

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Методическое пособие для магистрантов и аспирантов

Минск
Минский университет управления
2015

УДК 373.167.1:1/14
ББК 87.я7
Ф 51

Разработал доктор философских наук, профессор Н.В. Рябоконт

Р е ц е н з е н т ы :

А.И. Марецкий, кандидат философских наук, доцент кафедры философии Белорусского государственного университета культуры и искусств;

Б.Н. Желиба, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой финансов и кредита Минского университета управления

Рекомендовано кафедрой истории и теории права Минского университета управления. Протокол №11 от 24 июня 2014 г.

Ф 51 Философия и методология науки : методическое пособие для магистрантов и аспирантов / Н.В. Рябоконт. — Минск : Минский университет управления, 2015. — 56 с.

ISBN 978-985-490-901-1.

Методическое пособие подготовлено на основе программы минимум кандидатского экзамена по философии и методологии науки. Пособие предназначено для аспирантов и магистрантов нефилософских специальностей и рассчитано на углубление общемировоззренческой и общеметодологической подготовки молодых ученых.

УДК 373.167.1:1/14
ББК 87.я7

ISBN 978-985-490-901-1

© Н.В. Рябоконт, 2015
© Минский университет управления, 2015

Оглавление

Предисловие	4
Содержание лекционного курса	6
Раздел 1. Философия и ценности современной цивилизации	6
Раздел 2. Философско-методологический анализ науки	9
Планы семинарских занятий	12
Тема 1.1. Статус и предназначение философии в жизни общества . .	12
Тема 1.2. Философское осмысление проблемы бытия и материи . . .	14
Тема 1.4. Природа как предмет философского анализа	17
Тема 1.5. Проблема человека в философии	19
Тема 1.6. Философия сознания	22
Тема 1.7. Специфика социальной реальности	24
Тема 1.8. Основные проблемы социальной динамики	26
Тема 2.1. Наука в ее историческом развитии	27
Тема 2.2. Наука как важнейшая форма познания в современном мире	29
Тема 2.3. Структура и динамика научного познания	31
Тема 2.4. Методологический инструментарий современной науки . .	33
Основная литература	35
Дополнительная литература	38
Требования к содержанию реферата по философии и методоло- логии науки	42
Правила оформления рефератов и выпускной работы	43
Темы рефератов к кандидатскому экзамену	47
Вопросы к кандидатскому экзамену по курсу «Философия и методология науки»	51
Литература для сдачи кандидатского экзамена	54

Предисловие

Философия была и остается живой душой культуры человечества на каждом его конкретном этапе развития. Поэтому она оказывает значительное влияние не только на духовное развитие человека, но и на эволюцию самого общества. Формирование каждой личностью современного взгляда на мир и понимания своего места в нем невозможно без глубокого освоения философии, ее богатейших культурных традиций прошлого времени и сегодняшних дней. Особенно возрастает роль философии в общественном развитии на переломных этапах истории. В такие периоды неопределенность и альтернативность, многовариантность и случайность вынуждают человека глубоко и масштабно представлять те социальные процессы, которые несет в себе современная цивилизация. Философия как наука дает возможность своевременно познать эти явления и методологию их предотвращения. Поэтому она является обязательной для изучения аспирантами, соискателями и магистрантами.

Данное методическое пособие предназначено для магистрантов, аспирантов и соискателей нефилософских специальностей и рассчитано на углубление общемировоззренческой и общеметодологической подготовки молодых ученых. Подобная подготовка предполагает систематическое изучение курса философии и формирование на этой основе навыков систематического рефлексивно-методологического мышления.

В современном обществе роль и значение философско-методологической подготовки аспирантов, соискателей и магистрантов все более возрастает. Сегодня проблемы философско-мировоззренческого и логико-методологического характера приобретают в социуме все большее значение. Об этом свидетельствуют всеобъемлющее внедрение науки и новейших информационных технологий практически во все сферы жизнедеятельности человека; происходящие в современном обществе процессы глобализации; обострение экологических проблем.

Невозможно переоценить роль науки в современном общественном развитии. Причем развитие современных наукоемких технологий не только способствует изменению окружающего мира, но и позволяет вторгаться в природу самого человека: корректировать его генетическую основу или, манипулируя его сознанием, конструировать его внутренний мир, тем самым лишая индивида права на свободу и выбор. Поэтому большое внимание в курсе «Философия и методология науки» уделяется мировоззренческой, методологической и прогностической функциям философии.

В центре внимания курса — критическое осмысление проблем бытия, материи, природы человека, сознания, науки, общества и культуры. Отличительной особенностью предлагаемого курса является его направленность на современную научно-методологическую проблематику, на изучение наиболее значимых и актуальных идей и концепций, разработанных в современной философии и методологии науки.

В современном обществе, несомненно, возрастает социальная ответственность ученых за свои научные открытия и их последствия. Предлагаемый учебный курс «Философия и методология науки» призван помочь молодым ученым не только сформировать мировоззренческие ориентиры

Тематический план курса

№ п/п	Содержание курса	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
		лекции	семинары	лекции	семинары
<i>Раздел 1.</i>	<i>Философия и ценности современной цивилизации</i>	<i>44</i>	<i>28</i>	<i>22</i>	<i>12</i>
Тема 1.1.	Статус и предназначение философии в жизни общества	8	4	4	—
Тема 1.2.	Философское осмысление проблемы бытия и материи	8	4	4	4
Тема 1.3.	Диалектика как философская теория развития. Философия глобального эволюционизма	8	—	2	—
Тема 1.4.	Природа как предмет философского и научного познания	4	4	2	2
Тема 1.5.	Проблема человека в философии	4	4	2	2
Тема 1.6.	Философия сознания	4	4	2	2
Тема 1.7.	Специфика социальной реальности	4	4	2	2
Тема 1.8.	Основные проблемы социальной динамики	2	4	2	—
Тема 1.9.	Философия культуры	2	—	2	—
<i>Раздел 2.</i>	<i>Философско-методологический анализ науки</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>12</i>	<i>6</i>
Тема 2.1.	Наука в ее историческом развитии	4	4	4	2
Тема 2.2.	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	4	4	2	—
Тема 2.3.	Структура и динамика научного познания	4	4	2	2
Тема 2.4.	Методологический инструментарий современной науки	4	4	4	2
Итого		60	44	34	18

своего научного поиска, но и определить собственную социальную и гражданскую позицию.

Цель курса «Философия и методология науки» — формирование у аспирантов, соискателей и магистрантов навыков рефлексивной культуры мышления, развитие у молодых ученых способности к творческому и нестандартному мышлению.

Содержание лекционного курса

Раздел 1. Философия и ценности современной цивилизации

Тема 1.1. Статус и предназначение философии в жизни общества

Философия, мировоззрение, культура. Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы. Сравнительный анализ философии, мифологии, религии, искусства и науки.

Сущность основного вопроса философии и его две стороны. Исторические формы материализма и идеализма, гносеологические и социальные предпосылки их возникновения и особенности проявления в современных условиях.

Предмет философии и его историческая динамика. Основные разделы философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, праксиология, социальная философия.

Проблема научности философии, ее специфика и место среди других форм общественного сознания: политики (идеологии), права, морали, науки, религии и т.п. Социокультурный статус и функции философии, их роль в формировании ценностных ориентаций личности.

Тема 1.2. Философское осмысление проблемы бытия и материи

Поиски метафизических оснований бытия в различных философских системах.

Онтология как учение о бытии и его освещение в философии. Бытие и небытие. Бытие и сущее. Представление о бытии в истории философии.

Понятие бытия, его смысл, структурные уровни и основные аспекты. Формы бытия: вещное, индивидуальное, духовное, социальное. Бытие и материя, их связь и различие.

Бытие и субстанция. Материальное и идеальное бытие. Онтология человеческой субъективности.

Категория материи и ее историческая эволюция. Классическое представление о материи, ее мировоззренческое и методологическое значение. Современная наука о системной организации материи в неживой, живой и социально организованной структурах бытия.

Атрибутивные способы существования материи: движение, пространство, время. Понятие движения, его основные формы и принципы классификации, их модификации на современном уровне развития научных знаний.

Пространство и время как формы бытия материи. Общие и специфические черты пространства и времени, особенности их проявления в неживой, живой и социально организованной материи. Субстанциональная и реляционная концепция пространства и времени.

Тема 1.3. Диалектика как философская теория развития

Динамизм бытия и понятие развития. Движение и развитие.

Диалектика как современная философская концепция развития. Разнообразие подходов к осмыслению идеи развития в истории философии. Исторические формы диалектики. Вариации значения слова «диалектика» в философии античности, средневековья и Нового времени. Априоризм и субъективно-идеалистическое понимание диалектики И. Кантом. Диалектика Г. Гегеля. Сущность материалистической диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Альтернативы диалектики: метафизика, софистика, эклектика, их негативное значение в познании и логике мышления.

Структура диалектики: принципы, законы, категории, их методологическое значение для современной науки и практики.

Современные дискуссии о диалектике. Особенности социальной диалектики. Новые подходы к осмыслению диалектики с позиций современной синергетики.

Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира.

Тема 1.4. Природа как предмет философского и научного анализа

Понятие природы, ее виды и формы восприятия в истории культуры Востока и Запада.

Природа как среда обитания человека и предпосылка развития общества. Биосфера и ноосфера, их связь и закономерности развития.

Природа и общество как целостная система, диалектика их единства и взаимодействия. Идея коэволюции природы и человека.

Экологические проблемы современности и пути их решения. Особенности проявления экологического кризиса в Беларуси. Проблемы выживания человечества. Эсхатологические версии конца мира. Современные представления о природе катастроф. Формирование экологического сознания и экологического стиля мышления — основополагающий императив современности.

Тема 1.5. Проблема человека в философии

Человек как предмет философского и научного анализа. Многомерность феномена человека. Основные подходы его постижения. Образы человека в истории философии и культуры.

Культурно-исторические парадигмы человека: мифологические, античные, средневековые, ренессансные и новоевропейские воззрения. «Антропологический поворот» в европейской философии XIX—XX вв. Рассмотрение проблемы человека в современной антропологии.

Происхождение человека, его природа и сущность. Человек — индивид, индивидуальность, личность.

Человек как биосоциальный феномен. Телесность и духовность человека. Диалектика соотношения биологического и социального в человеке. Критика биологизаторских и социологизаторских концепций в понимании человека.

Экзистенциальные модусы бытия человека. Философское осмысление феномена жизни и смерти в духовном опыте человека. Дискуссия по вопросу о «праве на смерть». Проблемы жизни после смерти и личного бессмертия. Гуманистические идеи о человеке и проблемы эвтанази.

Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации.

Трансгуманизм и перспективы развития человека.

Тема 1.6. Философия сознания

Многомерность и полифункциональность сознания. Экзистенциально-феноменологическая, социокультурная и психоаналитическая традиции в исследовании сознания.

Понятие сознания и источники его формирования. Соотношение сознания и материи в истории философии. Альтернативные направления диалектико-материалистической сущности сознания: монизм, дуализм, вульгарный материализм, гилозоизм.

Генезис сознания, биологические и социальные предпосылки его возникновения. Сознание и отражение. Качественные изменения форм отражения на различных уровнях развития материи.

Структура сознания. Сознательное и бессознательное. Сознание и самосознание. Сознание и язык, функции языка. Общественно-историческая природа сознания и его отличие от психики животных. Психофизиологическая проблема в современной философии и науке. Сознание и мозг. Проблема моделирования искусственного интеллекта.

Тема 1.7. Специфика социальной реальности

Социальная философия и ее место в системе философского знания. Понятие социальной реальности. Общество как система, его характерные черты. Сферы жизнедеятельности, их взаимосвязь и роль в функционировании общества.

Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.

Основные исследовательские программы в современной социальной философии. Концепция развития общества К. Маркса. Концепция социального действия М. Вебера. Модель социума в структурном функционализме Т. Парсонса. Программа общественной рациональности и коммуникативного действия в теории Ю. Хабермаса.

Тема 1.8. Основные проблемы социальной динамики

Социальная динамика и ее типы. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Природа социальных противоречий, конфликтов, революций и реформ. Проблема источников и движущих сил общества.

Статус и функции социального субъекта. Народ — творец истории. Роль личности в истории. Классы и нации как субъекты социального развития.

Основные понятия и этапы развития философии истории. Вариативность в общественном развитии. Исторические альтернативы и выбор путей развития общества. Причины и факторы многообразия истории.

Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационные и цивилизационные концепции развития истории.

Основные концепции социального прогресса и их альтернативы. Критерии прогресса. Гуманизм как мера духовного и ценностного измерения общественного прогресса.

Тема 1.9. Философия культуры

Понятие культуры. Основные концепции философского анализа культуры (аксиологическая, семиотическая, деятельностная, игровая и др.).

Культура и цивилизация. Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса.

Культура и духовная жизнь общества. Ценностные формы сознания: мораль, искусство, религия. Мораль как форма нормативной регуляции человеческого поведения. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовного освоения реальности.

Социальная мифология, утопия, идеология как формы общественного сознания. Общечеловеческие ценности и универсальные ценности современного гуманизма.

Раздел 2. Философско-методологический анализ науки**Тема 2.1. Наука в ее историческом развитии**

Проблема возникновения науки. Прото-наука в структуре древних восточных цивилизаций. Возникновение и развитие науки в античной культуре. Античный идеал науки. Зарождение и развитие опытных наук в античной цивилизации. Возникновение дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и формирование науки как социального института в эпоху Нового времени. Понятие и специфика научной рациональности. Классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности. Социально-исторические и идейные предпосылки становления современной науки. Роль и функции науки в постиндустриальном обществе.

Ненаучные и вненаучные формы познания: этнонаука, паранаука, эзотеризм, псевдонаука, девиантная наука.

Тема 2.2. Наука как важнейшая форма познания в современном мире

Понятие науки. Наука как система знаний, деятельность и социальный институт. Специфика научного познания, его отличие от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное познание. Наука и религия, наука и философия, наука и искусство: сравнительный анализ. Социальные функции науки. Роль науки в жизни современного общества и в формировании мировоззренческих ориентиров личности.

Специфика рефлексивного осмысления научного познания. Теория познания, методология и логика науки. Предмет и социальные функции философии науки. Наука и нравственность. Этика науки и социальная ответственность учёного.

Тема 2.3. Структура и динамика научного познания

Структура и уровни научного исследования: эмпирический, теоретический, метатеоретический. Критерии различия эмпирического, теоретического и метатеоретического.

Структура эмпирического исследования. Факт как форма научного знания. Особенности эмпирических обобщений и закономерностей.

Структура теоретического исследования. Понятие и функции научной теории. «Идеальные объекты» в структуре научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.

Метатеоретические основания научного исследования: научная картина мира, идеалы и нормы научного исследования, философские основания. Понятие стиля научного мышления. Традиции и новации в науке.

Диалектика развивающейся науки. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса.

Некумулятивная модель истории науки Т. Куна. «Нормальная наука» и «научные революции». Структура научных революций. Понятие парадигмы; соотношение парадигмы и теории. Соотношение теории и факта: теоретическая нагруженность факта.

Тема 2.4. Методологический инструментарий современной науки

Понятие метода и методологии. Специфика философско-методологического анализа науки. Статус и функции общенаучной и частнонаучных методологий познания.

Структура научного исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования. Альтернативы (гипотезы) достижения цели и их оценка. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования выбора и критерии научного метода.

Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция и др. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.

Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.). Методы систематизации научных знаний (классификация, типологизация и др.).

Язык науки. Определение и его роль в формировании научной терминологии. Объектный язык и метаязык.

Тема 2.5. Наука как социальный институт. Наука в системе социальных ценностей

Наука как социальный институт. Трансформация организационных форм науки от античности до науки XXI века. Феномен социального заказа. Специфика академической, отраслевой и вузовской науки. Наука и образование. Феномен научной школы и проблема преемственности в науке.

Понятие и структура научного сообщества. Проблемы «научной демократии» и научной элиты. Изменение статуса ученого в современном постиндустриальном обществе.

Конкуренция в науке. Конфликты в науке и пути их разрешения. Проблема диалога в научном сообществе. Полемика и дискуссия как формы коммуникации в науке. Аргументация, ее структура, виды и роль в научной дискуссии.

Наука и социальные технологии в современном обществе. Наука и власть. Наука и политика. Наука и идеология.

Наука в системе социальных ценностей. Мировоззренческая роль науки в современном обществе. Программы сциентизма и антисциентизма о перспективах будущего науки.

Планы семинарских занятий

Тема 1.1. Статус и предназначение философии в жизни общества

1. Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы. Сравнительный анализ мифологии и религии, искусства и науки.
2. Сущность основного вопроса философии и две его стороны. Исторические формы материализма и идеализма, гносеологические и социальные предпосылки их возникновения, особенности проявления в постклассической западноевропейской философии.
3. Предмет философии и его историческая динамика. Основные разделы философского знания. Функции философии и возрастание их роли в современном обществе.
4. Философия и наука, их связь и различие. Проблема научности философии.

Основная литература

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. — М.: ТК: Велби, изд-во Проспект, 2010.
2. Бучило Н.Ф. Философия / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. — М.: ПЕРСЭ, 2010.
3. Данильян О.Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — М.: ИНФРА, 2013.
4. Канке, В.А. Современная философия: учебник / В.А. Канке. — М.: Омега-Л, 2014.
5. Кузнецов, В.Г. Философия: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов. — М.: ИНФРА, 2005.
6. Рябоконт, Н.В. Философия: онтологические и гносеологические проблемы: уч. пособие / Н.В. Рябоконт. — Минск: МИУ, 2010.
7. Спиркин, А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. — М.: Гардарики, 2005.
8. Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. — М.: Проспект, 2013.
9. Философия: учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. — М.: Норма: ИНФРА, 2011.
10. Философия: учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. — Минск: Вышэйшая школа, 2013
11. Философия: учеб.-метод. комплекс для студентов дневной и заочной форм обучения / авт. колл.: Н.В. Рябоконт [и др.]; под общ. ред. Н.В. Рябоконт. — Минск: МИУ, 2013.
12. Философия: учеб. пособие / Я.С. Яскевич [и др.]; под общ. ред. Я.С. Яскевич. — Минск: Вышэйшая школа, 2012.

Дополнительная литература

1. Александров, В.И. Основные признаки исторической формы мировоззрения / В.И. Александров // Философия и общество. — 2008. — №4. — С. 90–109.
2. Губанов, Н.И. Является ли философия наукой? / Н.И. Губанов // Философия и общество. — 2008. — №1. — С. 196–202.
3. Гусейнов, А.А. Философия как утопия для культуры / А.А. Гусейнов // Вопросы философии. — 2009. — №1. — С. 11–16.
4. Гусейнов А.А. Философия как этический проект / А.А. Гусейнов // Социология. — 2013. — №4. — С. 3–15.
5. Ерахтин, А.В. Предмет и научный статус философии / А.В. Ерахтин // Философия и общество. — 2009. — №1. — С. 33–43.
6. Коршунов, Г.П. Место и роль социальной мифологии в структуре массового сознания / Г.П. Коршунов. — Минск: Белорусская наука, 2009.
7. Лебедев С.А. Предмет и структура современной философии / С.А. Лебедев // Вестник Московского университета. — Сер. 7, Философия. — 2009. — №1. — С. 3–25.
8. Подорога, В. Что такое философия и чем она должна быть сегодня / В. Подорога // Вестник аналитики. — 2013. — №3.
9. Пуленко, Н.А. Мировоззрение / Н.А. Пуленко // Общество и право. — 2007. — С. 99–103.
10. Ситников, А.П. Мифы и их роль в электронном поведении / А.П. Ситников, Е.В. Гришин // Философские науки. — 2008. — №11. — С. 135–143.
11. Степин, В.С. Конструктивные и прогностические функции философии / В.С. Степин // Вопросы философии. — 2009. — №1. — С. 5–10.
12. Ульяновский, А.В. Современный социальный миф как проект / А.В. Ульяновский. — 2008. — №11. — С. 122–134.
13. Цыпина, Л.В. Наука незнания и мистическое мировоззрение / Л.В. Цыпина // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. — 2007. — Т. 8. — Вып. 1. — С. 48–56.

Темы рефератов

1. Мифология как исторический тип мировоззрения.

Литература

1. Коршунов, Г.П. Место и роль социальной мифологии в структуре массового сознания / Г.П. Коршунов. — Минск: Белорусская наука, 2009.
2. Косарев, А.Ф. Философия мифа: Мифология и ее эвристическая значимость / А.Ф. Косырев. — СПб.: Университетская книга; М.: Per Se, 2000.
3. Кравченко И.И. Политическая мифология: вечность и современность / И.И. Кравченко // Вопросы философии. — 1999. — №1. — С. 3–17.
4. Лесков, Л.В. Виртуальность мифа и виртуальность синергетики как антиподов / Л.В. Лесков // Вестник Московского университета. — Сер. 7. Философия. — 2000. — №1. — С. 46–55.
5. Майданов, А.С. Миф как источник знания / А.С. Майданов. — 2004. — №9. — С. 91–105.

6. Ненадавец, А.М. Нарысы беларускай міфалогіі / А.М. Ненадавец. — Мінск: Беларуская думка, 2013.
7. Ситников, А.П. Мифы и их роль в электронном поведении / А.П. Ситников, Е.В. Гришин // *Философские науки*. — 2008. — №11. — С. 135–143.
8. Ульяновский, А.В. Современный социальный миф как проект / А.В. Ульяновский. — 2008. — №11. — С. 122–134.

2. О научном статусе предмета философии.

Литература

1. Гусейнов, А.А. Философия как утопия для культуры / А.А. Гусейнов // *Вопросы философии*. — 2009. — №1. — С. 11–16.
2. Гусейнов А.А. Философия как этический проект / А.А. Гусейнов // *Социология*. — 2013. — №4. — С. 3–15.
3. Губанов, Н.И. Является ли философия наукой? / Н.И. Губанов // *Философия и общество*. — 2008. — №1. — С. 196–202.
4. Ерахтин, А.В. Предмет и научный статус философии / А.В. Ерахтин // *Философия и общество*. — 2009. — №1. — С. 33–43.
5. Лебедев С.А. Предмет и структура современной философии / С.А. Лебедев // *Вестник Московского университета*. — Сер. 7, Философия. — 2009. — №1. — С. 3–25.
6. Подорога, В. Что такое философия и чем она должна быть сегодня / В. Подорога // *Вестник аналитики*. — 2013. — №3.
7. Рябоконт, Н.В. Философия: онтологические и гносеологические проблемы: уч. пособие / Н.В. Рябоконт. — Минск: МИУ, 2005. — С. 29–34.
8. Шевченко, В.Н. Публичная философия: между академической философией и идеологиями политических движений / В.Н. Шевченко // *Философские науки*. — 2014. — №1. — С. 42–57.

Тема 1.2. Философское осмысление проблемы бытия и материи

1. Поиски метафизических оснований бытия в различных философских системах.
2. Современное понятие бытия, его смысл и основные аспекты. Формы бытия. Бытие и материя, их связь и различие.
3. Категория материи и ее историческая эволюция. Классическое представление о материи, ее мировоззренческое и методологическое значение.
4. Современная наука о системной организации материи в неживой, живой и социально-организованной структурах бытия.
5. Пространство и время как формы существования материи. Общие и специфические черты пространства и времени, особенности их проявления в неживой, живой и социально-организованной материи. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Атрибутивные способы существования материи. Понятие движения,

его основные формы и принципы классификации, их модификация на современном уровне развития научных знаний.

6. Специфика социального пространства и времени

Основная литература

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. — М.: ТК: Велби, Проспект, 2010.
2. Бучило, Н.В. Философия / Н.В. Бучило, А.Н. Чумаков. — М.: ПЕРСЭ, 2010.
3. Данильян, О.Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.И. Тарасенко. — М.: ИНФРА, 2013.
4. Канке, В.А. Современная философия: учебник / В.А. Канке. — М.: Омега-Л, 2014.
5. Рябоконт, Н.В. Философия: онтологические и гносеологические проблемы: учеб. пособие / Н.В. Рябоконт. — Минск: МИУ, 2005.
6. Философия: учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. — М.: Норма: ИНФРА, 2011.
7. Философия: учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. — Минск: Вышэйшая школа, 2013.
8. Философия: учеб. пособие / Я.С. Яскевич [и др.]; под общ. ред. Я.С. Яскевич. — Минск: Вышэйшая школа, 2012.

Дополнительная литература

1. Антонова, О.А. Теория и практика виртуальной реальности: Логико-философский анализ / О.А. Антонова, С.В. Соловьев. — СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета. — 2008.
2. Гивишвили, Г.В. Темная энергия и «сверхсильный» антропный принцип / Г.В. Гивишвили // Вопросы философии. — 2008. — №5. — С. 72–78.
3. Дикселис, В.П. Философия. Научно-философское осмысление проблемы бытия: пособие / В.П. Дикселис. — Минск, ВАРБ, 2012.
4. Замятин, Д.Н. Пространство и движение / Д.Н. Замятин // Социологические исследования. — 2014. — №4. — С. 20–29.
5. Каган, М.С. Метаморфозы бытия и небытия: К постановке вопроса / М.С. Каган // Вопросы философии. — 2001. — №6. — С. 58–67.
6. Касавин, И.Т. Пространство и время: В поисках «естественной онтологии» знания / И.Т. Касавин // Общественные науки и современность. — 2000. — №1. — С. 90–99.
7. Киселев, Г.С. История как бытие / Г.С. Киселев // Вопросы философии. — 2014. — №4. — С. 3–11.
8. Кликушина, Н.Ю. Понятие виртуальной реальности в курсе истории и философии науки / Н.Ю. Кликушина // Эпистемология и философия науки. — Т. XXII. — М.: Канон, 2009. — С. 86–102.
9. Кутырев, В.А. Оправдание бытия / В.А. Кутырев // Вопросы философии. — 2000. — №5.
10. Лолаев, Т.П. Проблема времени в философии науки / Т.П. Лолаев, А.Л. Моравов // Философия и общество. — 2013. — №3. — С. 131–140.

11. Молчанов, В.И. Проблема времени как фиктивная проблема / В.И. Молчанов // История философии: вызовы XXI века / ответ. ред. Н.В. Мотрошилова. — М.: Канон: РООИ «Реабилитация», 2014. — С. 219—223.
12. Назарчук, А.В. Социальное время и социальное пространство в концепциях сетевого общества / А.В. Назарчук // Вопросы философии. — 2012. — №9. — С. 56—66.
13. Прохоров, М.М. Бытие и уровни его определения / М.М. Прохоров // Философия и общество. — 2008. — №4. — С. 24—43.
14. Рогаль, И.М. Мироустройство / И.М. Рогаль. — Брест: Альтернатива, 2013.
15. Хокинг, С. Краткая история времени: От Большого взрыва до черных дыр / С. Хокинг; пер. с англ. Н. Смородинской. — СПб.: Амфора, 2009.
16. Сорокин, П.А. Социальное время: Опыт методологического и функционального анализа / П.А. Сорокин // Социс. — 2004. — №6. — С. 112—119.
17. Тереуглов, Ф.Ш. Материя и ее сознание / Ф.Ш. Тереуглов. — М., 2002.
18. Хасанов, И.А. Время: Природа, равномерность, измерение / И.А. Хасанов. — М.: Прогресс-Традиция, 2001.
19. Юрасов, А.А. О противоречивости течения времени / А.А. Юрасов // Философия и культура. — 2014. — №2 (74). — С. 173—179.

Темы рефератов

1. Современные научные представления о Вселенной.

Литература

1. Артеменок, О.Л. К онтологии множественности миров в инфляционной космологии / О.Л. Артеменок // Вопросы гуманитарных наук. — 2006. — №1 (22). — С. 85—90.
2. Балыбердин, В.С. Тайна зарождения Вселенной / В.С. Балыбердин. — М., 2002.
3. Касавин, И.Т. Повседневность и альтернативные миры / И.Т. Касавин // Философские науки. — 2003. — №5. — С. 104—124.
4. Ровинский, Р.Е. Загадка темной энергии / Р.Е. Ровинский // Вопросы философии. — 2004. — №12. — С. 103—108.
5. Стражев, В. Человек и Вселенная / В. Стражев // Беларуская думка. — 2007. — №1. — С. 72—80.
6. Суворов, О.В. Проблема становления новых законов в процессе эволюции Вселенной / О.В. Суворов // Философские науки. — 2001. — №2. — С. 112—116.
7. Трофименко, А.П. Глобальная энергия Вселенной / А.П. Трофименко // Философия науки. — 2007. — №4 (35). — С. 179—182.
8. Фридман, Т. Плоский мир: Краткая история XXI века / Т. Фридман; пер. с англ. — М.: АСТ Москва, 2007.
9. Фурс, Е.Я. Мироздание — мир волн, резонансов и...ничего более / Е.Я. Фурс. — Минск: Универсал-Прес, 2007.
10. Хайтун, С.Д. Эволюция Вселенной / С.Д. Хайтун // Вопросы философии. — 2004. — №10. — С. 74—92.
11. Черкасов, Д. Строение и законы Вселенной / Д. Черкасов. — М.: АСТ; СПб.: Сова, 2006.

2. Специфика социального пространства и времени.

Литература

1. Назарчук, А.В. Социальное время и социальное пространство в концепции сетевого общества / А.В. Назарчук // Вопросы философии. — 2012. — №9. — С. 56–66.
2. Рябоконт, Н.В. Социальное пространство и время / Н.В. Рябоконт // Вестник Белорусского государственного педагогического университета. — 2001. — №2. — С. 32–39.
3. Сорокин, П.А. Социальное время: опыт методологического и функционального анализа / П.А. Сорокин, Р.К. Мертон // Социум. — 2004. — №6. — С. 112–119.

Тема 1.4. Природа как предмет философского анализа

1. Понятие природы, ее виды и формы восприятия в истории культуры. Живая и неживая природа. Естественная и искусственная среда обитания человека. Биосфера и ноосфера, закономерности их функционирования и развития.
2. Природа и общество как целостная система, диалектика их единства и взаимодействия. Проблема коэволюции природы и человека.
3. Экологические проблемы современности и пути их решения. Особенности проявления экологического кризиса в Беларуси.
4. Формирование экологического сознания и экологического стиля мышления — основополагающий императив современности.
5. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.

Основная литература

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. — М.: ТК: Велби, Проспект, 2010.
2. Бучило, Н.Ф. Философия / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. — М.: ПЕРСЭ, 2010.
3. Данильян, О.Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — М.: ИНФРА, 2013.
4. Кузнецов, В.Г. Философия: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов. — М.: ИНФРА, 2005.
5. Рябоконт, Н.В. Философия и методология науки / Н.В. Рябоконт. — М.: МИУ, 2010.
6. Философия: учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. — М.: Норма: ИНФРА, 2011.
7. Философия: учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. — Минск: Вышэйшая школа, 2013.
8. Философия: учеб. пособие / Я.С. Яскевич [и др.]; под общ. ред. Я.С. Яскевич. — Минск: Вышэйшая школа, 2012.

Дополнительная литература

1. Гирусов, Э.В. Социальная экология в системе современного научного знания / Э.В. Гирусов // *Философские науки*. — 2011. — №6. — С. 62–76.
2. Карако, П.С. Социальная экология: Экологическое сознание / П.С. Карако. — Минск: Экоперспектива, 2011.
3. Келле, В.Ж. К проблеме ноосферы / В.Ж. Келле // *Философские науки*. — 2002. — №5.
4. Олейников, Ю.В. Философское осмысление глобальной проблемы взаимодействия общества и природы / Ю.В. Олейников, Т.В. Борзова // *Философия и общество*. — 2013. — №4. — С. 62–79.
5. Павленко, А.Н. «Экологический кризис» как псевдопроблема / А.Н. Павленко // *Вопросы философии*. — 2002. — №8.
6. Панина, И.А. Философские вопросы экологии / И.А. Панина // *Философия социальных коммуникаций*. — 2013. — №2 (23). — С. 89–96.
7. *Философия природы в античности и средние века*. — М., 2000.
8. *Философия природы сегодня*. — М.: Канон, 2009.
9. Яницкий, О.Н. К вопросу о концепции экосоциального знания / О.Н. Яницкий // *Социологические исследования*. — 2004. — №4. — С. 3–13.

Темы рефератов

1. Козэволюционная стратегия развития природы и общества.

Литература

1. Карпинская, Р.С. Философия природы: Козэволюционная стратегия // Р.С. Карпинская, И.К. Лисеев, А.П. Огурцов. — М., 1995.
2. Данилов-Данильян, В.И. Возможна ли «коэволюция природы и общества»? / В.И. Данилов-Данильян // *Вопросы философии*. — 1998. — №8. — С. 15–25.
3. Моисеев, Н.Н. Системная организация биосферы и концепция коэволюции / Н.Н. Моисеев // *Общественные науки и современность*. — 2000. — №2. — С. 123–130.

2. Особенности экологической ситуации в контексте глобальных противоречий современности и социогенных рисков.

Литература

1. Бохман, Г. Современное общество как общество риска / Г. Бохман // *Вопросы философии*. — 2007. — №1.
2. Беликова, Т.Н. Экологическая проблема в контексте глобальных противоречий современности / Т.Н. Беликова // *Гуманитарно-экономический вестник* — 2001. — №2. — С. 60–63.
3. Зотов, В.Д. глобальная экологическая политика — категорический императив XXI века / В.Д. Зотов // *Социально-гуманитарные знания*. — 2002. — №6. — С. 3–20.
4. Маленчанка, А.Ф. Уплыў тэхнагеннай рызыкі на фарміраванне экалагічнага светапогляду / А.Ф. Маленчанка, С.Н. Сушко, С.А. Маленчанка // *Вестні Нацыянальнай Акадэміі Беларусі*. — 2005. — №1. — С. 11–16.

5. Стегний, А.Г. Особенности экологизации в обществе социогенных рисков / А.Г. Стегний // Гуманитарно-экономический вестник — 2001. — С. 26—32.
6. Яницкий, О.Н. Экологический риск и его политическая интерпретация / О.Н. Яницкий // Журнал социологии и социальной антропологии. — 2002. — Т. 5, №1. — С. 26—42.

Тема 1.5. Проблема человека в философии

1. Человек как предмет философского и научного анализа. Многомерность феномена человека, его природа и сущность.
2. Происхождение человека. Основные концепции антропогенеза.
3. Культурно-исторические образы человека в истории философии и культуры: мифологические, античные, средневековые, ренессансные и новоевропейские воззрения. «Антропологический поворот» в европейской философии XIX—XX вв.
4. Диалектика соотношения биологического и социального в человеке. Критика биологизаторских и социологизаторских концепций в понимании человека.
5. Экзистенциальные модусы бытия человека. Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человека. Жизнь после смерти, проблема личного бессмертия. Дискуссия по вопросу о «праве на смерть».
6. Трансгуманизм и перспективы человека.

Основная литература

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. — М.: ТК Велби, Проспект, 2010.
2. Бучило, Н.Ф. Философия / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. — М.: ПЕРСЭ, 2010.
3. Данильян, О.Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — М.: ИНФРА, 2013.
4. Кузнецов, В.Г. Философия: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов. — М.: ИНФРА, 2005.
5. Рябоконт, Н.В. Философия и методология науки / Н.В. Рябоконт. — М.: МИУ, 2010.
6. Философия: учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. — М.: Норма: ИНФРА, 2011.
7. Философия: учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. — Минск: Вышэйшая школа, 2013.
8. Философия: учеб. пособие / под ред. В.Г. Кохановского. — Ростов н/Д.: Феникс, 2003. — С. 190—228.
9. Философия: учеб. пособие / под общ. ред. В.К. Лукашевича. — Минск: БГЭУ, 2002. — С. 217—230.
10. Философия: учеб. пособие / Я.С. Яскевич [и др.]; под общ. ред. Я.С. Яскевич. — Минск: Вышэйшая школа, 2012.

Дополнительная литература

1. Бабосов, Е.М. Человек — субъект и объект формирования и развития социальных систем / Е.М. Бабосов // Социология. — 2013. — №4. — С. 3—12.
2. Баксинский, О.Е. Моя картина мира. Как человек создает повседневную реальность / О.Е. Баксинский, Е.Н. Кучер. — М.: Канон: РООИ «Реабилитация», 2014.
3. Барулин, В.С. Социально-философская антропология: Человек и общественный мир / В.С. Барулин. — М.: Академический проект: Альма Матер, 2007.
4. Васильчук Ю.А. Фактор интеллекта в социальном развитии человека / Ю.А. Васильчук // Общественные науки и современность. — 2005. — №5. — С. 59—66.
5. Великов, В.В. Куда идет эволюция человечества? / В.В. Вельков // Человек. — 2003. — №2. — С. 16—29.
6. Волков, С.Н. Проблема смерти в современных мистических учениях / С.Н. Волков // Полигнозис: Философия. Наука. Культура. Религия. — 2001. — №4. — С. 127—135.
7. Гобзов, И.А. Смысл жизни как экзистенциальная проблема / И.А. Гобзов // Философия и общество. — 2013. — №1. — С. 5—20.
8. Гуревич, П.С. «Безместность человека» / П.С. Гуревич // Философия и культура. — 2009. — №2 (14). — С. 5—8.
9. Гуревич, П.С. Специфика антропологического знания / П.С. Гуревич // Философия и культура. — 2014. — №1 (73). — С. 7—11.
10. Гуревич, П.С. Философская антропология: учеб. пособие / П.С. Гуревич. — М.: Омега-Л, 2008.
11. Гуревич, П.С. Философская интерпретация человека / П.С. Гуревич. — М., 2013.
12. Дубровский, Д.И. Природа человека и социальные процессы / Д.И. Дубровский // Полигнозис: Философия. Наука. Культура. Религия. — 2002. — №2. — С. 54—103.
13. Игнатъев, В.А. Бессмертие и душа человека в зеркале науки / В.А. Игнатъев // Российский научный журнал. — 2007. — №1. — С. 144—153.
14. Карпинский, В.В. Трансгуманизм: Сущность, проблемы, противоречия / В.В. Карпинский // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. — Сер. 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. — 2014. — №1 (166). — С. 90—96.
15. Летов, О.В. Человек и сверхчеловек: Этические аспекты трансгуманизма / О.В. Летов // Человек. — 2003. — №1.
16. Мазная, Е.А. Феномен человеческого бытия / Е.А.Мазная // Социально-гуманитарные исследования. — 2006. — Вып. 3. — С. 66—76.
17. Мэффи, Джозеф. Духовная сила человека / Джозеф Мэффи; пер. с англ. Л.А. Бабук. — Минск: Попурри, 2014.
18. Панфилова, Т.В. Клонирование в свете концепции гуманизма / Т.В. Панфилова // Общественные науки и современность. — 2008. — №1. — С. 173—176.
19. Рогалев, А.Ф. Человек в эзотерической реальности / А.Ф. Рогалев. — Гомель: Барк, 2013.
20. Рябоконт, Н.В. Феномен современного человека / Н.В. Рябоконт // Чалавек. Грамадства. Свет. — 2006. — №4. — С. 3—6.

21. Тульчинский, Г.Л. Новая антропология: Личность в перспективе постчеловечности / Г.Л. Тульчинский // Вопросы философии. — 2009. — № 4. — С. 41–56.
22. Эпштейн, М.Н. Творческое исчезновение человека. Введение в гуманологию / М.Н. Эпштейн // Философские науки. — 2009. — №2.
23. Юдин, Б.Г. Что там, после человека? / Б.Г. Юдин // Философские науки. — 2013. — №8. — С. 24–37.
24. Ярославцева, Е. Человек в современной сетевой парадигме / Е. Ярославцева. — М.: Канон: РООИ «Реабилитация», 2011.

Темы рефератов

1. Человек в перспективе ближайшего будущего.

Литература

1. Великов, В.В. Куда идет эволюция человечества? / В.В. Вельков // Человек. — 2003. — №2. — С. 16–29.
2. Дубровский, Д.И. Природа человека, массовое сознание и глобальное будущее / Д.И. Дубровский // Философские науки. — 2013. — №9. — С. 5–14.
3. Карпинский, В.В. Трансгуманизм: Сущность, проблемы, противоречия / В.В. Карпинский // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. — Сер. 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. — 2014. — №1 (166). — С. 90–96.
4. Летов, О.В. Человек и сверхчеловек: Этические аспекты трансгуманизма / О.В. Летов // Человек. — 2003. — №1.
5. Нариньяни, А.С. Между эволюцией и сверхвысокими технологиями: Новый человек ближайшего будущего / А.С. Нариньяни // Вопросы философии. — 2008. — №4. — С. 3–17.
6. Тульчинский, Г.Л. Новая антропология: Личность в перспективе постчеловечности / Г.Л. Тульчинский // Вопросы философии. — 2009. — № 4. — С. 41–56.
7. Шиловская, М.Н. От общества гуманизма к обществу трансгуманизма? / М.Н. Шиловская // Философия и общество. — 2013. — №3. — С. 141–150.
8. Эпштейн, М.Н. Творческое исчезновение человека. Введение в гуманологию / М.Н. Эпштейн // Философские науки. — 2009. — №2.
9. Юдин, Б.Г. О человеке, его природе и его будущем / Б.Г. Юдин // Философские науки. — 2004. — №2. — С. 16–28.
10. Юдин, Б.Г. Что там, после человека? / Б.Г. Юдин // Философские науки. — 2013. — №8. — С. 24–37.

2. Жизнь и смерть как философская проблема.

Литература

1. Волков, С.Н. Проблема смерти в современных мистических учениях / С.Н. Волков // Полиогнозис: Философия. Наука. Культура. Религия. — 2001. — №4. — С. 127–135.
2. Игнатъев, В.А. Бессмертие и душа человека в зеркале науки / В.А. Игнатъев // Российский научный журнал. — 2007. — №1. — С. 144–153.

3. Игнатъев, В.А. Душа и бессмертие в текстах Библии: Противоречия интерпретаций / В.А. Игнатъев // Российский научный журнал. — 2008. — №3 (4). — С. 83—93.
4. Кеннеди, Л. Что сулит нам продление жизни / Л. Кеннеди // Человек. — 2002. — №3. — С. 13—20.
5. Ошо. Смерть — величайший обман / Ошо; пер с англ. — Киев: София; М.: Гемос, 2002.
6. Неретина, С.С. Смерть как условие бессмертия / С.С. Неретина // Человек. — 2002. — №2. — С. 48—62.
7. Спасибенко, С.Г. Смерть и бессмертие: границы и безграничность социальной жизни человека / С.Г. Спасибенко // Социально-гуманитарные знания. — 2004. — №6. — С. 79—101.
8. Панфилова, Т.В. Клонирование в свете концепции гуманизма / Т.В. Панфилова // Общественные науки и современность. — 2008. — №1. — С. 173—176.
9. Яковлев, В.А. Проблема жизни: Метафизические и естественнонаучные аспекты / В.А. Яковлев // Вестник Московского университета. — Сер. 7, Философия. — 2013. — №3. — С. 31—46.

Тема 1.6. Философия сознания

1. Понятие сознания, источники его формирования и структура.
2. Соотношение сознания и материи в истории философии. Альтернативы диалектико-материалистической сущности сознания: монизм, дуализм, вульгарный материализм, гилозоизм.
3. Сознание и отражение. Качественные изменения форм отражения на различных уровнях развития материи.
4. Генезис сознания, его биологические и социальные предпосылки возникновения. Единство мышления и языка. Функции языка. Общественно-историческая природа сознания и его отличие от психики животных.
5. Сущность психофизиологической проблемы. Сознание и мозг. Проблема моделирования искусственного интеллекта.

Основная литература

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. — М.: ТК: Велби, Проспект, 2010.
2. Бучило, Н.Ф. Философия / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. — М.: ПЕРСЭ, 2010.
3. Данильян, О.Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — М.: ИНФРА, 2013.
4. Рябоконт, Н.В. Философия: онтологические и гносеологические проблемы: учеб. пособие / Н.В. Рябоконт. — Минск: МИУ, 2005.
5. Рябоконт, Н.В. Философия и методология науки / Н.В. Рябоконт. — М.: МИУ, 2010.
6. Спиркин, А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. — М.: Гардарики, 2005.
7. Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. — М.: Проспект, 2013.

8. Философия: учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. — М.: Норма: ИНФРА, 2011.
9. Философия: учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. — Минск: Вышэйшая школа, 2013.
10. Философия: учеб.-метод. комплекс для студентов дневной и заочной форм обучения / авт. колл.: Н.В. Рябоконт [и др.]; под общ. ред. Н.В. Рябоконт. — Минск: МИУ, 2013.

Дополнительная литература

1. Баландин, Р.К. Магия мозга, черная и белая / Р.К. Баландин. — М.: Яуза: Эксмо, 2009.
2. Бескова, И.А. Эволюция и сознание: Новый взгляд / И.А. Бескова. — М.: Индрик, 2002.
3. Безант, А. Изучение сознания: Вклад в психологию / А. Безант; пер. с англ. — М.: Алетейа, 2002.
4. Васильев, В.В. Мозг и сознание: Выходы из лабиринта / В.В. Васильев // Вопросы философии. — 2006. — №1. — С. 67–79.
5. Винник, Д. Сознание как проблема в современной философии и науке / Д. Винник // Философские науки. — 2002. — №4. — С. 21–38.
6. Дубровский, Д.И. Проблема «другого сознания» / Д.И. Дубровский // Вопросы философии. — 2008. — №1. — С. 19–28.
7. Дубровский, Д.И. О классических подходах к проблеме сознания. Актуальные аспекты / Д.И. Дубровский // Философские науки. — 2008. — №12. — С. 132–140.
8. Дубров, А.П. Сознание и метафизика / А.П. Дубров // Сознание и реальность. — 2013. — №9. — С. 12–19.
9. Михайлов, А.И. Современное философское мышление и проблема сознания / А.И. Михайлов // Философские науки. — 2003. — №3. — С. 61–81.
10. Мэффи, Джозеф. Магическая система подсознания / Джозеф Мэффи; пер. с англ. Л.А. Бабук. — Минск: Попурри, 2014.
11. Проблемы сознания в междисциплинарной перспективе / под ред. В.А. Лекторского. — М.: Канон: РООИ «Реабилитация», 2014.
12. Суркова, Л.В. Сознание в квантовом мире: Новый диалог философии и науки / Л.В. Суркова // Вестник Московского университета. — Сер. 7, Философия. — №6. — С. 50–68.
13. Шилков, Ю.М. Язык, сознание, мозг, когнитивистская парадигма / Ю.М. Шилков // Эпистемология и философия науки. — 2006. — Т. 9. — №3. — С. 56–64.

Тема реферата

Искусственный интеллект.

Литература

1. Иванов, Е.М. Сознание и квантовые компьютеры / Е.М. Иванов // Философские науки. — 2000. — №2. — С. 41–54.

2. Никитина, Е.А. Искусственный интеллект: Философия, методология, инновации / Е.А. Никитина // Вопросы философии. — 2006. — С. 167—170.
3. От искусственного интеллекта к искусственной душе // Вопросы философии. — 2014. — №1. — С. 171—177.
4. Павлов, К.А. Существует ли неискусственный интеллект / К.А. Павлов // Вопросы философии. — 2005. — №4. — С. 76—85.

Тема 1.7. Специфика социальной реальности

1. Предмет социальной философии, ее место в системе философского знания социально-гуманитарных наук.
2. Понятие социальной реальности.
3. Общество как система. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур.
4. Марксистская концепция социума.
5. Исследовательские программы М. Вебера, Т. Парсонса и Ю. Хабермаса.

Основная литература

1. Абачиев, С.К. Социальная философия: учеб. пособие / С.К. Абачиев. — Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
2. Кирвель Ч.С. Социальная философия: учеб. пособие / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. — Минск: Вышэйшая школа, 2013.
3. Орехов, А.М. Социальная философия: Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века / А.М. Орехов. — М.: УРСС, 2010.
4. Рябоконт, Н.В. Философия и методология науки / Н.В. Рябоконт. — М.: МИУ, 2010.
5. Философия: учеб. пособие для вузов. — Ростов н/Д.: 2000. — С. 287—332.
6. Федотова, В.Г. Социальная философия и науки об обществе / В.Г. Федотова // Эпистемология. Философия науки. — 2004. — Т. II. — №2. — С. 119—135.

Дополнительная литература

1. Афанасьев, В.В. Циклы и общество / В.В. Афанасьев. — М.: Канон: РООИ «Реабилитация», 2009.
2. Бехман, Г. Общество знаний — краткий обзор теоретических поисков / Г. Бехман // Вопросы философии. — 2010. — №2. — С. 113—126.
3. Васильев, Л.С. Движущие силы и динамика исторического процесса / Л.С. Васильев // Общественные науки и современность. — 2006. — №5. — С. 124—157.
4. Гезалов, Ариз Авяз Оглы. Трансформация общества в эпоху глобализации: Социально-философский анализ / Ариз Авяз Оглы Гезалов. — М.: Канон: РООИ «Реабилитация», 2009.
5. Гобозов, И.А. Социальная философия: Диалектика и синергетика / И.А. Гобозов // Философия и общество. — 2005. — С. 5—17.

6. Журавлев, А.В. Инновационное общество — новая парадигма в XXI веке / А.В. Журавлев // Новая экономика. — 2009. — №9. — С. 113–121.
7. Орехов, А.М. Социальная философия перед лицом современных вызовов: Стоит ли ее «оправдание»? / А.М. Орехов // Философия и общество. — 2011. — С. 26–41.
8. Рябоконт, Н.В. Специфика социальной реальности / Н.В. Рябоконт // Инновационные образовательные технологии. — 2010. — №4. — С. 63–77.
9. Рябоконт, Н.В. Социальное действие в концепциях М. Вебера, Т. Парсонса, Ю. Хабермаса / Н.В. Рябоконт // Материалы XXII международной научно-практической конференции. — Минск: МИУ, 2013. — С. 192–194.

Темы реферата

1. Предмет социальной философии: альтернативные подходы.

Литература

1. Барулин, В.С. О соотношении социальной философии и социально-философской антропологии / В.С. Барулин // Личность. Культура. Общество: науч.-практ. журнал. — 2002. — Т. 4. — Вып. 3–4. — С. 57–62.
2. Гобозов, И.А. Социальная философия: Диалектика и синергетика / И.А. Гобозов // Философия и общество. — 2005. — С. 5–17.
3. Кемеров, В.Е. Социальная философия в современном мире / В.Е. Кемеров // Личность. Культура. Общество: науч.-практ. журнал. — 2002. — Т. 4. — Вып. 3–4. — С. 69–75.
4. Орехов, А.М. Социальная философия перед лицом современных вызовов: Стоит ли ее «оправдание»? / А.М. Орехов // Философия и общество. — 2011. — С. 26–41.
5. Пигров, К.С. Еще раз о предмете социальной философии / К.С. Пигров // Личность. Культура. Общество: науч.-практ. журнал. — 2002. — Т. 4. — Вып. 3–4. — С. 63–68.
6. Рябоконт, Н.В. Специфика социальной реальности / Н.В. Рябоконт // Инновационные образовательные технологии. — 2010. — №4. — С. 63–77.
7. Сорокин, П.А. Замечания об элементарных формах жизни / П.А. Сорокин. — 2008. — №1. — С. 28–30.

2. К. Маркс и современность.

Литература

1. Длугач, Т.Б. Маркс: Вчера и сегодня / Т.Б. Длугач // Вопросы философии. — 2014. — №2. — С. 14–22.
2. Дудник, С.И. Постсоветский марксизм: Идеиное своеобразие и перспективы развития / С.И. Дудник, В.М. Камнев // Вопросы философии. — 2013. — №8. — С. 66–73.
3. Метлов, В.И. О некоторых опытах осовременивания марксизма / В.И. Метлов // Философия и общество. — 2011. — №4 (64). — С. 15–32.
4. Назарова, О.Ю. Актуальность марксизма в современном мире: Неомарксизм Ф. Джеймсона / О.Ю. Назарова // Вестник Ленинградского государственного университета. — Сер. Философия. — 2009. — №1 (25). — С. 23–30.

5. Рябоконт, Н.В. Марксистская концепция социума / Н.В. Рябоконт // Материалы XXI международной научно-практической конференции. — Минск: МИУ, 2012. — С. 190—192.
6. Семенов, В.С. Забытый Маркс: О революции, социализме, человеке / В.С. Семенов // Вопросы философии. — 2009. — №6. — С. 33—46.

Тема 1.8. Основные проблемы социальной динамики

1. Общество как развивающаяся система, ее характерные черты и модели развития.
2. Социальная динамика и ее типы. Проблема источников и движущих сил социальной динамики.
3. Предпосылки формирования и специфика социальных противоречий, конфликтов, революций в обществе.
4. Линейная интерпретация развития истории, формационный и цивилизационный подходы к истории.
5. Информационное общество: тенденции развития.

Основная литература

1. Абачиев, С.К. Социальная философия: учеб. пособие / С.К. Абачиев. — Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
2. Кирвель Ч.С. Социальная философия: учеб. пособие / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. — Минск: Вышэйшая школа, 2013.
3. Орехов, А.М. Социальная философия: Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века / А.М. Орехов. — М.: УРСС, 2010.
4. Осипов, А.И. Философия и методология науки: учеб. пособие / А.И. Осипов. — Минск: Беларуская навука, 2013.
5. Рябоконт, Н.В. Философия и методология науки / Н.В. Рябоконт. — М.: МИУ, 2010.
6. Философия и методология науки: учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. — Минск: Вышэйшая школа, 2012.

Дополнительная литература

1. Абишев, К. Мышление и бытие / К. Абишев // Вопросы философии. — 2014. — №3. — С. 62—72.
2. Каннет, Элиас. Масса и власть / Элиас Каннет; пер. с нем. Л.Г. Ионина. — М.: АСТ, 2014.
3. Кирвель, Ч.С. Материальное и духовное в движении социума: Проблемы и дискуссии / Ч.С. Кирвель, П.А. Водопьянов // Проблемы управления. — 2013. — №4 (49). — С. 109—122.
4. Малиновская, Т.И. Факторы воспроизводства социальных рисков в современном обществе / Т.И. Малиновская // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. — Сер. 1. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія і сацыялогія. — 2012. — №3 (140). — С. 91—94.

5. Назарчук, А.В. Сетевое общество и его философское осмысление / А.В. Назарчук // Вопросы философии. — 2008. — С. 61–75.
6. Пуляев, В.Т. Материалистическое понимание истории и новая парадигма развития общества / В.Т. Пуляев, Н.Г. Скворцов // Социально-гуманитарные знания. — 2013. — №6. — С. 39–54.
7. Пуляев, В.Т. Новая парадигма развития общества и ее реализация в современной России / В.Т. Пуляев, Н.Г. Скворцов // Социально-гуманитарные знания. — 2014. — №1. — С. 55–68.
8. Рябоконт, Н.В. Социум: Понятие, современное состояние, механизм развития / Н.В. Рябоконт // Экономика. Управление. Право. — 2002. — №1. — С. 35–37.
9. Рябоконт, Н.В. Современное общество: Инновации и парадигмальные изменения / Н.В. Рябоконт // Инновационные образовательные технологии. — 2009. — №3. — С. 81–88.
10. Рябоконт, Н.В. Социодинамика общественного развития / Н.В. Рябоконт // Инновационные образовательные технологии. — 2011. — №3. — С. 46–58.

Тема реферата

Информационное общество.

Литература

1. Левин, А.И. Устойчивое развитие и информационное общество: Тенденции, проблемы, противоречия / А.И. Левин // Философские науки. — 2004. — №9. — С. 5–16.
2. Павловская, О.А. Становление информационного общества: Социально-этические аспекты / О.А. Павловская // Научные труды Республиканского института высшей школы. Философско-гуманитарные науки: сб. науч. ст. / под ред. В.Ф. Беркова. — 2008. — Вып. 5 (10).
3. Рябоконт Н.В. Информационное общество: Преимущества и недостатки / Н.В. Рябоконт // Материалы XVIII международной научно-практической конференции. — Минск: МИУ, 2009. — С. 299–300.
4. Шайхитдинова, С.К. О необходимости критической теории информационного общества / С.К. Шайхитдинова // Социально-гуманитарное знание. — 2004. — №10. — С. 327–338.

Тема 2.1. Наука в ее историческом развитии

1. Проблема начала науки. Прото-наука в структуре древних восточных цивилизаций.
2. Возникновение и развитие науки в античной культуре.
3. Возникновение дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и формирование науки как социального института в эпоху Нового времени.
4. Понятие и специфика научной рациональности. Классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности.

Основная литература

1. Джейгутанов, Б.Г. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / Б.Г. Джейгутанов, В.И. Стрельченко, В.В. Балахонский [и др.]. — СПб.: Питер, 2006.
2. Введение в историю и философию науки: учеб. пособие / С.А. Лебедев, В.В., Ильин, Ф.В. Лазарев и др.; под общ. ред. проф. С.А. Лебедева. — М.: Академический проект, 2007.
3. Вечканов, В.Э. История и философия науки: учеб. пособие / В.Э. Вечканов. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013.
4. История и философия науки: Философия науки: учеб. пособие / под ред. проф. Ю.В. Крянова, проф. Л.Е. Моториной. — М.: Альфа-М, 2008.
5. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / под ред. А.С. Мамзина. — СПб.: Питер, 2008.
6. Степин, В.С. История и философия науки / В.С. Степин. — М., 2012.
7. Юдин, А.И. История и философия науки: Общие проблемы: учеб. пособие / А.И. Юдин. — Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012.

Дополнительная литература

1. Бабосов, Е.М. Многовариантное истолкование космологического принципа в контексте постнеклассического этапа развития науки / Е.М. Бабосов // Известия Национальной академии наук Беларуси. — Сер. гуманитарных наук. — 2014. — №1. — С. 29—34.
2. Батурин, В.К. Философия науки: учеб. пособие / В.К. Батурин. — М.: ЮНИТИ—ДАНА, 2013.
3. Гайденок, П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой / П.П. Гайденок. — М., 2000.
4. Герасимова, И.А. Образы науки в отечественной литературе XVIII—XXI вв. / И.А. Герасимова // Эпистемология. Философия науки. — 2013. — Т. XXXVII. — №3. — С. 100—111.
5. Косарева, Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры / Л.М. Косарева. — М., 1997.
6. Рожанский, И.Д. Античная наука / И.Д. Рожанский. — М., 1980.
7. Черникова, И.В. Постнеклассическая наука и философия процесса / И.В. Черникова. — Томск: НТЛ, 2007.

Тема реферата

Философия и наука Нового времени.

Литература

1. Гайденок, П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой / П.П. Гайденок. — М., 2000.
2. История философии: Вызовы XXI века / ответ. ред. Н.В. Матрошилова. — М.: Канон: РООИ «Реабилитация», 2014.
3. Косарева, Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры / Л.М. Косарева. — М., 1997.

4. Юдин, А.И. История и философия науки: Общие проблемы: учеб. пособие / А.И. Юдин. — Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012.

Тема 2.2. Наука как важнейшая форма познания в современном мире

1. Понятие науки. Наука как система знаний, деятельность и социальный институт. Специфика научного познания, его отличие от других видов познавательной деятельности.
2. Функции науки и их роль в познании.
3. Научное и вненаучное познание. Наука и религия, наука и философия, наука и искусство: сравнительный анализ. Девиантная наука, паранаука, оккультизм, пророчество.
4. Роль науки в жизни современного общества и в формировании мировоззренческих ориентиров личности.
5. Наука и нравственность. Этика науки и социальная ответственность ученого.

Основная литература

1. Бабосов, Е.С. Философия науки и культуры: учеб. пособие / Е.С. Бабосов. — М., 2006.
2. Батурин, В.К. Философия науки: учеб. пособие / В.К. Батурин. — М.: ЮНИТИ—ДАНА, 2013.
3. Берков, В.Ф. Методология науки: Общие вопросы: учеб. пособие / В.Ф. Берков. — Минск, 2013.
4. Бучило, Н.Ф. История и философия науки: учеб. пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. — М., 2010.
5. Канке, В.А. Общая философия науки: учеб. пособие / В.А. Канке. — М., 2007.
6. Канке, В.А. Современная философия: учебник / В.А. Канке. — М.: Омега-Л, 2014.
7. Кохановский, В.П. Философия науки: учеб. пособие / В.П. Кохановский, В.И. Пержилинский, Е.А. Сергодеева. — М.: ИКИ «МарТ», Ростов н/Д, 2006.
8. Введение в историю и философию науки: учеб. пособие / С.А. Лебедев, В.В. Ильин, Л.В. Лесков. — М., 2007.
9. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: учеб. пособие / Т.Г. Лешкевич. — М., 2008.
10. Лукашевич, В.К. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.К. Лукашевич. — Минск: Современная школа, 2006.
11. Микешина, Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие / Л.А. Микешина. — М., 2005.
12. Осипов, А.И. Философия и методология науки: учеб. пособие / А.И. Осипов. — Минск: Беларуская навука, 2013.
13. Кохановский, В.П. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов / В.П. Кохановский [и др.]. — Ростов н/Д., 2010.

14. Рябокони, Н.В. *Философия и методология науки* / Н.В. Рябокони. — М.: МИУ, 2010.
15. Степин, В.С. *Философия науки. Общие проблемы: учеб. для аспирантов* / В.С. Степин. — М.: Гардарики, 2006.
16. Тарасов, Ю.Н. *Философия науки: Общие проблемы* / Ю.Н. Тарасов. — Воронеж, 2008.
17. *Философия и методология науки: учеб. пособие для аспирантов* / под ред. А.И. Зеленкова. — Минск: АСАР, 2007.
18. *Философия и методология науки: учеб. пособие* / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. — Минск: Вышэйшая школа, 2012.
19. Яскевич, Я.С. *Философия и методология науки: учеб. пособие* / Я.С. Яскевич, В.К. Лукашевич. — Минск, 2009.

Дополнительная литература

1. Агацци, Э. *Переосмысление философии науки сегодня* / Э. Агацци // *Вопросы философии*. — 2009. — С. 40–52.
2. Девятова, С.В. *Феномен науки* / С.В. Девятова, В.И. Купцов // *Социально-гуманитарные знания*. — 2009. — №1. — С. 153–177.
3. *Интросубъективность в науке и философии* / под ред. Н.М. Смирновой. — М.: Канон: РООИ «Реабилитация», 2014.
4. Конопкин, А.М. *Псевдонаука как когнитивный феномен в контексте современной философии науки* / А.М. Конопкин // *Философия науки*. — 2014. — №1 (60). — С. 3–15.
5. Лебедев, С.А. *Предмет и структура современной философии науки* / С.А. Лебедев // *Вестник Московского университета*. — Сер. 7. Философия. — 2009. — №1. — С. 3–25.
6. Лебедев, С.А. *Современная наука: Социальность и инновационность* / С.А. Лебедев // *Вестник Московского университета*. — Сер. 7. Философия. — 2011. — №1. — С. 36–45.
7. Лебедев, С.А. *Основные парадигмы эпистемологии и философии науки* / С.А. Лебедев // *Вопросы философии*. — 2014. — №1. — С. 72–82.
8. Маркова, Л.А. *Наука на грани с ненаукой* / Л.А. Маркова. — М.: Канон, 2013.
9. Прохоров, М.М. *Наука и современность* / М.М. Прохоров // *Философия и общество*. — 2013. — №10. — С. 86–104.
10. Рузавин, Г.И. *Проблема простого и сложного в эволюции науки* / Г.И. Рузавин // *Вопросы философии*. — 2008. — №3. — С. 102–114.
11. Шиповалова, Л.В. *Объективность как научная ценность, или О возможности науки как элемента культуры* / Л.В. Шиповалова // *Философия и культура*. — 2014. — №1 (73). — С. 12–19.

Темы рефератов

1. Наука и вненаучные формы познания.

Литература

1. Конопкин, А.М. *Псевдонаука как когнитивный феномен в контексте современной философии науки* / А.М. Конопкин // *Философия науки*. — 2014. — №1 (60). — С. 3–15.

2. Конопкин, А.М. К вопросу о структуре псевдонауки: Псевдонаука как девиантная интерпретация / А.М. Конопкин // Эпистемология. Философия науки. — 2014. — Т. XXXIX. — №1. — С. 125—172.
3. Маркова, Л.А. Наука на грани с ненаукой / Л.А. Маркова. — М., 2013.
4. Назаров, В.Н. Введение в эзотерику: учебник / В.Н. Назаров. — М.: Гардарики, 2008.
5. Пензенский, А.А. Нострадамус / А.А. Пензенский. — М.: Молодая гвардия, 2008.
6. Предсказания Нострадамуса. Полный и достоверный текст Центурий до 2009 / пер. В. Демидченко. — Харьков—Белград, 2008.
7. Рябоконт, Н.В. Наука и вненаучные формы познания / Н.В. Рябоконт // Инновационные образовательные технологии. — 2012. — №4. — С. 47—57.
8. Яковлева, Е.Ю. Научное и вненаучное знание / Е.Ю. Яковлева. — СПб., 2000.

2. Наука и синергетика.

Литература

1. Делюров, К.Х. Системная парадигма современной науки и синергетика / К.Х. Делюров // Общественные науки и современность. — 2000. — №6.
2. Можейко, М.А. Постмодернизм и синергетика: Формирование методологии нелинейного моделирования в философии и науке / М.А. Можейко // Социология. — 2013. — №4. — С. 15—33.
3. Ровинский, Р.Е. Синергетика и процессы развития сложных систем / Р.Е. Ровинский // Вопросы философии. — 2006. — №2. — С. 162—169.
4. Синергетика в пространстве философских проблем современности. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технологический университет, 2009.

Тема 2.3. Структура и динамика научного познания

1. Структура и уровни научного исследования: эмпирический, теоретический, метатеоретический.
2. Структура эмпирического исследования.
3. Структура теоретического исследования. Понятие и функции научной теории.
4. Метатеоретические основания научного исследования: научная картина мира, идеалы и нормы научного исследования, философские основания. Понятие стиля научного мышления.
5. Научные революции, их типы и роль в перестройке оснований науки.

Основная литература

1. Батурин, В.К. Философия науки: учеб. пособие / В.К. Батурин. — М.: ЮНИТИ—ДАНА, 2013.
2. Берков, В.Ф. Методология науки: Общие вопросы: учеб. пособие / В.Ф. Берков. — Минск, 2013.

3. Лукашевич, В.К. *Философия и методология науки: учеб. пособие* / В.К. Лукашевич. — Минск, 2006.
4. Осипов, А.И. *Философия и методология науки: учеб. пособие* / А.И. Осипов. — Минск: Беларуская навука, 2013.
5. Рябоконт, Н.В. *Философия и методология науки* / Н.В. Рябоконт. — М.: МИУ, 2010.
6. Степин, В.С. *Философия науки. Общие проблемы: учеб. для аспирантов* / В.С. Степин. — М.: Гардарики, 2006.
7. *Философия и методология науки: учеб. пособие для аспирантов* / под ред. А.И. Зеленкова. — Минск: АСАР, 2007.
8. *Философия и методология науки: учеб. пособие* / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвелия. — Минск: Вышэйшая школа, 2012.
9. Яскевич, Я.С. *Философия и методология науки: учеб. пособие* / Я.С. Яскевич, В.К. Лукашевич. — Минск, 2009.

Дополнительная литература

1. Брянный, Н.В. *Философский смысл картины мира неклассической науки* / Н.В. Брянный // *Вопросы философии*. — 2013. — С. 93–104.
2. Девятова, С.В. *Феномен научной революции XVII в.* / С.В. Девятова, В.И. Купцов // *Вопросы философии*. — 2013. — №12. — С. 59–67.
3. Дождикова, Р.Н. *К вопросу об аксиологических основаниях обыденного познания* / Р.Н. Дождикова // *Вопросы философии*. — 2013. — №2. — С. 33–41.
4. Лебедев, С.А. *Уровни научного знания* / С.А. Лебедев // *Вопросы философии*. — 2010. — №1. — С. 62–75.
5. Лебедев, С.А. *Научная картина мира в ее развитии* / С.А. Лебедев // *Вестник Московского университета*. — Сер. 7, *Философия*. — 2012. — №3. — С. 3–27.
6. Левин, Г.Д. *Три взгляда на природу теоретического и эмпирического знания* / Г.Д. Левин // *Вопросы философии*. — 2011. — №2. — С. 104–114.
7. Поздняков, А.А. *Стиль научного мышления: Эпохальная или дисциплинарная концепция?* / А.А. Поздняков // *Эпистемология. Философия науки*. — 2014. — Т. XXXIX. — №1. — С. 191–210.
8. Рябоконт, Н.В. *Научное познание, его уровни и типы революционных преобразований* / Н.В. Рябоконт // *Инновационные образовательные технологии*. — 2014. — №2.
9. Стрельченко, В.И. *Научные традиции и научные революции: Природа, границы тождества и различия* / В.И. Стрельченко // *Вестник Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы*. — Сер. 1. *Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія*. — 2012. — №2 (130). — С. 89–96.

Темы рефератов

1. **Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их общие и специфические черты.**

Литература

1. Дождикова, Р.Н. *К вопросу об аксиологических основаниях обыденного познания* / Р.Н. Дождикова // *Вопросы философии*. — 2013. — №2. — С. 33–41.

2. Лебедев, С.А. Уровни научного знания / С.А. Лебедев // Вопросы философии. — 2010. — №1. — С. 62–75.
3. Левин, Г.Д. Три взгляда на природу теоретического и эмпирического знания / Г.Д. Левин // Вопросы философии. — 2011. — №2. — С. 104–114.
4. Телькова, Н.А. Природа и функции обыденного знания / Н.А. Телькова // Известия Государственного педагогического университета. — Сер. Социально-экономические науки и искусство. — 2007. — №3. — С. 3–5.
5. Рябоконт, Н.В. Научное познание, его уровни и типы революционных преобразований / Н.В. Рябоконт // Инновационные образовательные технологии. — 2014. — №2.

2. Научные революции, их типы и роль в перестройке оснований науки.

Литература

1. Девятова, С.В. Феномен научной революции XVII в. / С.В. Девятова, В.И. Купцов // Вопросы философии. — 2013. — №11. — С. 77–78.
2. Девятова, С.В. Феномен научной революции XVII в. Часть II / С.В. Девятова, В.И. Купцов // Вопросы философии. — 2013. — №12. — С. 59–67.
3. Стрельченко, В.И. Научные традиции и научные революции: Природа, границы тождества и различия / В.И. Стрельченко // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. — Сер. 1. Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. — 2012. — №2 (130). — С. 89–96.

Тема 2.4. Методологический инструментарий современной науки

1. Структура научного исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования.
2. Понятие метода и методологии. Общелогические, эмпирические и теоретические методы научного исследования.
3. Формы развития научных знаний.
4. Язык науки. Определение и его роль в формировании научной терминологии. Объектный язык и метаязык.

Основная литература

1. Бабосов, Е.С. Философия науки и культуры: учеб. пособие / Е.С. Бабосов. — М., 2006.
2. Батурин, В.К. Философия науки: учеб. пособие / В.К. Батурин. — М.: ЮНИТИ—ДАНА, 2013.
3. Осипов, А.И. Философия и методология науки: учеб. пособие / А.И. Осипов. — Минск: Беларуская навука, 2013.
4. Рябоконт, Н.В. Философия и методология науки / Н.В. Рябоконт. — М.: МИУ, 2010.
5. Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы: учеб. для аспирантов / В.С. Степин. — М.: Гардарики, 2006.

6. Философия и методология науки: учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. — Минск: Вышэйшая школа, 2012.
7. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки: учеб. пособие / Я.С. Яскевич, В.К. Лукашевич. — Минск, 2009.

Дополнительная литература

1. Агошкова, Е.Б. Интервальность в структуре научных теорий / Е.Б. Агошкова, М.М. Новоселов // Вопросы философии. — 2013. — №4. — С. 44—58.
2. Бондаренко, С.Б. Дискуссии о науке на XXIII мировом философском конгрессе / С.Б. Бондаренко // Философия науки. — 2014. — С. 136—147.
3. Касавин, И.Т. Проблема как форма знания / И.Т. Касавин // Эпистемология и философия науки. — М., 2009. — С. 5—13.
4. Кемеров, В.Е. Ключи к современности — в сдвигах методологии / В.Е. Кемеров // Вопросы философии. — 2014. — №2. — С. 3—13.
5. Овчинников, Н.Ф. Методологические принципы в истории научной мысли / Н.Ф. Овчинников. — М., 2003.
6. Сачков, Ю.В. Научный метод: Вопросы и развитие / Ю.В. Сачков. — М.: Эдиториал УРСС, 2003.
7. Султанова, Л.Б. Объективно-исторический аспект обоснования научной теории / Л.Б. Султанова // Вестник Московского университета. — Сер. 7, Философия. — 2003. — С. 168—179.
8. Финн, В.К. Эпистемологические принципы порождения гипотез / В.К. Финн // Вопросы философии. — 2014. — №2. — С. 83—95.

Тема реферата

Гипотеза и теория, их роль в развитии научного познания.

Литература

1. Агошкова, Е.Б. Интервальность в структуре научных теорий / Е.Б. Агошкова, М.М. Новоселов // Вопросы философии. — 2013. — №4. — С. 44—58.
2. Султанова, Л.Б. Объективно-исторический аспект обоснования научной теории / Л.Б. Султанова // Вестник Московского университета. — Сер. 7, Философия. — 2003. — С. 168—179.
3. Финн, В.К. Эпистемологические принципы порождения гипотез / В.К. Финн // Вопросы философии. — 2014. — №2. — С. 83—95.

Основная литература

1. Абачиев, С.К. Социальная философия: учеб. пособие / С.К. Абачиев. — Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
2. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. — М.: ТК: Велби, изд-во Проспект, 2010.
3. Батулин, В.К. Философия науки: учеб. пособие / В.К. Батулин. — М.: ЮНИТИ—ДАНА, 2013.
4. Берков, В.Ф. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.Ф. Берков. — М.: Новое знание, 2004.
5. Брянник, Н.В. Введение в современную теорию познания / Н.В. Брянник. — М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003.
6. Бучило Н.Ф. Философия / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. — М.: ПЕРСЭ, 2010.
7. Введение в историю и философию науки: учеб. пособие / С.А. Лебедев, В.В., Ильин, Ф.В. Лазарев и др.; под общ. ред. проф. С.А. Лебедева. — М.: Академический проект, 2007.
8. Вечканов, В.Э. История и философия науки: учеб. пособие / В.Э. Вечканов. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013.
9. Голубинцев, В.О. Философия науки: учеб. пособие / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. — Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
10. Губин, В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. — Москва: Проспект, 2013.
11. Гусев, Ю.А. Социальное познание / Ю.А. Гусев. — Минск, 2002.
12. Данильян О.Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — М.: ИНФРА, 2013.
13. Джейгутанов, Б.Г. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / Б.Г. Джейгутанов, В.И. Стрельченко, В.В. Балахонский [и др.]. — СПб.: Питер, 2006.
14. История и философия науки: Философия науки: учеб. пособие / под ред. проф. Ю.В. Крянова, проф. Л.Е. Моториной. — М.: Альфа-М, 2008.
15. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / под ред. А.С. Мамзина. — СПб.: Питер, 2008.
16. История методологии социального познания. Конец XIX—XX вв. / отв. ред. В.Б. Власова. — М.: ИФ РАН, 2001.
17. История философии: вызовы XXI века / ответ. ред. Н.В. Мотрошилова. — М.: Канон: РООИ «Реабилитация», 2014. — С. 219—223.
18. Канке, В.А. Современная философия: учебник / В.А. Канке. — М.: Омега-Л, 2014.
19. Канке, В.А. Философия науки: краткий энциклопедический словарь / В.А. Канке. — М.: Омега-Л, 2008.
20. Касавин, И.Т. Социальная теория познания: учеб. пособие / И.Т. Касавин. — М., 2001.
21. Кирвель Ч.С. Социальная философия: учеб. пособие / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. — Минск: Вышэйшая школа, 2013.

22. Кохановский, В.П. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов / В.П. Кохановский [и др.]. — Ростов н/Д., 2010.
23. Кохановский, В.П. Философия: конспект лекций / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. — М.: ИКЦ «Мир», 2006.
24. Краткое введение в философию: учеб. пособие / М. Кукарцева, И. Дмитриева, Е. Бумагина [и др.]. — М.: Канон: РООИ «Реабилитация», 2014.
25. Лекции по философии науки: учеб. пособие / под ред. В.И. Пржиленского. — М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д.: Издательский центр «Март», 2008.
26. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: Традиции и новации / Т.Г. Лешкевич. — М., 2001.
27. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: учеб. пособие / Т.Г. Лешкевич. — М.: ИНФРА-М, 2005.
28. Лукашевич, В.К. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.К. Лукашевич. — Минск: Современная школа, 2006.
29. Микешина, Л.А. Философия познания. Полемиические главы / Л.А. Микешина. — М., 2004.
30. Наука: Возможности и границы / под ред. Е.А. Мамчуро. — М.: Наука, 2003.
31. Орехов, А.М. Социальная философия: Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века / А.М. Орехов. — М.: УРСС, 2010.
32. Осипов, А.И. Философия и методология науки: учеб. пособие для магистрантов, аспирантов, соискателей / А.И. Осипов. — Минск: Институт подготовки научных кадров Национальной академии наук Беларуси, 2007.
33. Осипов, А.И. Философия и методология науки: учеб. пособие / А.И. Осипов. — Минск: Беларуская навука, 2013.
34. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования / Г.И. Рузавин. — М., 1999.
35. Рябоконт, Н.В. Философия и методология науки / Н.В. Рябоконт. — М.: МИУ, 2010.
36. Степин, В.С. История и философия науки / В.С. Степин. — М., 2012.
37. Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы: учеб. для аспирантов / В.С. Степин. — М.: Гардарики, 2006.
38. Тарасов, Ю.Н. Философия науки: Общие проблемы / Ю.Н. Тарасов. — Воронеж, 2008.
39. Философия и методология науки: учеб. пособие для аспирантов / под ред. А.И. Зеленкова. — Минск: АСАР, 2007.
40. Философия и методология науки: учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. — Минск: Вышэйшая школа, 2012.
41. Философия науки: учеб. пособие / под ред. С.А. Лебедева. — М.: Академический проспект, 2006.
42. Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. — М.: Проспект, 2013.
43. Философия: учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. — М.: Норма: ИНФРА, 2011.
44. Философия: учеб.-метод. комплекс для студентов дневной и заочной форм обучения / авт. колл.: Н.В. Рябоконт [и др.]; под общ. ред. Н.В. Рябоконт. — Минск: МИУ, 2013.

45. *Философия: учеб. пособие* / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. — Минск: Вышэйшая школа, 2013.
46. *Философия: учеб. пособие* / под ред. В. Кохановского. — Ростов н/Д.: Феникс, 2003.
47. *Философия: учеб. пособие* / под общ. ред. В.К. Лукашевича. — Минск: БГЭУ, 2002.
48. *Философия: учеб. пособие* / Я.С. Яскевич [и др.]; под общ. ред. Я.С. Яскевич. — Минск: Вышэйшая школа, 2012.
49. Яковлева, Е.Ю. *Научное и вненаучное знание* / Е.Ю. Яковлева. — СПб., 2000.
50. Яновская, С.А. *Методологические проблемы науки* / С.А. Яновская; под общ. ред. И.П. Бушмаковой, Д.П. Горского, В.А. Успенского [и др.]. — М.: КомКнига, 2006.
51. Яскевич, Я.С. *Философия и методология науки: учеб. пособие* / Я.С. Яскевич, В.К. Лукашевич. — Минск, 2009.

Дополнительная литература

1. Абишев, К. Мышление и бытие / К. Абишев // Вопросы философии. — 2014. — №3. — С. 62—72.
2. Агошкова, Е.Б. Интервальность в структуре научных теорий / Е.Б. Агошкова, М.М. Новоселов // Вопросы философии. — 2013. — №4. — С. 44—58.
3. Бабосов, Е.М. Многовариантное истолкование космологического принципа в контексте постнеклассического этапа развития науки / Е.М. Бабосов // Известия Национальной академии наук Беларуси. — Сер. гуманитарных наук. — 2014. — №1. — С. 29—34.
4. Баксинский, О.Е. Моя картина мира. Как человек создает повседневную реальность / О.Е. Баксинский, Е.Н. Кучер. — М.: Канон: РООИ «Реабилитация», 2014.
5. Бондаренко, С.Б. Дискуссии о науке на XXIII мировом философском конгрессе / С.Б. Бондаренко // Философия науки. — 2014. — С. 136—147.
6. Брянник, Н.В. Философский смысл картины мира неклассической науки / Н.В. Брянник // Вопросы философии. — 2013. — С. 93—104.
7. Бэкхерст, Дэвид. Формирование разума / Дэвид Бэкхерст; под ред. и с пред. В.А. Лекторского; пер. Е.О. Труфановой. — М.: Канон: РООИ «Реабилитация», 2014.
8. Герасимова, И.А. Образы науки в отечественной литературе XVIII—XXI вв. / И.А. Герасимова // Эпистемология. Философия науки. — 2013. — Т. XXXVII. — №3. — С. 100—111.
9. Гирусов, Э.В. Социальная экология в системе современного научного знания / Э.В. Гирусов // Философские науки. — 2011. — №6. — С. 62—76.
10. Гобзов, И.А. Смысл жизни как экзистенциальная проблема / И.А. Гобзов // Философия и общество. — 2013. — №1. — С. 5—20.
11. Гуревич, П.С. Специфика антропологического знания / П.С. Гуревич // Философия и культура. — 2014. — №1 (73). — С. 7—11.
12. Гуревич, П.С. Философская интерпретация человека / П.С. Гуревич. — М., 2013.
13. Гусейнов А.А. Философия как этический проект / А.А. Гусейнов // Социология. — 2013. — №4. — С. 3—15.
14. Девятова, С.В. Феномен науки / С.В. Девятова, В.И. Купцов // Социально-гуманитарные знания. — 2009. — №1. — С. 153—177.
15. Девятова, С.В. Феномен научной революции XVII в. / С.В. Девятова, В.И. Купцов // Вопросы философии. — 2013. — №11. — С. 77—87.
16. Девятова, С.В. Феномен научной революции XVII в. Часть II / С.В. Девятова, В.И. Купцов // Вопросы философии. — 2013. — №12. — С. 59—67.
17. Дикселлис, В.П. Философия. Научно-философское осмысление проблемы бытия: пособие / В.П. Дикселлис. — Минск, ВАРБ, 2012.
18. Делокуров, К.Х. Системная парадигма современной науки и синергетика / К.Х. Делокуров // Общественные науки и современность. — 2000. — №6.

19. Длугач, Т.Б. Маркс: Вчера и сегодня / Т.Б. Длугач // Вопросы философии. — 2014. — №2. — С. 14–22.
20. Доблаев, В.Л. Теоретические и институциональные проблемы организационной науки / В.Л. Доблаев // Социс. — 2005. — №4. — С. 43–53.
21. Добрускин, М.Е. Единство научного знания — закономерность развития науки / М.Е. Добрускин // Философия и общество. — 2003. — №2. — С. 63–83.
22. Дождикова, Р.Н. К вопросу об аксиологических основаниях обыденного познания / Р.Н. Дождикова // Вопросы философии. — 2013. — №2. — С. 33–41.
23. Дубров, А.П. Сознание и метафизика / А.П. Дубров // Сознание и реальность. — 2013. — №9. — С. 12–19.
24. Дубровский, Д.И. Природа человека, массовое сознание и глобальное будущее / Д.И. Дубровский // Философские науки. — 2013. — №9. — С. 5–14.
25. Дудник, С.И. Постсоветский марксизм: Идеиное своеобразие и перспективы развития / С.И. Дудник, В.М. Камнев // Вопросы философии. — 2013. — №8. — С. 66–73.
26. Замятин, Д.Н. Пространство и движение / Д.Н. Замятин // Социологические исследования. — 2014. — №4. — С. 20–29.
27. Интросубъективность в науке и философии / под ред. Н.М. Смирновой. — М.: Канон: РООИ «Реабилитация», 2014.
28. Канетти, Элиас. Масса и власть / Элиас Канетти; пер. с нем. Л.Г. Ионина. — М.: АСТ, 2014.
29. Карако, П.С. Социальная экология: Экологическое сознание / П.С. Карако. — Минск: Экоперспектива, 2011.
30. Карпинский, В.В. Трансгуманизм: Сущность, проблемы, противоречия / В.В. Карпинский // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. — Сер. 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. — 2014. — №1 (166). — С. 90–96.
31. Касавин, И.Т. Проблема как форма знания / И.Т. Касавин // Эпистемология и философия науки. — М., 2009. — С. 5–13.
32. Киселев, Г.С. История как бытие / Г.С. Киселев // Вопросы философии. — 2014. — №4. — С. 3–11.
33. Кемеров, В.Е. Ключи к современности — в сдвигах методологии / В.Е. Кемеров // Вопросы философии. — 2014. — №2. — С. 3–13.
34. Кемеров, В.Е. Социальная обусловленность познания: Динамика проблем / В.Е. Кемеров // Вопросы философии. — 2008. — №10. — С. 20–28.
35. Кирвель, Ч.С. Материальное и духовное в движении социума: Проблемы и дискуссии / Ч.С. Кирвель, П.А. Водопьянов // Проблемы управления. — 2013. — №4 (49). — С. 109–122.
36. Конопкин, А.М. К вопросу о структуре псевдонауки: Псевдонаука как девиантная интерпретация / А.М. Конопкин // Эпистемология. Философия науки. — 2014. — Т. XXXIX. — №1. — С. 125–172.
37. Конопкин, А.М. Псевдонаука как когнитивный феномен в контексте современной философии науки / А.М. Конопкин // Философия науки. — 2014. — №1 (60). — С. 3–15.
38. Лебедев, С.А. Уровни научного знания / С.А. Лебедев // Вопросы философии. — 2010. — №1. — С. 62–75.
39. Левин, Г.Д. Три взгляда на природу теоретического и эмпирического знания / Г.Д. Левин // Вопросы философии. — 2011. — №2. — С. 104–114.

40. Лесков, Л.В. Наука как саморазвивающаяся система / Л.В. Лесков // *Общественные науки и современность*. — 2003. — №4. — С. 147–158.
41. Летов, О.В. Человек и сверхчеловек: Этические аспекты трансгуманизма / О.В. Летов // *Человек*. — 2003. — №1.
42. Лолаев, Т.П. Проблема времени в философии науки / Т.П. Лолаев, А.Л. Моруаев // *Философия и общество*. — 2013. — №3. — С. 131–140.
43. Малиновская, Т.И. Глобализация как причина нарастания рисков в обществе / Т.И. Малиновская // *Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы*. — Сер. 1. Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. — 2014. — №1 (166). — С. 103–107.
44. Мамчур, Е.А. Фундаментальная наука и современные технологии / Е.А. Мамчур // *Вопросы философии*. — 2011. — №3. — С. 80–89.
45. Мареева, Е.В. От искусственного интеллекта к искусственной душе / Е.В. Мареева // *Вопросы философии*. — 2014. — №1. — С. 171–177.
46. Маркова, Л.А. Изменчивость и устойчивость в науке / Л.А. Маркова // *Вопросы философии*. — 2005. — №2. — С. 14–19.
47. Маркова, Л.А. Наука на грани с ненаукой / Л.А. Маркова. — М.: Канон, 2013.
48. Можейко, М.А. Постмодернизм и синергетика: Формирование методологии нелинейного моделирования в философии и науке / М.А. Можейко // *Социология*. — 2013. — №4. — С. 15–33.
49. Молчанов, В.И. Проблема времени как фиктивная проблема / В.И. Молчанов // *История философии: вызовы XXI века / ответ. ред. Н.В. Мотрошилова*. — М.: Канон: РООИ «Реабилитация», 2014. — С. 219–223.
50. Мэффи, Джозеф. Духовная сила человека / Джозеф Мэффи; пер. с англ. Л.А. Бабук. — Минск: Попурри, 2014.
51. Назарчук, А.В. Социальное время и социальное пространство в концепциях сетевого общества / А.В. Назарчук // *Вопросы философии*. — 2012. — №9. — С. 56–66.
52. Олейников, Ю.В. Философское осмысление глобальной проблемы взаимодействия общества и природы / Ю.В. Олейников, Т.В. Борзова // *Философия и общество*. — 2013. — №4. — С. 62–79.
53. Орехов, А.М. Социальная философия перед лицом современных вызовов: Стоит ли ее «оправдание»? / А.М. Орехов // *Философия и общество*. — 2011. — С. 26–41.
54. Орехов, А.М. Социально-философская наука: предметные основания, структура, функции / А.М. Орехов // *Вестник Российского университета Дружбы народов*. — Сер. Философия. — 2007. — №3. — С. 5–17.
55. Осипов, Г.В. Научное познание в социальном измерении / Г.В. Осипов // *Вопросы философии*. — 2005. — №3. — С. 29–37.
56. Поздняков, А.А. Стиль научного мышления: Эпохальная или дисциплинарная концепция? / А.А. Поздняков // *Эпистемология. Философия науки*. — 2014. — Т. XXXIX. — №1. — С. 191–210.
57. Порус, В.Н. Является ли наука самоорганизующейся системой / В.Н. Порус // *Вопросы философии*. — 2006. — №1. — С. 95–108.
58. Прохоров, М.М. Наука и современность / М.М. Прохоров // *Философия и общество*. — 2013. — №10. — С. 86–104.

59. Пуляев, В.Т. Материалистическое понимание истории и новая парадигма развития общества / В.Т. Пуляев, Н.Г. Скворцов // Социально-гуманитарные знания. — 2013. — №6. — С. 39–54.
60. Пуляев, В.Т. Новая парадигма развития общества и ее реализация в современной России / В.Т. Пуляев, Н.Г. Скворцов // Социально-гуманитарные знания. — 2014. — №1. — С. 55–68.
61. Рогалев, А.Ф. Человек в эзотерической реальности / А.Ф. Рогалев. — Гомель: Барк, 2013.
62. Самохвалова, В.И. Творчество как выбор, самоопределение и оправдание человека / В.И. Самохвалова // Философия и культура. — 2009. — №2 (14). — С. 51–58.
63. Сачков, Ю.В. Научный метод: Вопросы и развитие / Ю.В. Сачков. — М.: Эдиториал УРСС, 2003.
64. Стеклова, И.В. Наука среди форм познания / И.В. Стеклова // Социально-гуманитарные знания. — 2003. — №1. — С. 94–105.
65. Султанова, Л.Б. Объективно-исторический аспект обоснования научной теории / Л.Б. Султанова // Вестник Московского университета. — Сер. 7, Философия. — 2003. — С. 168–179.
66. Турбовский, Я.С. Метаморфизм науки как угроза государственной безопасности / Я.С. Турбовский // Философия образования. — 2014. — №1 (52). — С. 75–92.
67. Финн, В.К. Эпистемологические принципы порождения гипотез / В.К. Финн // Вопросы философии. — 2014. — №2. — С. 83–95.
68. Шевченко, В.Н. Публичная философия: между академической философией и идеологиями политических движений / В.Н. Шевченко // Философские науки. — 2014. — №1. — С. 42–57.
69. Шиловская, М.Н. От общества гуманизма к обществу трансгуманизма? / М.Н. Шиловская // Философия и общество. — 2013. — №3. — С. 141–150.
70. Шиповалова, Л.В. Объективность как научная ценность, или О возможности науки как элемента культуры / Л.В. Шиповалова // Философия и культура. — 2014. — №1 (73). — С. 12–19.
71. Шишкин, Е.А. Научное творчество: Философский анализ / Е.А. Шишкин // Философские науки. — 2010. — №1 (44). — С. 3–14.
72. Шульц, В.Л. Методология социального познания А. Шютца / В.Л. Шульц // Вопросы философии. — 2008. — №1. — С. 152–162.
73. Эпштейн, М.Н. Творческое исчезновение человека. Введение в гуманологию / М.Н. Эпштейн // Философские науки. — 2009. — №2.
74. Юдин, А.И. История и философия науки: Общие проблемы: учеб. пособие / А.И. Юдин. — Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012.
75. Юдин, Б.Г. Что там, после человека? / Б.Г. Юдин // Философские науки. — 2013. — №8. — С. 24–37.
76. Юрасов, А.А. О противоречивости течения времени / А.А. Юрасов // Философия и культура. — 2014. — №2 (74). — С. 173–179.
77. Яницкий, О.Н. К вопросу о концепции экосоциального знания / О.Н. Яницкий // Социологические исследования. — 2004. — №4. — С. 3–13.

Требования к содержанию реферата по философии и методологии науки

Право сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Философия и методология науки» предоставляется соискателям и магистрантам, выполнившим в полном объеме программу курса обучения и представившим реферат, который получил положительную рецензию. Защита реферата проходит при сдаче кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки».

В часы самостоятельной работы по дисциплине включается и подготовка реферата — не менее 16 часов. На консультирование обучающегося в процессе подготовки им реферата отводится 2 часа.

Написание реферата по дисциплине «Философия и методология науки» связано с необходимостью существенной активизации творческой самостоятельной работы соискателя (магистранта) по осмыслению и анализу предложенной литературы (как основной, так и дополнительной) и авторской интерпретации наиболее важных и актуальных проблем современной философии и методологии науки с учетом профиля диссертационной работы.

Тему реферата обучаемый согласовывает с консультантом.

Структура реферата должна определяться следующими частями:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (постановка проблемы, определение цели и задач реферата).
4. Основная часть (систематизированное изложение материала по теме) — обычно состоит из 2—3 глав.
5. Заключение (развернутые выводы по теме).
6. Список использованных источников.

Подготовленный и завизированный реферат обучаемый представляет в установленный срок заведующему аспирантурой для дальнейшей передачи работы на рецензирование. Представление реферата позже установленного срока не гарантирует допуск обучаемого к сдаче кандидатского экзамена даже в случае получения положительной рецензии.

Правила оформления рефератов и выпускной работы

1. Набор текста реферата и выпускной работы (далее — реферата) осуществляется с использованием текстового редактора MS Word. При этом следует использовать шрифты типа Times New Roman размером 14 пунктов. Количество знаков в строке должно составлять 60–70, межстрочный интервал должен равняться 1,2 (количество текстовых строк на странице — 39–40). В случае вставки в строку формул допускается увеличение межстрочного интервала. Абзацный отступ для основного текста должен равняться 1,25 см.

Устанавливаются следующие размеры полей: верхнего и нижнего — 20 мм, левого — 30 мм, правого — 10 мм.

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста реферата. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение разрядки, подчеркивания и другое.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами

2. Объем реферата, как правило, не должен превышать 40 страниц текста.
3. Текст основной части реферата делят на главы (разделы).

Заголовки структурных частей реферата «Оглавление», «Введение», «Глава», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения» печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1–2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1–2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой(точками).

4. Расстояние между заголовком и текстом должно составлять 1–2 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5–2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого

следует заголовок, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть реферата следует начинать с нового листа

5. Нумерация глав, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Разделы «Оглавление», «Перечень условных обозначений», «Введение», «Заключение», «Библиографический список», «Приложения» не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3.» (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2.» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

Заголовок главы печатают с новой строки, следующей за номером главы. Заголовки разделов, подразделов приводят после их номеров через пробел.

В конце нумерации глав, разделов, подразделов, а также их заголовков точку не ставят.

6. Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей реферата является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц реферата. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

7. Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, графики, карты и другое) и таблицы служат для наглядного представления в реферате характеристик объектов исследования, теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей. Не допускаются одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.

Иллюстрации и таблицы следует располагать в реферате непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота реферата или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах реферата, включают в общую нумерацию страниц. Если их размеры больше формата А4, их размещают на листе формата А3 и учитывают как одну страницу.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «Рисунок» и «Таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте реферата. Слова «Рисунок», «Таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенных точкой. Например: «рисунок 1.2.» (второй рисунок первой главы), «таблица 2.5.» (пятая таблица второй главы). Если в главах реферата приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах реферата в целом, например: «рисунок 1», «таблица 3».

8. Иллюстрации должны быть выполнены с помощью компьютерной техники либо чернилами, тушью или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Качество иллюстраций должно обеспечивать возможность их четкого копирования. Допускается использовать в качестве иллюстраций распечатки с приборов, а также иллюстрации в цветном исполнении.
9. Иллюстрации, как правило, имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), располагаемые по центру страницы. Пояснительные данные помещают под иллюстрацией, а со следующей строки — слово «Рисунок», номер и наименование иллюстрации, отделяя знаком тире номер от наименования. Точку в конце нумерации и наименований иллюстраций не ставят. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка. Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово «Рисунок», его номер, а также пояснительные данные к нему — уменьшенным на 1–2 пункта размером шрифта.
10. Цифровой материал реферата оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

- допускается применять в таблице шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в тексте реферата;
 - не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием;
 - таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовки указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в реферате несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2.»;
11. Обязательно следует давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты из которых риводятся в реферате или на идеях и выводах которых разрабатываются проблемы, задачи, вопросы, изучению которых посвящен реферат. Такие ссылки дают возможность

найти соответствующие источники и проверить достоверность цитирования, а также необходимую информацию об этом источнике (его содержание, язык, объем и другое). Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то следует ссылаться на его последнее издание. На более ранние издания можно ссылаться лишь в тех случаях, когда в них есть нужный материал, не включенный в последние издания.

При описании в реферате результатов, включенных в единоличные публикации автора, а также в публикации, написанные им вместе с другими лицами, автор обязан давать ссылки и на такие публикации.

При использовании сведений из источника с большим количеством страниц соискатель должен указать в том месте реферата, где дается ссылка на этот источник, номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул, уравнений, на которые дается ссылка в реферате. Например: «[14, С. 26, таблица 2]» (здесь 14 — номер источника в библиографическом списке, 26 — номер страницы, 2 — номер таблицы).

Ссылки на источники в тексте реферата осуществляются путем приведения номера в соответствии с библиографическим списком. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки или помещается между двумя косыми чертами. Ссылка ставится между текстом и следующим за ним знаком препинания. Например: «... обусловлено более высокой доходностью [37].».

12. Сведения об использованных в реферате источниках приводятся в разделе «Список использованных источников». Допускается приведение одного и того же источника в библиографическом списке только один раз.

Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок в тексте реферата либо в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий.

В списке использованных источников сведения об источниках нумеруют арабскими цифрами.

Сведения об источниках печатают с абзацного отступа. В списке использованных источников после номера ставят точку. Содержание сведений об источниках должно отвечать требованиям Инструкции о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

13. Работы, оформленные не в соответствии с установленными требованиями, к рецензированию и защите не допускаются.

Темы рефератов к кандидатскому экзамену

1. Общественно-исторический характер мировоззрения, его структура и исторические типы.
2. Сравнительный анализ философии, мифологии, религии, искусства и науки.
3. Мифология как исторический тип мировоззрения.
4. Специфика философского мировоззрения и его место в системе научных знаний.
5. Место и роль философского мировоззрения в системе социокультурных ценностей.
6. Проблема научности философии, ее специфика и место среди других форм общественного сознания.
7. Предмет и функции философии, возрастание их роли в современных условиях.
8. Философия, наука, культура и идеология: их взаимосвязь и различие.
9. Основной вопрос философии и его место в системе философского знания.
10. Философия и наука.
11. Философия и искусство.
12. Философия и политика.
13. Философия как вид теоретической рефлексии.
14. Философская культура и ее значение для осуществления профессиональной деятельности.
15. Категория бытия, его смысл, основные аспекты и формы.
16. Проблема субстанции в философии.
17. Формирование научно-философского понятия материи.
18. Ленинское понятие материи, его мировоззренческое и методологическое значение.
19. Специфика социальной материи.
20. Современные научные представления о Вселенной.
21. Современная наука о структурной организации материи.
22. Атрибутивные формы существования материи.
23. Понятие движения, его виды, принципы классификации и современные представления.
24. Концепция пространства и времени: истоки, эволюция, перспективы.
25. Социальное пространство и время.
26. Диалектика, ее исторические формы и альтернативы.

27. Объективная и субъективная диалектика, их общность и различие.
28. Диалектика и софистика.
29. Диалектика и синергетика.
30. Теория социальной диалектики.
31. Диалектическое противоречие и его значение для развития социально-экономических процессов.
32. Современное состояние теории диалектического противоречия и пути ее дальнейшего развития.
33. Теория качества в философии, науке и практике.
34. Специфика социального отрицания.
35. Вероятность и детерминизм, их методологическое значение для анализа экономических явлений.
36. Вероятность и риск, их роль в профессиональной деятельности.
37. Методологическое значение категорий «содержание и форма», «сущность и явление», для социального познания.
38. Категории «целостности» и «системности», их методологическое значение для анализа современных социально-экономических процессов.
39. Формирование представлений о природе в культуре Запада и Востока.
40. Козволюция природы и общества.
41. Природа и ноосфера.
42. Природа и человек.
43. Проблема происхождения жизни.
44. Становление экологического общества.
45. Современная экологическая ситуация и пути ее решения.
46. Экологическая проблема и современная цивилизация.
47. Особенности экологической ситуации в контексте глобальных противоречий современности и социогенных рисков.
48. Сущность и предназначение человека.
49. Диалектика бытия человека.
50. Тайна и смысл индивидуального бытия. Смысл жизни человека.
51. Проблема человека в западной философии.
52. Диалектика биологического и социального в человеке.
53. Проблема личного бессмертия.
54. Жизнь и смерть как философская проблема.
55. Гуманистические идеи и проблема эвтаназии.
56. Проблема сознания в современной философии.
57. Структура сознания и источники его формирования.
58. Искусственный интеллект: проблемы, перспективы развития.
59. Загадка сновидений.

60. Парапсихологический аспект сознания.
61. Мозг и сознание.
62. Сущность психологической проблемы.
63. Идеальное и материальное, их связь и различие.
64. Современные проблемы познания.
65. Познание как деятельность.
66. Познание и творчество.
67. Творчество и интуиция.
68. Гений, талант, творчество.
69. Фантазия в научном и художественном творчестве.
70. Специфика социального познания.
71. Социальное познание и мифотворчество.
72. Философское познание и другие формы познания: сравнительный анализ.
73. Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии (агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм).
74. Природа научной истины.
75. Истина и ее альтернативы.
76. Истина и ценность.
77. Интерпретация истины в философии постмодернизма.
78. Наука и ее историческая динамика.
79. Наука как социальный институт. Наука и власть.
80. Наука и нравственность (этика науки и социальная ответственность ученого).
81. Наука и кризис современной цивилизации.
82. Структура научного исследования.
83. Проблема стиля научного мышления.
84. Научная картина мира и ее роль в познании.
85. Научное предвидение и пророчества.
86. Наука и вненаучные формы познавательной деятельности: этнонаука, девиантная наука.
87. Современная социальная философия, ее особенности и сущностные черты.
88. Новые парадигмы социального знания.
89. Понятие социума, его специфика и современное состояние.
90. Современное общество, его сущность и парадигмальные изменения.
91. Формационные и цивилизационные концепции развития общества и истории.
92. Основные концепции возникновения общества: креационистская, эволюционно-натуралистическая, игровая.

93. Проблема социогенеза в философии и науке.
94. Этногенетическая концепция Л.Н. Гумилева.
95. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур.
96. Современные концепции социальной стратификации.
97. Основные исследовательские программы в современной философии (К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс, Ю. Хабермас).
98. Социальная реальность и теоретические модели общества.
99. Роль индивидуальных и массовых социальных действий в развитии общества.
100. Конечные причины, движущие силы и источники развития общества.
101. Философско-психологические аспекты экономической деятельности.
102. Феномен социального управления: сущность, структура, типы.
103. Социально-управленческая деятельность и ее мотивация.
104. Руководитель и коллектив: проблема стиля руководства.
105. Социально-управленческая и политическая деятельность (сравнительный анализ).
106. Философия власти.
107. Власть и политика.
108. Государство в системе общества.
109. Политическая власть и права человека.
110. Личность и массы в структуре социального действия.
111. Проблемы массы и толпы в социальной философии.
112. Теоретическое и массовое сознание, их роль в развитии общества.
113. Развитие общества как цивилизационный процесс.
114. Современная цивилизация и ее основные черты.
115. Техника и ее роль в развитии цивилизации.
116. «Информационное общество» и его особенности.
117. Модели будущего в западной футурологии.
118. Футурология и научная фантастика.
119. Культура как предмет философского анализа.
120. Культура в исторической динамике. Исторические типы культуры.
121. Традиции и новации в динамике культуры.
122. Проблема взаимосвязи национального и общечеловеческого в культуре.
123. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.
124. Современное белорусское общество как предмет социального познания.

Вопросы к кандидатскому экзамену по курсу «Философия и методология науки»

1. Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы.
2. Сущность основного вопроса философии и две его стороны. Исторические формы материализма и идеализма, особенности их проявления в современных условиях.
3. Предмет философии и его историческая динамика. Природа философских проблем.
4. Философия и наука. Проблема научности философии.
5. Социокультурный статус и функции философии, их роль в формировании ценностных ориентаций личности.
6. Поиски метафизических оснований бытия в различных философских системах.
7. Современные представления о бытии, его смысл и основные аспекты.
8. Формы бытия и их взаимосвязь.
9. Категория материи и ее историческая эволюция.
10. Современная наука о структурной организации материи.
11. Понятие движения, его основные формы и принципы классификации. Модификация представлений о движении на современном уровне развития научных знаний.
12. Пространство и время как формы бытия материи. Общие и специфические черты пространства и времени, особенности их проявления в неживой, живой и социально-организованной материи.
13. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Специфика социального пространства и времени.
14. Исторические формы диалектики и ее альтернативы.
15. Структура диалектики: принципы, категории, законы.
16. Современные дискуссии о диалектике. Особенности социальной диалектики. Диалектика и синергетика.
17. Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития научной картины мира.
18. Понятие природы и ее основные виды.
19. Восприятие природы в философских системах Востока и Запада.
20. Биосфера и ноосфера, закономерности их развития.
21. Козволюционная стратегия взаимодействия природы и общества.
22. Экологические проблемы современной цивилизации и пути их решения. Особенности проявления экологического кризиса в Беларуси.

23. Человек как предмет философского анализа. Образы человека в истории философии и культуры.
24. Происхождение человека, его природа и сущность.
25. Человек как биосоциальное существо. Диалектика соотношения биологического и социального в человеке. Критика биологизаторских и социологизаторских концепций в понимании сущности человека.
26. Философское осмысление феномена жизни и смерти в духовном опыте человека.
27. Проблема жизни после смерти и личного бессмертия.
28. Гуманистические идеи о человеке и проблемы эвтаназии.
29. Понятие сознания, источники его формирования и структура.
30. Соотношение материи и сознания в контексте альтернативных подходов.
31. Генезис сознания, биологические и социальные предпосылки его возникновения.
32. Сознание и язык. Основные функции языка.
33. Общественно-историческая природа сознания и его отличие от психики животных.
34. Сущность психофизической проблемы. Сознание и мозг. Проблемы моделирования искусственного интеллекта.
35. Социальная философия и ее место в системе философского знания.
36. Общество как развивающаяся система, его специфические черты и модели развития.
37. Основные исследовательские программы в современной социальной философии (Т. Маркузе, М. Вебер, Т. Парсонс, Ю. Хабермас).
38. Социальная динамика и ее типы. Проблема источников и движущих сил общества.
39. Линейные интерпретации развития истории и их альтернативы.
40. Понятие культуры, ее сущность и основные функции. Феномен цивилизации.
41. Традиции и новации в динамике культуры. Основные виды культурной коммуникации.
42. Преднаука в структуре древневосточных цивилизаций.
43. Возникновение научных знаний в античной культуре.
44. Специфические черты науки Средневековья и эпохи Возрождения.
45. Классическая наука, ее становление и специфические черты.
46. Неклассический этап в развитии науки XIX—XX вв.
47. Постнеклассический тип научной рациональности.
48. Понятие науки. Наука как система знаний, деятельность и социальный институт.
49. Объект, предмет, цель и результат научного исследования.

50. Функции науки и их роль в развитии научного познания.
51. Наука и вненаучные формы познания: девиантная наука, паранаука, оккультизм, пророчества.
52. Специфика и структура эмпирического уровня научного исследования.
53. Теоретический уровень научного исследования, его специфика и характернейшие черты.
54. Метатеоретические основания науки: картина мира, идеалы и нормы исследования, философские принципы.
55. Природа и сущность научных революций. Типы научных революций.
56. Понятие научного метода и методологии.
57. Общелогические методы познания.
58. Методы эмпирического исследования.
59. Методы теоретического познания.
60. Формы научного познания: научный факт, проблема, гипотеза, теория.
61. Понятие теории и ее функции.
62. Этика науки и социальная ответственность ученого.
63. Язык науки и его роль в формировании научной терминологии.
64. Перспективы развития науки в XXI столетии.

Литература для сдачи кандидатского экзамена

1. Аквинский, Фома. Вера и наука. Естественная теология. Фрагменты / Фома Аквинский // Практикум по истории западноевропейской философии / С.В. Перевезенцев. — М., 1997.
2. Аристотель. Метафизика. Фрагменты / Аристотель // Практикум по истории западноевропейской философии / С.В. Перевезенцев. — М., 1997.
3. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования / Д. Белл. — М., 1999.
4. Бек, У. Общество риска. На пути к другому модерну / У. Бек. — М., 2000.
5. Бердяев, Н.А. Смысл истории / Н.А. Бердяев. — М., 1990.
6. Бэкон, Ф. Новый органон. Фрагменты / Ф. Бэкон // Соч.: В 12 т. Т. 1. / Ф. Бэкон. — М., 1989.
7. Вебер, М. Наука как призвание и профессия / М. Вебер // Избранные произведения / М. Вебер. — М., 1990.
8. Гегель, Г. Энциклопедия философских наук. Фрагменты / Г. Гегель // Хрестоматия по философии: учеб. пособие. — М., 1996.
9. Гадамер, Г.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики / Г.-Г. Гадамер. — М., 1988.
10. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология / Э. Гуссерль // Вопросы философии. — 1992. — №7. — С. 136—176.
11. Дильтей, В. Введение в науки о духе / В. Дильтей // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX—XX вв. — М., 1987.
12. Декарт, Р. Рассуждение о методе. Фрагменты / Р. Декарт // История философии / В.И. Курбатов. — Ростов н/Д., 1997.
13. Кант, И. Критика чистого разума. Фрагменты / И. Кант // История философии / В.И. Курбатов. — Ростов н/Д., 1997.
14. Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. — М., 1975.
15. Лакатос, И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ / И. Лакатос. — М., 1995.
16. Ленин, В.И. Материализм и эмпириокритицизм / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. / В.И. Ленин. — Т. 18.
17. Маркс, К. К критике политической экономии. Предисловие / К. Маркс // Соч. / К. Маркс, Ф. Энгельс. — Т. 13.
18. Маркс, К. Экономическо-философские рукописи 1844 года / К. Маркс // Соч. / К. Маркс, Ф. Энгельс. — Т. 42.
19. Платон. Государство / Платон // Собр. соч. в 4 т. Т. 3. / Платон. — М.: Мысль, 1994. — С. 303—319.
20. Поппер, К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. — М., 1993.
21. Пригожин, И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И. Стенгерс. — М., 1986.

22. Сорокин, П. Человек. Цивилизация. Общество / П. Сорокин. — М., 1992.
23. Тейяр де Шарден, П. Феномен человека / П. Тейяр де Шарден. — М., 1987.
24. Тойнби, А.Д. Цивилизации перед судом истории / А.Д. Тойнби. — М., 1995.
25. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. — М., 1986.
26. Фукуяма, Ф. Конец истории / Ф. Фукуяма // Вопросы философии. — 1990. — №3.
27. Хабермас, Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Ю. Хабермас. — СПб., 2000.
28. Хайдеггер, М. Наука и осмысление / М. Хайдеггер // Время и бытие / М. Хайдеггер. — М., 1993.
29. Хоркхаймер, М. Диалектика Просвещения / М. Хоркхаймер, Т. Адорно. — СПб., 1997.
30. Шпенглер, О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории / О. Шпенглер. — М., 1993.
31. Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / Ф. Энгельс // Соч. / К. Маркс, Ф. Энгельс. — Т. 21.
32. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. — М., 1994.

Учебное издание

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Методическое пособие для магистрантов и аспирантов

Редактор: М.Г. Знак
Верстка: С.Н. Кондратенко

2,83 уч.-изд. л.

Учреждение образования «Минский университет управления»
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя
и распространителя печатных изданий
№ 1/85 от 10 мая 2014 г.
Ул. Лазо, д. 12, 220102, Минск