

## СЕКЦИЯ 8. ПСИХОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВО

### Виртуальное одиночество: проблема межличностного общения молодежи в социальной сети

О.Э. Аблам,

ГУО «Институт подготовки научных кадров Национальной академии наук Беларуси»,  
г. Минск, Беларусь,  
kivt@ipnk.basnet.by

Сегодня виртуальный мир компьютерных технологий, сайтов, форумов — это своеобразный источник получения информации, область различных видов деятельности. В сфере виртуальной реальности зарождается своя, виртуальная культура, принципом которой становится принцип информационной свободы [1, с. 43]. Новая форма культуры порождает и новые этические проблемы. Специалисты указывают на кризисные процессы в таких областях, как авторское право, частная жизнь в киберпространстве, цифровое неравенство. А. Дафф охарактеризовал современную ситуацию как «нормативный кризис, когда максимальная свобода не оборачивается высокой степенью ответственности, а создает вызовы морали и этике нового мира» [2, с. 23–24].

В виртуально-сетевом пространстве особенность электронной коммуникации, на первый взгляд, заключается в отрицании традиционной этики, «условностей», норм и запретов. Между тем виртуальное общение имеет свой неписанный кодекс, свои формы «безграничной свободы» и независимости [3]. Виртуальная культура благодаря использованию информационных технологий, позволяющих огромным массам людей стать пользователями Интернета, становится массовой, способной транслировать не только определенные достижения человечества, но и всевозможные предрассудки, суеверия, негативные социальные стереотипы, ложные и деструктивные для духовно-нравственной сферы человека идеи. Человек становится открытым для влияния «других» и воспринимает «истины», часто несущие в себе двойственные идеи и ценности [4].

Так чем же сегодня это магическое слово — «Интернет» — привлекает молодежь и подростков? Увлеченность социальными сетями имеет множество как положительных, так и отрицательных моментов. Ведь специфические формы интернет-общения обладают некоторыми особенностями. Рассмотрим некоторые из них:

1. Анонимность. Если задуматься — что нам известно о нашем виртуальном собеседнике в социальной сети? В связи с этим возникает другая особенность — аффективная раскрепощенность, ненормативность, безответственность участников общения.
2. Создание образа. Представляя себе виртуального друга, пользователь обязан помнить, что межличностное общение и восприятие в сетевом пространстве происходит в условиях отсутствия невербальной информации. Не видя собеседника в лицо, участники виртуального общения создают виртуальный образ друг друга.
3. Добровольность и желательность контактов. Пользователь Интернета получает неограниченную возможность добровольно завязывать контакты или уходить от них, и может оборвать их в любой момент.
4. Отсутствие эмоций. Затрудненность выражения эмоционального компонента общения проявляется в создании специальных значков (смайликов и стикеров) для обозначения эмоций или в описании эмоций словами. Так происходит подмена человеческих взаимоотношений и человеческих ценностей [5].
5. Стремление к ненормативному поведению. Иллюзорный, виртуальный мир становится более притягательным для пользователя. Он предоставляет возможность не только рассказать о своих переживаниях, но и получить доступ к личной информации других людей. Убегая от реальных проблем в виртуальный мир, молодые люди, не осознавая этого, начинают воспринимать его как часть реального [6, с. 48–49].

Существует много негативных последствий вовлеченности в Сеть. Это сетевая зависимость, которая заключается в том, что человек обретает статус во взаимодействии внутри Сети и теряет его при завершении взаимодействия. Но самым страшным проявлением сетевой активности в виртуальном пространстве является духовная беспомощность и незащищенность пользователя в этом неизведанном — казалось бы, максимально близком и

доступном для него — мире. Ценность человека в виртуальной, вымышленной реальности очень неопределенна, она имеет множество смыслов [7, с. 27].

Эта социальная неопределенность способствует обособленности человека, доходящей до одиночества и социальной изоляции, становится основой проявления ряда девиантных форм поведения человека, которые пропагандируются на страницах Сети [8].

Тема одиночества человека в мире людей преподносится в виртуальном пространстве в разных аспектах и с различных позиций. Для человека, погруженного в виртуальную реальность из-за одиночества в реальной жизни, предлагаемые варианты объяснения одиночества становятся катализатором негативных, в ряде случаев — деструктивных изменений в духовной, социальной, психологической сферах его жизнедеятельности [9, с. 72—73]. Сеть, являясь виртуальным пространством, не способна давать ту гамму чувств, которая необходима человеку для нормального функционирования, и информационная эпоха порождает новые несвободы [10].

Следует отметить, что интернет-зависимость — не только психологическая, но и экзистенциальная проблема. Виртуализацию сферы общения, социального взаимодействия, по-видимому, можно рассматривать в качестве зоны наибольшего риска в информационную эпоху, которая принципиально меняет сложившиеся тысячелетиями формы передачи опыта, традиций, ценностей [11, с. 103—104].

### Литература

1. Царёва, А.В. Человек в Сети: смена веб-поколений / А.В. Царёва // Журнал социологии и социальной антропологии «Сети в глобальном мире». — 2012. — Т. XV. — № 5 (64). — С. 36—55.
2. Баева, Л.В. Экзистенциальные риски информационной эпохи / Л.В. Баева // Информационное общество. — 2013. — В. 3. — С. 18—27.
3. Пономарёв, П. Социальные сети — протест, свобода или безумие? [Электронный ресурс] / П. Пономарёв. — 2010. — Режим доступа: <http://psyfactor.org>. — Дата доступа: 23.02.2015.
4. Жичкина, А.Е. Самопрезентация в виртуальной коммуникации и особенности идентичности подростков — пользователей Интернет / А.Е. Жичкина, Е.П. Белинская // Образование и информационная культура ; под ред. В.С. Собкина. — М., 2000. — Т. 5. — Вып. 7. — С. 431—460.
5. Матеев, Д.А. Виртуальное общение как псевдокоммуникация проблемы одиночества: социально-философский аспект / Д.А. Матеев // Наука и образование. — 2006. — В. 3. — С. 47—52.
6. Арестова, О.Н. Исследование мотивации пользователей Интернета / О.Н. Арестова, Л.Н. Бабагин, А.Е. Войскунский // Интернет и современное общество : тез. II Всероссийской науч.-метод. конф. / Санкт-Петербургский университет. — СПб., 1999. — С. 48—49.
7. Жичкина, А.Е. Социально-психологические аспекты общения в Интернете / А.Е. Жичкина. — Минск: Дашков и Ко, 2004. — С. 27.
8. Гарабурда, А. Реальная и виртуальная жизнь современной молодежи [Электронный ресурс] / А. Гарабурда. — 2013. — Режим доступа: <http://vsl.schools.by/other-user/149185>. — Дата доступа: 23.02.2015.
9. Рогова, Е.Е. Одиночество в условиях социальной трансформации современного общества (концептуальный анализ) / Е.Е. Рогова // Теория и практика общественного развития. — 2009. — № 3—4. — С. 68—77.
10. Белинская, Е.П. Современные исследования виртуальной коммуникации: проблемы, гипотезы, результаты / Е.П. Белинская, А.Е. Жичкина // Образование и информационная культура. — М., 2000. — С. 395—431.
11. Цой, Н.А. Феномен интернет-зависимости и одиночество / Н.А. Цой // Социологические исследования. — 2011. — № 12. — С. 98—107.

### Направленность агрессии у детей подросткового возраста

**Е.К. Агеенкова,**

*Минский университет управления, г. Минск, Беларусь,*

*ageenkova@list.ru*

Современные исследования агрессии как психологического феномена в большей части сфокусированы на определении ее форм, видов и типов [1] или исследовании ее внутренних переживаемых составляющих [2].

Согласно фрустрационной модели, агрессия является естественным ответом, возникающим в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных