

## СЕКЦИЯ 2. УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

### Учетная политика как элемент финансовой стратегии развития учреждения высшего образования

Д.Л. Адамович,

*Минский университет управления, г. Минск, Беларусь,*  
adamovich@miu.by

Финансовая стратегия является составной частью общей стратегии развития вуза и представляет собой модель хозяйствования, направленную на достижение поставленных собственником учреждения образования следующих основных целей:

- обеспечение непрерывного финансирования деятельности учреждения образования в долгосрочной перспективе;
- обеспечение положительных финансовых результатов, ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности вуза;
- обеспечение достоверности бухгалтерской отчетности;
- эффективное использование материальных и финансовых ресурсов;
- снижение трудоемкости учета;
- оптимизация налоговых платежей;
- минимизация расходов вуза;
- наиболее точная оценка статей затрат при формировании стоимости образовательных услуг;
- своевременное и полное формирование источников финансирования капитальных вложений (инвестиций в основной капитал), необходимых для развития материально-технической базы;
- постоянные финансовые вложения в инновационную деятельность, обеспечивающие непрерывное внедрение новшеств в деятельность вуза, оценка эффективности внедрения инноваций.

Цель данной стратегии состоит в том, чтобы обеспечить гибкость финансовой системы вуза (устойчивость), находящейся под воздействием внешней среды, постоянно выбирая наиболее выгодный вариант действий в управлении финансами.

В современных условиях высокой конкуренции на рынке образовательных услуг стратегия управления финансами должна быть сориентирована на возможность развития вуза в долгосрочной перспективе [1]. На эффективность и высокую результативность выбранного варианта стратегии управления финансами влияет высокий уровень обучения и качество подготовки специалистов и магистров, высокий рейтинг и престиж вуза, условия обучения, наличие комфортных условий обучения, дополнительный сервис (паркинг, общежитие, объекты общественного питания, возможность копирования и тиражирования учебных материалов и т.д.), сопутствующий обучению, уровень платы за образовательные услуги, система скидок.

Финансовая стратегия развития вуза не может быть сформирована без разработки учетной политики, содержащей следующие взаимосвязанные части:

- учетная политика в целях бухгалтерского учета;
- учетная политика в целях налогового учета;
- ценовая политика.

Учетная политика отражает выбор одного из имеющихся аспектов применения действующего бухгалтерского и налогового законодательства [2]. Сам факт существования учетной политики предполагает выбор, определенную свободу действий (в рамках, определенных законодательством), предоставленную учреждению образования при формировании системы учета. Существование выбора порождает возможность различного представления одного и

того же факта хозяйственной деятельности в системе учета и, соответственно, получения различных итоговых результатов в учете и отчетности.

Выбранная учреждением образования учетная политика существенным образом влияет на величину себестоимости предоставляемых услуг, прибыли, размера налоговых платежей, показателей финансово-хозяйственной деятельности. Учетная политика является фундаментом всей учетной системы вуза, в которой формируется оперативная информация, впоследствии используемая для принятия управленческих решений.

В настоящее время формирование учетной политики частного учреждения образования связано с необходимостью преодоления ряда проблем:

- в большинстве случаев формирование учетной политики носит формальный характер;
- при формировании учетной политики не учитываются общая стратегия развития вуза (включая финансовую стратегию);
- не в полной мере учитываются особенности функционирования учреждения образования, его структура, осуществляемые им виды деятельности;
- учетная политика не рассматривается как один из элементов управления вузом;
- не полностью раскрываются организационно-технические и методические аспекты учетной политики;
- не производится расчет влияния принятых аспектов бухгалтерского и налогового учета на показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- отсутствует практика анализа и оценки эффективности принятой учетной политики;
- принятая учетная политика не разрешает противоречия нормативных правовых актов по бухгалтерскому учету;
- учетная политика не обеспечивает унификацию и оптимизацию учетных процедур;
- учетная политика не рассматривается как инструмент снижения трудоемкости учета, оптимизации числа учетных работников.

Игнорирование данных вопросов приведет к необоснованным и необязательным финансовым потерям, завышению налогооблагаемой базы, ухудшению показателей отчетности и показателей финансово-хозяйственной деятельности, повышению трудоемкости учетных работ, снижению источников финансирования капитальных вложений, недостоверной оценке статей затрат в ценообразовании.

Постоянное совершенствование положений учетной политики является одним из ключевых элементов деятельности учреждения образования в области постановки и ведения бухгалтерского и налогового учета и предполагает:

- постоянный анализ и оценку эффективности принятой учетной политики;
- внесение изменений в учетную политику (в случаях, предусмотренных законодательством) с целью ее оптимизации;
- разработку рекомендаций по применению учетной политики на последующий финансовый год [3].

Правильно составленная учетная политика может заметно повысить эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения высшего образования, позволяет предотвратить нежелательное развитие событий уже на стадии формирования хозяйственной операции и является эффективным инструментом в решении поставленных перед вузом целей и задач.

## Литература

1. Суша, Н.В. Финансовый менеджмент вуза / Н.В. Суша. — Минск : Право и экономика; Изд-во МИУ, 2001. — 168 с.
2. Адамович, Д.Л. Учетная политика высшего учебного заведения / Д.Л. Адамович // Управление в социальных и экономических системах: м-лы XVII Международной научно-практической конференции, г. Минск, 30–31 мая 2009 г. — Минск: Изд-во МИУ, 2009. — С. 146–147.
3. Адамович, Д.Л. Совершенствование учетной политики частного учреждения образования / Д.Л. Адамович // Экономика. Управление. — 2012. — № 2. — С. 40–45.