

---

---

пример в части формирования совместных программ по ключевым направлениям исследований обеих стран. В перспективе для нас также может представлять интерес организация совместных научно-исследовательских центров на территории Китая.

Таким образом, необходимо проведение тщательной работы по исследованию правовой базы научно-технической деятельности КНР и перспективных направлений сотрудничества на предмет заключения соответствующих соглашений.

### **Литература**

1. Цыганюў, А.Р. Беларуска-кітайскае навукова-тэхнічнае супрацоўніцтва: вопыт Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі і асноўныя напрамкі развіцця / А.Р. Цыганюў, В.В. Падкапаеў // Весті БДПУ. Серыя 2. – 2009. – № 2 – С. 57–62.
2. Кулевская, С.Н. Нормативно-правовая база экономического и научно-технического сотрудничества Республики Беларусь со странами Азиатско-Тихоокеанского региона / С.Н. Кулевская // Новости науки и технологий. – 2007. – № 1 – С. 58–63.
3. Нырова, Н.Н. Организационные и юридические вопросы научно-технического сотрудничества с Китаем / Н.Н. Нырова // Законодательство и экономика. – 2005. – № 12. – С.73–77.
4. Сыромьякин, В.И. Обзор российско-китайского сотрудничества в сфере научно-технической и инновационной деятельности / В.И. Сыромьякин, Б. Янь, Е.В. Ваганова // Инновации. – 2011. – № 6. – С. 19–26.

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Е.В. Варонько**

*Минский институт управления, г. Минск, Беларусь  
kafep@miu.by*

Охрана окружающей среды является неотъемлемым условием обеспечения экологической безопасности, устойчивого экономического и социального развития общества. Осуществление конституционных прав человека и гражданина в Республике Беларусь на благоприятную окружающую среду и конституционной обязанности каждого по сохранению природы и окружающей среды в целях обеспечения экологической безопасности как важнейшей государственной задачи требуют высокой экологической культуры граждан, достигаемой в процессе непрерывного экологического образования в соответствии с законодательством об образовании, охране окружающей среды, о средствах массовой информации и иным законодательством Республики Беларусь.

Кодекс Республики Беларусь об образовании понимает под образованием «обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, разносторонне развитой личности обучающегося»; под воспитанием «целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности обучающегося». Основными составляющими воспитания являются: экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося ценностного отношения к природе [1]. Экологическое воспитание, по Н.Ф. Реймерсу, достигается с помощью комплекса природоохранного и экологического обучения, включающего воспитание в узком смысле слова, школьное и вузовское экологическое просвещение, пропаганду экологического мировоззрения.

Особое место среди различных видов и форм образования занимает экологическое образование. Экологическое образование – целенаправленный процесс формирования ценностных ориентаций и норм поведения, воспитания и обучения населения основам экологических знаний, умениям и навыкам в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования в целях удовлетворения потребностей настоящего и будущих поколений, укрепления правопорядка и обеспечения экологической безопасности.

Образование граждан в области охраны окружающей среды и природопользования обеспечивается путем включения в учебно-программную документацию образовательных программ основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования [2, ст. 75].

Юридическое экологическое образование – самостоятельное направление деятельности государства в области правового регулирования и охраны окружающей среды, одна из функций государственного управления в данной сфере. В рамках этого направления решается задача не только подготовки

---

юристов-экологов, но и наиболее общая и существенная – экологического воспитания и формирования экологической культуры, воспитания и формирования гражданских качеств будущих юристов.

Экологическая культура – это совокупность экологического сознания и экологического поведения человека, способ организации и развития жизнедеятельности в системе ценностных ориентаций и экологических норм взаимодействия с окружающей средой на основе экологических знаний, навыков и умений [3].

В целях формирования экологической культуры граждан, воспитания у них бережного отношения к природе осуществляется просвещение в области охраны окружающей среды посредством распространения экологической информации, в том числе содержащей сведения об экологической безопасности, а также знаний о составе экологической информации, порядке ее формирования, распространения и предоставления субъектам отношений в области охраны окружающей среды [2, ст. 77].

Просвещение в области охраны окружающей среды, в том числе информирование граждан о законодательстве Республики Беларусь об охране окружающей среды, осуществляется Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь и его территориальными органами, республиканскими органами государственного управления, органами местного управления и самоуправления, общественными объединениями, средствами массовой информации, а также учреждениями здравоохранения, музеями, библиотеками и иными учреждениями культуры, природоохранными учреждениями, организациями спорта и туризма, иными юридическими лицами.

Несмотря на принимаемые меры, состояние экологического образования и воспитания вызывает серьезную озабоченность и тревогу, что связано с недооценкой в обществе экологических проблем, экологическим нигилизмом и экологическим невежеством.

Включение главы 13 «Образование, просвещение и научные исследования в области охраны окружающей среды» в Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» обусловлено тем, что продолжающийся экономический кризис и возрастание ресурсопотребления влечет за собой и трансформацию правосознания как государственных служащих, так предпринимателей и граждан. Указанные нормы как раз и направлены на формирование экологического правосознания в целях оптимизации деятельности указанных субъектов и учета ими в своей деятельности экологических требований.

В нашей стране сегодня особое внимание уделяется вопросам экологического образования и просвещения населения, повышению уровня культуры, формированию нового мировоззрения. Только экологически подготовленное общество может обеспечить устойчивое развитие государства. Одной из наиболее эффективных форм ознакомления населения с идеологией и целями охраны и оздоровления окружающей среды является проведение массовых мероприятий экологической направленности. Традиционным и знаковым мероприятием стало проведение ежегодного Республиканского экологического форума. Десятый Республиканский экологический форум (проводился в Молодечно в августе 2012 года) посвящен вопросам просвещения, образования и воспитания в области охраны окружающей среды.

Органы публичной власти не остаются в стороне от участия в решении вопросов координации и государственного контроля за содержанием и осуществлением экологического образования на всех уровнях. В соответствии с Законом Республики Беларусь «О Совете Министров Республики Беларусь» Правительство обеспечивает формирование экологической культуры, а также подготовку и переподготовку специалистов для осуществления деятельности в области охраны окружающей среды [3, ст.17]. Увеличивается в этом процессе роль и влияние органов местного самоуправления, разрабатывающих специальные программы экологического просвещения и воспитания. Одной из главных задач Минприроды является организация пропаганды экологических знаний, участие в создании системы просвещения, образования и воспитания в области охраны окружающей среды [4].

Только комплексное, сбалансированное эколого-воспитательное воздействие на сознание позволит сформировать у населения внутреннюю убежденность в недопустимости причинения вредных последствий окружающей среде. «Экологизация» общественного сознания средствами воспитания и образования создает благоприятные предпосылки для успешной реализации требований законодательства об охране природы.

#### **Литература**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г. № 243-З.
2. Об охране окружающей среды: Закон Респ. Беларусь 26.11.1992 г., N 1982-XII: в ред. Закона Респ. Беларусь от 30.12.2011 N 331-З.
3. О Совете Министров Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь: 23.07.2008 № 424-З.
4. Положение о Министерстве природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.07.2006 № 962/
5. Вершок, И.Л. Об экологическом правосознании / И.Л. Вершок // Государство и право. – 2003. – № 3. – С. 48.