
ности имплицитно связаны с культурой. Обратное же влияние культуры на конкретных индивидов обусловлено тем, что она всегда ориентирована на будущее творческое преобразование общества.

Исследуя инновационный потенциал специалистов с экономической и социологической точки зрения, мы вынуждены обращаться к проявлению их этнокультурных, профессиональных и личностных качеств, выстраивать целую гамму социально-экономических и профессиональных моделей их поведения в труде, отвечающих национальным требованиям общественного производства. Профессиональное формирование человека в качестве «homo – creativicus» нацеливает нас также на комплексное экономическое и социологическое рассмотрение его творчества в контексте базисных факторов развития современного российского общества. Подход к изучению инновационного потенциала специалистов с этой точки зрения позволяет комплексно рассмотреть влияние на них базисных социально-экономических факторов, через особую «призму» их взаимодействия с ценностными и духовными основами жизнедеятельности работников. Эти (социальные, экономические и политические) характеристики общества, по нашему мнению, образуют особые специфические «силовые линии» изменения инновационного потенциала специалистов.

Проведённый научный анализ собранных данных позволяет нам говорить о том, что эволюция современной экономики, кардинально преобразуя производительный труд, формирует у его субъектов новые ценностные и смысловые компоненты профессиональной культуры. В реализации этой тенденции укоренен наш глубинный национальный интерес. Для этого, по словам С.Л. Франка, необходимо охранение, но это «охранение должно быть направлено не на старое, как таковое, не на готовые, уже воплощенные формы и отношения, а на непрерывность и устойчивость самого творческого развития, самой жизненной активности граждан нашего общества» [4, с. 270].

Современные возможности междисциплинарных исследований инновационного потенциала специалистов, как стержня «новой профессиональной культуры личности», показывают, что его массовое развитие необходимо сопрягать с многовекторным ростом зрелости институтов гражданского общества (в том числе институтов профессионального образования), – с расширенным разносторонне направленным воспроизводством такой культуры всем социумом. Содержательно это обусловлено эволюцией современной экономики и формированием институтов непрерывного профессионального образования, позволяющих превращать наших граждан в субъектов инновационной профессиональной культуры. На наш взгляд, эти зависимости необходимо учитывать в междисциплинарных исследованиях инновационного потенциала специалистов, в социальной, экономической и гуманитарной политике нашего государства на самых различных её уровнях: когда наступит определенная стабильность, такие тенденции будут системно определять дальнейшее эффективное развитие и функционирование нашей страны.

Литература

1. Гумилев, Л.Н. Этногенез и биосфера Земли / Л.Н. Гумилев. – 3-е изд., стереотип. – Л.: Гидрометеоиздат, 1990. – 528 с.
2. Коган, А.М. Деньги, цена и теория трудовой стоимости. (Новая парадигма теории трудовой стоимости) / А.М. Коган. – М.: Финансы и статистика, 1991. – 224 с.: ил.
3. Маркс, К. Экономико-философские рукописи 1844 г. / Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд., – Т. 42. – С. 41 – 174.
4. Франк, С.Л. Духовные основы общества. Введение в социальную философию / С.Л. Франк. – Париж: УМСА – ПРЕСС, 1930 г. – С. 270–271.

ФИЛОСОФСКИЕ ИМПУЛЬСЫ АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ УСТРЕМЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ

В.Н. Новиков

Минский институт управления, г. Минск, Беларусь

Kafpsy@miu.by

Одним из безусловно важных аспектов подготовки студентов к будущей высокоэффективной творческой профессиональной деятельности является формирование у них таких продуктивных смысловых установок, которые побуждают личность к самореализации и самоактуализации в профессионально-личностной сфере. При этом особенно важно, чтобы эти установки имели акмеологическую ориентацию, то есть нацеливали бы студента на достижение наиболее полного расцвета всех его способностей.

Акмеологические устремления включают идеально-желаемые представления о своей личности и своей работе, а также свое видение предпочтительных отношений к обществу и миру в целом. В связи с этим, очевидно, что для того чтобы добиваться оптимизации процесса формирования продуктивных жизненных установок, необходимо развивать у студентов способности к рефлексии и осознанию содержания сферы этих установок.

Количественные и качественные показатели акме студента во многом зависят от того, какой у него кругозор, насколько развито панорамное мышление, в какой мере развиваются творческие подходы и технологии движения к высокому уровню личностного профессионализма.

Когда студент стремится к раскрытию своего акме через достижение в будущем социально значимых целей, он начинает рассуждать не только на уровне своего повседневно-жизнейского приземленного «Я», но и одновременно руководствуется требованиями своего высшего «Я». При этом к диалогу этих двух ипостасей «Я» часто присоединяются виртуальные образы авторитетных мыслителей, воплощающих в себе высокие идеалы, близкие по духу студенту. Философия, как наука, которая открывает возможность общения с носителями мудрости разных эпох, может оказывать существенное влияние на формирование предпочтительных черт этих двух образов «Я» и подсказывать возможные варианты диалога между ними.

Чтобы наглядно эксплицировать такие возможности философии и побудить студентов задуматься о том, как можно использовать философские знания при формировании своего акме, им предлагается в рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний написать эссе «Философ, у которого я бы хотел учиться». В нем они должны указать, что им импонирует, что привлекает в учении избранного философа и в его образе жизни. Как правило, студенты проявляют мало интереса к философам XX века, которые в большей мере занимаются социально-политическими или узко гносеологическими проблемами, а выбирают, например, таких философов, как Сократ, Конфуций, Кант, которые обращают внимание прежде всего на человека, его предназначение. При этом у них сам образ жизни является своеобразной экспликацией их философии и служит ее обоснованием. Благодаря этому эти ученые предстают не столько как талантливые теоретики, но выступают как мудрецы, живущие в мире и для этого мира. Эту мудрость и хотят найти студенты для себя в философии.

Философия в отличие от математики, физики, или информатики не требует однозначного признания строго фиксированных аксиом и догм, она заставляет человека находить посредством анализа и рефлексии что-то такое, что он, пропуская через призму своих установок и накопленного опыта, делает элементами своего «Я». Поэтому, если физика или биология открывают какие-либо новые явления, процессы или эффекты, то философия помогает человеку открывать себя, распознавать свою личность. Показательным в этом отношении является, например студент третьего курса специальности «веб-дизайн», который заявил, что из всех философов, с жизнедеятельностью которых он ознакомился, больше всего ему понравилась его философия: «По жизни я сам являюсь любимым для себя философом», – написал он.

Философия помогает человеку определить свой идеал акме и путь к нему, но не посредством навязывания каких-то шаблонов и стереотипов, а помогая ему найти и поддержать в человеке человека, найти то истинно личное, неповторимое, которое составляет смысл и сущность его жизни.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В.И. Пуховский

Минский институт управления, г. Минск, Беларусь

Все более важным в мировом развитии становится феномен глобализации. Этим термином сегодня характеризуется во многом возникновение новой системы международных экономических и политических отношений, сменившей ту систему, которая существовала с 1945 года до конца прошлого столетия.

В экономике глобализация выражается в резком увеличении масштабов и темпов перемещения капиталов; в опережающем росте международной торговли по сравнению с ростом ВВП всех стран; в создании сетей международных производств с быстрым размещением мощностей по выпуску стандартизированной и унифицированной продукции; в формировании мировых финансовых рынков, на которых многие операции осуществляются практически круглосуточно и в реальном масштабе вре-