

---

---

ным механизмом, демонстрирует более высокий, чем другие члены молодежной структуры, уровень активности и влияния на достижения поставленной цели. Как показывают наши исследования, молодежным лидерам присущи следующие личностные качества: интеллектуальные способности – ум и логика, оригинальность, такт и дипломатичность, концептуальность, образованность, знание дела, умение быть надежным; психологические черты – инициативность, созидательность и творчество, энергичность, амбициозность, настойчивость и упорство, независимость, потребность в достижениях и т.д.; деловые умения – активность, умение завоевывать популярность и престиж, умение брать на себя ответственность, умение заручаться поддержкой и т.д. Многие данные качества присущи лидерам для себя и спортивным лидерам, формировались на том уровне, но в данном случае они измеряются более высокими качественными параметрами.

IV модель – «Суперлидер» – человек, который является лидером в спортивной и общественной жизни, обладает выдающимися личностными качествами и непререкаемым авторитетом, дающим ему возможность быть лучшим в данной сфере деятельности, постоянно передавать свои знания и опыт подрастающему поколению. Суперлидер – это штучный товар. Суперлидеров не может быть много. Они формируются годами, проходят сложный путь от новичка до супермастера.

В современных условиях эффективное спортивное лидерство становится одним из главных факторов спортивных побед. Лидерство принадлежит той личности, которая имеет определенный набор личностных качеств и ценностных ориентаций. Целенаправленная деятельность по формированию конкретных личностных качеств и терминальных и инструментальных ценностей дает возможность индивидам подниматься с одного уровня на другой, обретать принципиально новое лидерское качество.

Формирование личностных качеств и ценностных ориентаций лидеров различных уровней может выступать как часть целостного организованного целенаправленного процесса различных организационных структур и включать в себя особые факторы и методы, обеспечивающие его эффективность. Технологии формирования лидеров представляют собой целенаправленный процесс систематического влияния на индивидов определенных условий и конкретных экономических, политических, идеологических, социальных, культурных, образовательных и других факторов, направленных на достижение заранее поставленной цели, формирование конкретных личностных качеств и ценностных ориентаций. Деятельность по технологии (алгоритму) целенаправленного организованного влияния на формирование личностных качеств лидеров различных уровней должна носить поэтапный характер и должна быть неразрывно связана с процессом их приобщения к системе определенных ценностей и содействию вхождения в спортивную и профессиональную деятельность.

## ДЕТЕРМИНАНТЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

**Н.В. Рябоконт**

*Минский институт управления, г. Минск, Беларусь*

Основными детерминантами развития общества являются способ производства материальных благ и социальные законы.

Начало анализа детерминант социального развития было положено классиками марксизма. «... для всех исторических наук (а исторические науки суть те которые не являются науками о природе) явилось, – писал Ф.Энгельс, – революционизирующим открытием то положение, что «способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще», что все общественные и государственные отношения, все религиозные и правовые системы, все теоретические воззрения, появляющиеся в истории, могут быть поняты только тогда, когда поняты материальные условия жизни каждой соответствующей эпохи, и когда из этих материальных условий выводится все остальное» [1].

В.И. Ленин в качестве основной детерминанты развития общества выделяет производительные силы» ... как в основе всех явлений природы, – писал он, лежат причины материальные, так и развитие человеческого общества обуславливается развитием материальных производительных сил» [2]. От их развития зависят отношения, в которые вступают люди при производстве предметов, необходимых для удовлетворения их потребностей. В этих отношениях, подчеркивал В.И. Ленин, заключается объяснение причин всех явлений общественной жизни, человеческих стремлений, идей и законов.

Существенной детерминантой развития общества являются социальные законы. Это следующее за способом производства материальных благ объективное звено в цепи социальной детерминации.

---

При рассмотрении детерминации социального развития существенным является анализ тех ингредиентов, посредством которых реализуется этот процесс.

Со стороны *требований* (сущности и содержания) *закона* детерминация социального развития имеет *строго определенную, жестко выраженную форму*. Все многообразие проявляющихся в законе связей в конечном результате направлено на поступательное движение общества. Диалектика социального развития с однозначностью фиксирует этот процесс. Подтверждением тому является переход от одной общественно-экономической формации к другой.

В *механизме действия и формах проявления законов*, детерминация социального развития приобретает *вероятностный характер*. Множественность деятельных актов людей с их противоречивыми стремлениями и целями снимают жесткую детерминированность социального развития законом. На уровне субъективного выражения его требований детерминация приобретает многозначный характер.

Было бы, однако, неправильным считать, что законы с одной стороны однозначны, а с другой – многозначны. При реальном положении вещей разрыва такого быть не может. Требования законов неотделимы от их механизма и форм проявления. Детерминация социального развития осуществляется в соответствии с законами, действующими как в жесткой, так и вероятностных формах.

По выражению существенных связей в конечном результате своего действия законы общественного развития однозначны, по форме проявления посредством сознательной деятельности людей они носят вероятностный, т.е. многозначный характер.

Законы общественного развития, в равной степени как и способ производства материальных благ, выражают общую направленность деятельности людей, детерминируя совокупный результат их совместных действий. Конкретный же процесс активизации их действий осуществляется посредством механизма социального развития в качестве которого выступают потребности и интересы.

В обществе деятельность является закономерной лишь потому, что объективные требования законов “переключаются” через потребности и интересы в определенную, совпадающую с ходом исторического развития, направленность действий людей. Нет деятельности вне законов, но не может быть и социальных действий людей вне их потребностей и интересов. Они являются основными структурообразующими звеньями механизма социального развития.

#### **Литература**

1. Энгельс, Ф К критике политической экономии // Ф. Энгельс, К. Маркс; Соч. – 2-е изд. – Т. 13. – С. 491.
2. Ленин, В.И. Полн. собр. соч. // В.И. Ленин – Т. 2. – С. 8.

## **ОБ ОДНОЙ ЗАГАДКЕ ОСНОВНОГО ЗАКОНА ФРГ 1949 ГОДА**

**В.П. Серебренников**

*Минский институт управления, г. Минск, Беларусь*

Германия – страна богатой конституционной истории. Под влиянием идей Просвещения и Великой Французской революции XVIII в. в политически раздробленной на десятки суверенных государств Германии уже в начале XIX в. принимаются первые конституции. В 1871 г. была принята первая Конституция объединённой Германии, в 1919 г. – федеральная республиканская (Веймарская) Конституция, формально не отменённая, но фактически прекратившая действовать в период фашистской диктатуры (1933 – 1945).

Германская университетская наука, в том числе правовая, традиционно привлекала внимание и высоко ценилась международной общественностью. Многие известные научные правовые школы связаны с именами крупных немецких учёных – правоведов (В.Лабанда и др.). Большое влияние на развитие правовой мысли в Германии оказывала и продолжает оказывать философская наука (Э.Кант, И.Н.Фихте, Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс, К.Ясперс и др.). Что касается науки конституционного права, она представлена именами всемирно известных учёных (XIX в. – начало XX в. – Г.Еллиника, Р.Гейста и др., в наше время – К.Хессе, К.Штейна, К.фон Бойме, Т.Маунца и др.).

Всё это свидетельствует о значительном опыте конституционного строительства в Германии и о высоком уровне развития в ней науки конституционного права.

На фоне изложенного представляется парадоксальным, что Германия в течение последних 60 лет живёт без постоянной федеральной Конституции. Её заменяет временный Основной закон 1949 г. В чём