

---

## ЛИДЕРСКИЕ МОДЕЛИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Н.С. Рысюкевич

Минский институт управления, г. Минск, Беларусь

kaffv@miu.by

В настоящее время, когда физические нагрузки спортсменов оказываются запредельными, а в напряженной борьбе за спортивные результаты счет идет на сотые доли секунды или граммы, особое значение приобретают лидерские качества спортсменов, та психологическая, эмоциональная атмосфера, в которой они действуют и живут. Поэтому так важно сформировать у спортсменов лидерские качества, которые будут способны детерминировать их стремление, движения к победам в спортивных соревнованиях.

Целенаправленное развитие социальных субъектов, занимающихся физической культурой и спортом, направлено на формирование у спортсменов социально важных личностных качеств, которые определяют его отношение к другим людям, к обществу, к самому себе. У спортивных лидеров эти качества значительно ярче. Эти характеристики являются стержневыми в формировании духовно и всесторонне развитых личностей.

В ходе формирующего эксперимента нами выделен и экспериментально проверен комплекс социологических, педагогических, психологических средств и методов, приемов и технологий, направленных на формирование лидерских качеств у членов спортивных команд, разработан механизм формирования лидерских качеств и личностных ценностей, техника и технология диагностики формирования лидерских качеств и ценностей в спортивных коллективах, методика реализации педагогических средств, способствующих формированию лидерских качеств.

На основании социологического анализа проведенных исследований, нами созданы модели различных субъектов общественных отношений в сфере физической культуры и спорта и молодежных движений. При этом рассматриваются, прежде всего, командные виды спорта (футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, гандбол и т. д.). Для формирования лидеров в индивидуальных видах спорта необходима несколько иная технология, которая предполагает формирование, прежде всего, личностных физических и психологических качеств и свойств.

Структура модели современного лидера в спорте и общественной жизни должна включать *мотивацию* как направленность деятельности; личностные качества лидера (способности, характер и его черты, психические процессы и состояния), его *интегральные характеристики* (самосознание, индивидуальный стиль, креативность как творческий потенциал) и терминальные ценности (здоровье, наличие хороших и верных друзей, счастливая семейная жизнь), определяющие неповторимость и уникальность лидера.

I модель – «Лидер для себя». Лидер для себя – это спортсмен, который хотел и способен повысить свои личные спортивные достижения и формирует для этого определенные личностные качества. «Лидеру для себя» присущи определенные личностные, профессиональные и организаторские качества, терминальные и инструментальные ценности, которые определены в ходе исследования.

II модель – «Лидер команды». Спортивный лидер – это социальный субъект, который благодаря своим ярко выраженным личностным качествам, авторитету и стремлению быть полезным с точки зрения группового интереса, оказывает постоянное и эффективное влияние на деятельность спортивного коллектива, пользуется активной поддержкой его членов, признается ими в качестве ведущего и при помощи различных мотивационных факторов способен повести команду за собой в наиболее сложных спортивных и жизненных ситуациях. Это модель, отражающая систему личностно-профессиональных характеристик: авторитет, поведение в соревновательной деятельности, отношение к спортсменам, поведение в тренировочной деятельности, волевые качества, интеллект, нравственность, отношение к спорту, отношение к коллегам, отношение к себе. Спортивный лидер обладает эффективным мотивационным механизмом, демонстрирует более высокий, чем другие члены команды, уровень активности и влияния в достижении поставленной спортивной цели. Таким образом, лидер принимая на себя определенные функции, в конкретной ситуации, в спортивной команде выходит на первые роли. Остальные члены спортивной команды принимают лидерство, т.е. строят с лидером такие взаимоотношения, которые предполагают, что он будет впереди, а они будут следовать за ним в сложных ситуациях.

III модель – «Молодежный лидер» – человек, который является лидером не только в команде, но и в общественной жизни, обладает личностными качествами, которые дают ему возможность быть первым не только на беговой дорожке или футбольном поле, но и в учебном или трудовом коллективе, активно заниматься общественными делами. Молодежный лидер обладает эффективным мотивацион-

---

---

ным механизмом, демонстрирует более высокий, чем другие члены молодежной структуры, уровень активности и влияния на достижения поставленной цели. Как показывают наши исследования, молодежным лидерам присущи следующие личностные качества: интеллектуальные способности – ум и логика, оригинальность, такт и дипломатичность, концептуальность, образованность, знание дела, умение быть надежным; психологические черты – инициативность, созидательность и творчество, энергичность, амбициозность, настойчивость и упорство, независимость, потребность в достижениях и т.д.; деловые умения – активность, умение завоевывать популярность и престиж, умение брать на себя ответственность, умение заручаться поддержкой и т.д. Многие данные качества присущи лидерам для себя и спортивным лидерам, формировались на том уровне, но в данном случае они измеряются более высокими качественными параметрами.

IV модель – «Суперлидер» – человек, который является лидером в спортивной и общественной жизни, обладает выдающимися личностными качествами и непререкаемым авторитетом, дающим ему возможность быть лучшим в данной сфере деятельности, постоянно передавать свои знания и опыт подрастающему поколению. Суперлидер – это штучный товар. Суперлидеров не может быть много. Они формируются годами, проходят сложный путь от новичка до супермастера.

В современных условиях эффективное спортивное лидерство становится одним из главных факторов спортивных побед. Лидерство принадлежит той личности, которая имеет определенный набор личностных качеств и ценностных ориентаций. Целенаправленная деятельность по формированию конкретных личностных качеств и терминальных и инструментальных ценностей дает возможность индивидам подниматься с одного уровня на другой, обретать принципиально новое лидерское качество.

Формирование личностных качеств и ценностных ориентаций лидеров различных уровней может выступать как часть целостного организованного целенаправленного процесса различных организационных структур и включать в себя особые факторы и методы, обеспечивающие его эффективность. Технологии формирования лидеров представляют собой целенаправленный процесс систематического влияния на индивидов определенных условий и конкретных экономических, политических, идеологических, социальных, культурных, образовательных и других факторов, направленных на достижение заранее поставленной цели, формирование конкретных личностных качеств и ценностных ориентаций. Деятельность по технологии (алгоритму) целенаправленного организованного влияния на формирование личностных качеств лидеров различных уровней должна носить поэтапный характер и должна быть неразрывно связана с процессом их приобщения к системе определенных ценностей и содействию вхождения в спортивную и профессиональную деятельность.

## ДЕТЕРМИНАНТЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

**Н.В. Рябоконт**

*Минский институт управления, г. Минск, Беларусь*

Основными детерминантами развития общества являются способ производства материальных благ и социальные законы.

Начало анализа детерминант социального развития было положено классиками марксизма. «... для всех исторических наук (а исторические науки суть те которые не являются науками о природе) явилось, – писал Ф.Энгельс, – революционизирующим открытием то положение, что «способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще», что все общественные и государственные отношения, все религиозные и правовые системы, все теоретические воззрения, появляющиеся в истории, могут быть поняты только тогда, когда поняты материальные условия жизни каждой соответствующей эпохи, и когда из этих материальных условий выводится все остальное» [1].

В.И. Ленин в качестве основной детерминанты развития общества выделяет производительные силы» ... как в основе всех явлений природы, – писал он, лежат причины материальные, так и развитие человеческого общества обуславливается развитием материальных производительных сил» [2]. От их развития зависят отношения, в которые вступают люди при производстве предметов, необходимых для удовлетворения их потребностей. В этих отношениях, подчеркивал В.И. Ленин, заключается объяснение причин всех явлений общественной жизни, человеческих стремлений, идей и законов.

Существенной детерминантой развития общества являются социальные законы. Это следующее за способом производства материальных благ объективное звено в цепи социальной детерминации.