

4. Прейскурант № 10-02-16 на перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом во внутривнутриреспубликанском сообщении. Утв. Пост. Министерства экономики Республики Беларусь 24.09.2010 N 137 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.
5. Правила перевозок пассажиров и багажа железнодорожным транспортом общего пользования в Республике Беларусь. Утв. Пост. Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь 21.04.2008 № 57 // НРПА Республики Беларусь 03.05.2008 № 8/18740.
6. О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного транспортными средствами: Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, 24 июня 2004 г. № 9 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

## ДОГОВОРЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КОДЕКСЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Н.П. Матузяник

*Минский институт управления, г. Минск, Беларусь*

С 1 сентября 2011 года вступает в силу Кодекс Республики Беларусь об образовании (от 13.01.2011 г. № 243-З, далее – Кодекс об образовании), который на качественно ином уровне призван регулировать отношения в сфере образования.

В названном Кодексе обращают на себя внимание нормы, регламентирующие образовательные отношения, основанием возникновения которых является договор, а когда заключение договора не требуется, – решение его руководителя о приеме (зачислении) лица в учреждение образования (организацию, реализующую образовательные программы послевузовского образования) (п. 1 ст. 55 Кодекса об образовании). При этом приводится исчерпывающий перечень договоров, которые могут быть заключены с целью обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, направленных на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, разносторонне развитой личности обучающегося (*перечень в ст. 59 Кодекса об образовании включает **договор** о подготовке научного работника высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета; **договор** о подготовке научного работника высшей квалификации на платной основе; **договор** о подготовке специалиста (рабочего, служащего) за счет средств республиканского (местного) бюджета; **договор** о целевой подготовке специалиста (рабочего, служащего); **договор** о подготовке специалиста (рабочего, служащего) на платной основе; **договор** о переподготовке руководящего работника (специалиста) за счет средств республиканского (местного) бюджета; **договор** о переподготовке руководящего работника (специалиста) на платной основе; **договор** о переподготовке рабочего (служащего) за счет средств республиканского (местного) бюджета; **договор** о переподготовке рабочего (служащего) на платной основе; **договор** о повышении квалификации руководящего работника (специалиста) за счет средств республиканского (местного) бюджета; **договор** о повышении квалификации руководящего работника (специалиста) на платной основе; **договор** о повышении квалификации рабочего (служащего) за счет средств республиканского (местного) бюджета; **договор** о повышении квалификации рабочего (служащего) на платной основе; **договор** о профессиональной подготовке рабочего (служащего) за счет средств республиканского (местного) бюджета; **договор** о профессиональной подготовке рабочего (служащего) на платной основе; **договор** о стажировке руководящего работника (специалиста) за счет средств республиканского (местного) бюджета; **договор** о стажировке руководящего работника (специалиста) на платной основе; **договор** о платных услугах в сфере образования).* Именуются такие договоры не иначе, как «договоры в сфере образования», а область применения – послевузовское, высшее, среднее специальное, профессионально-техническое образование, в том числе на условиях целевой подготовки, дополнительное образование взрослых при освоении содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, образовательной программы повышения квалификации рабочих (служащих), образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательной программы переподготовки рабочих (служащих), образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих), образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов, а также оказание услуг в сфере образования на платной основе.

---

Между тем для большинства договоров в сфере образования характерно наличие гражданско-правовых признаков, следовательно, они регулируются нормами гражданского законодательства. По верному утверждению М.И. Брагинского, «правовое регулирование договорных отношений выражается в установлении порядка заключения договоров, исполнения сторонами принятых на себя обязательств, а также ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение таких обязательств» [1, с. 25]. Тем самым на общественные отношения, связанные с предоставлением возмездных образовательных услуг, распространяется действие норм подраздела 2 раздела III («Общие положения о договоре»), раздела IV Гражданского кодекса Республики Беларусь (далее – ГК) («Отдельные виды обязательств»), а также нормы, которые входят в состав общей части ГК в целом, а равно общей части обязательственного права.

В связи с изложенным возникает вопрос: по содержанию не все из предусмотренных в ст. 59 Кодекса об образовании договоров возмездны, тогда какими нормами следует руководствоваться? Например, не являются возмездными договор о переподготовке руководящего работника (специалиста) за счет средств республиканского (местного) бюджета (ст. 65 Кодекса об образовании), договор о переподготовке рабочего (служащего) за счет средств республиканского (местного) бюджета (ст. 67 Кодекса об образовании) и др.

Ряд договоров в сфере образования, например, договор о подготовке специалиста (рабочего, служащего) за счет средств республиканского (местного) бюджета, являются для гражданина безвозмездными в буквальном смысле, однако в определенной степени эквивалентными, но эквивалент представлен в виде необходимости соблюдения срока обязательной работы, а при нарушении – в виде возмещения средств, затраченных государством на подготовку специалиста (рабочего, служащего) (ст. 62 Кодекса об образовании). Или бесспорно возмездным договором рассматривается договор о платных услугах в сфере образования (ст. 77 Кодекса об образовании). Однако полагаем, что вопросы правовой природы поименованных в Кодексе об образовании договоров нуждаются в дальнейшей проработке с учетом специфики каждого из них и в определении их места в системе обязательственного права.

Определенный интерес вызывает и то обстоятельство, что для каждого из договоров в сфере образования очерчен круг существенных условий, которые зачастую отличаются исходя из предполагаемой правовой природы. Помимо этого представляется несколько непоследовательной логика законодателя в части определения предмета того или иного договора. Так, в договоре о подготовке научного работника высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета существенными условиями названы предмет договора, специальность, по которой будет осуществляться подготовка, срок получения образования, стоимость обучения, порядок ее изменения, трудоустройство и срок обязательной работы, возмещение средств, затраченных государством на подготовку научного работника высшей квалификации, ответственность сторон (п. 3 ст. 60 Кодекса об образовании). По нашему мнению, предмет любого из договоров, указанных в ст. 59 Кодекса об образовании, должен быть конкретизирован указанием на форму обучения, получаемую специальность (специализацию), присваиваемую квалификацию, которые нет необходимости выделять как отдельное существенное условие. В противном случае возникает вопрос о том, что понимать под предметом договора и как его характеризовать. В то же время очевидно и то, что поскольку Кодексом об образовании предусмотрено утверждение типовых форм договоров Правительством Республики Беларусь, постольку вопрос о содержании каждого из существенных условий для названных в ст. 59 Кодекса об образовании договоров будет разрешен в нормативном порядке.

#### **Литература**

1. Брагинский, М.И. Договорное право: общ. положения / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – М.: Статут, 1998. – 682 с.

## **ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ДОГОВОРА РОЗНИЧНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ**

**А.А. Мичулис**

*Минский институт управления, г. Минск, Беларусь*

*viverite@gmail.com*

Развивавшиеся в последние несколько десятилетий информационные технологии, как кажется, уже присутствуют во всех сферах нашей жизни. Исключением не стала и торговля. С каждым днем все бо-