
Несмотря на множество факторов, препятствующих развитию логистики в Беларуси, существуют и причины, способствующие созданию логистических систем. Действует ряд льгот, способствующих развитию логистической системы. Важным аспектом для развития логистики в Беларуси является принятие «Программы развития логистической системы Республики Беларусь на период до 2015 года».

Повышение эффективности и качества работы ЛС во многом определяется внедрением в логистику достижений научно-технического прогресса. Анализируя ситуацию, сложившуюся в логистике за последние годы, можно сделать выводы:

1) научно-технический прогресс в логистике не ограничивается только совершенствованием технических средств, а распространяется на совершенствование процессов организации логистических операций, разработку новых технологий в области логистики, совершенствование научных подходов к решению проблем логистики;

2) внедрение инноваций в области логистики принимает первостепенное значение, так как невозможно и неэффективно в рамках одной ЛС иметь подсистемы разного уровня развития [5].

Литература

1. Сергеев, В.И. Логистика в бизнесе: учебник. / В.И. Сергеев. – М.: ИНФРА-М, 2001. –608 с.
2. Логистика: учебник / под ред. Б.Н. Аникина – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2001 – 2004. – 352 с.
3. Интегрированная логистика накопительно-распределительных комплексов (склады, транспортные узлы, терминалы: учеб. для транспортных вузов / под общ. ред. Л.Б. Миротина. – М.: Экзамен, 2003. – 448 с.
4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 августа 2008 г. №1249 «Программа развития логистической системы Республики Беларусь на период до 2015 года» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lawbelarus.com/repub2008/sub00/text00677/index.htm>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Гаджинский, А.М. Логистика / А.М. Гаджинский. – М.: Дашков и К, 2006.

РОЛЬ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ

Ю.В. Змеева

Минский институт управления, г. Минск, Беларусь

zmeeva2004@mail.ru

Образовательная и научно-инновационная деятельность вузов сегодня является одной из ключевых составляющих в создаваемой Национальной инновационной системе Республики Беларусь.

В настоящее время отечественная высшая школа обладает высоким научно-техническим и кадровым потенциалом, универсальностью и межотраслевым характером системы высшего образования (научно-педагогические школы вузов Беларуси работают в интересах реального сектора экономики), распределенностью учреждений высшего образования по регионам, что способствует активизации научно-инновационной деятельности и ее кадровому обеспечению. К главным задачам, которые решают вузы на современном этапе можно отнести: подготовку кадров для обеспечения инновационного развития, активизацию НИР, НИОКР и взаимодействие с предприятиями и организациями реального сектора экономики, создание и поддержку инновационной инфраструктуры.

Объем финансирования научно-технической и инновационной деятельности университетов в 2007 г. составил более 125 млрд руб, к концу 2010г. планировалось увеличение объема финансирования еще в 2 раза. Доля подаваемых вузами заявок и получаемых патентов на изобретения составляет примерно 20–25% от доли национальных заявителей. Университеты владеют около 18% действующих патентов на изобретения в Республике Беларусь. Научно-технические разработки вузов востребованы как на отечественном, так и на международных рынках, увеличился экспорт научно-технической продукции за прошедшую пятилетку – на сумму около 29 млрд руб. в 27 странах мира. [1].

Для взаимодействия вузов, научных лабораторий и предприятий в вузах создаются научно-технологические парки, инновационные предприятия, центры трансфера технологий, бизнес-инкубаторы, центры поддержки инновационного предпринимательства. В системе Министерства образования Республики Беларусь создана развитая инновационная инфраструктура, включающая более 30 субъектов при 15 вузах, координацию деятельности которых осуществляет межвузовский центр маркетинга НИР. Согласованная работа сети центров трансфера технологий и региональных маркетинговых цен-

тров по сбору, систематизации и доведению до разработчиков информации о потребностях предприятий в инновационных разработках позволит обеспечить активное взаимодействие с конкретными предприятиями, органами исполнительной власти городов, руководителями агрогородков по использованию научно-технического потенциала вузов и их инновационных разработок. На базе Республиканского центра трансфера технологий НАН Беларуси и Межвузовского центра маркетинга НИР с 2007 г. работает республиканская биржа инноваций (электронная информационная платформа для продвижения инновационной продукции). При технопарке БНТУ «Метолит» создан Центр поддержки инновационного предпринимательства, который оказывает консалтинговые услуги инновационным предприятиям (www.cpp.metolit.by).

Сегодня в целом эффективно налажена система информационного обеспечения реального сектора экономики о научно-инновационной продукции и услугах, предлагаемых университетами республики. Выпущена серия каталогов инновационной продукции вузов, издаются информационные проспекты, реклама вузовской инновационной продукции. С вузовскими инновациями можно ознакомиться в сети Интернет – на сайтах вузов и на сайте межвузовского центра маркетинга НИР, на котором представлено более 400 информационных страниц по инновационным разработкам вузов (www.icm.by). [1]

Решающим фактором развития научной, научно-технической и инновационной деятельности университетов является их научный потенциал, базисом которого являются научно-педагогические школы (НПШ). Данные научные коллективы выполняют функции головного исполнителя государственных научных программ, задания по заказам министерств и ведомств. В целях повышения точности размещения заказов на выполнение международных научных проектов и выполнения стратегических программ развития Республики Беларусь среди наиболее компетентных отечественных исследователей была предложена методика оценки эффективности функционирования НПШ. [2]

Сегодня инновационное развитие экономики, способное обеспечить высокие темпы роста производства продукции, в определенной степени сдерживает недостаток инвестиций. В этих условиях вузам необходимо активизировать работу по привлечению инвестиций из различных источников, в том числе средства отраслевых инновационных фондов министерств и ведомств, средства Белорусского инновационного фонда. Для решения этой задачи, а также содействия поиску партнеров и сотрудничества между разработчиками, предпринимателями и инвесторами, для научной кооперации вузов Республики Беларусь и на международном уровне, для обеспечения доступа к информации о проводимых исследованиях, о научно-инновационных продуктах не только готовых, но и находящихся на промежуточной фазе завершенности, с точки зрения автора, необходимо сформировать информационную платформу аналогичную бирже, например, «Научные исследования» и «Научно-педагогические школы», где была бы отражена информация о научных темах, над которыми работают ученые, о лидерах и участниках коллектива школы, о результатах их работы (патентах, свидетельствах об изобретениях, значительные публикации и т.д.) с оценкой эффективности их работы (рейтингом). Реализовать это можно посредством создания информационно-аналитического программного комплекса в каждом вузе, организовав к ним доступ с сайта вуза. На портале МЦМНИР или РЦТТ открыть дополнительно раздел «Базы данных НПШ и НИД вузов», в котором разместить ссылки на соответствующую информацию на сайтах вузов.

В рамках мероприятий, изложенных в Государственной программе развития инновационного образования Республики Беларусь на 2008-2010 годы и на перспективу до 2015 года, исполнителями которых являются Министерство образования, другие министерства и ведомства, вузы, предприятия, организации, предлагается создание электронного банка данных актуальных проблем (тем НИР) для экономики республики и общества в целом, что подтверждает актуальность изложенного выше предложения. [3]

Литература

1. Жук, А.И. Кадровое и научное обеспечение инновационного развития Беларуси: вклад университетов / А.И. Жук // Материалы междунар. науч.-практ. конференции «Инновации и подготовка научных кадров высшей квалификации в Республике Беларусь и за рубежом» [Электронный ресурс]. – 29 апреля 2008 г. – Режим доступа: http://www.belisa.org.by/ru/izd/other/Kadr2008/kadr08_13.html. – Дата доступа. – 08.07.2010.
2. Хацкевич Г.А., Змеева Ю.В. Методика оценки эффективности функционирования научно-педагогических школ // Освітнянські обрії: реалії та перспективи//Збірник наукових праць/ Н.Т.Тверезовська (голова) [та ін.] – Київ: ІНТГО, 2007. – №1(1). – С. 198–202.
3. Проект «Мероприятия Государственной программы развития инновационного образования на 2008-2010 годы и на перспективу до 2015 года»//Информационная база Республиканский совет ректоров высших учебных заведений. [Электронный ресурс]/ – Режим доступа – <http://www.srrb.niks.by/info/rivsh.htm>. – Дата доступа: 12.03.2011.