

этой цели при определенных обстоятельствах такие группы способны повлиять, например, на законодательный процесс с тем, чтобы добиться принятия закона, закрепляющего получаемые выгоды посредством формализации предшествующего частного соглашения.

В экономической теории такой способ действий относится к рентоориентированному поведению, анализу которого большое внимание уделяли известные экономисты Дж. Бьюкенен, Г. Таллок, Р. Аккерман.

В связи с выше изложенным важное значение приобретает формирование экономического механизма реализации рентных отношений. Основой построения его выступает теория ренты, которая обеспечивает создание системы платы за рентный ресурс на базе научно обоснованных принципов формирования, изъятия и распределения ренты.

#### Литература

1. Р.В. Гаврилов, Е.Д. Романов // ВНИЭРХ «Рыбное хозяйство».- 2001.- № 4.
2. Скорых Н.Н. Рентные отношения и платежи в социально-экономическом развитии территории», автореферат, Новосибирск, 2006 г.
3. Рента, антирента, квазирента в глобально-цивилизованном измерении / Ю.В. Яковец. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2003, с. 194-195.

## УЧЕТ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО В СИСТЕМЕ ПРОГРАММЫ «1С:ПРЕДПРИЯТИЕ»

Л.К. Ловкис

*Минский институт управления, г Минск, Беларусь*

Промышленность, как и другие отрасли материального производства, представляет собой процесс производственного потребления средств, предметов труда и живого труда. Потребление этих материальных факторов ведет к образованию затрат или издержек производства, формирующих себестоимость продукции. В себестоимости продукции находят свое отражение технический уровень и организация производства, эффективность хозяйствования. Определяющим фактором снижения себестоимости является экономия материальных, трудовых и денежных ресурсов. Важную роль в решении этой задачи играет бухгалтерский учет. Он призван обеспечивать правильное отражение и своевременный контроль затрат, связанных с производством продукции. Учет должен способствовать правильному исчислению фактической себестоимости производимой продукции основных, подсобных и вспомогательных производств и хозяйств, а также выявлению резервов для систематического снижения затрат.

В связи с этим для студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» рекомендуется выполнение задания, методические указания, к выполнению которых были отпечатаны в типографии Минского института управления. Данное задание и методические рекомендации к их выполнению позволяет студентам овладеть техникой ведения бухгалтерского учета, открытия счетов бухгалтерского учета, отражения на них хозяйственных операций (учитывая процессы хозяйственной деятельности: заготовление материалов, производство и реализация продукции), позволяет студентам самостоятельно принять решение о необходимости произвести расчет налогов согласно действующего законодательства, выведению остатков по счетам на конец отчетного периода, выявлению и исправлению ошибок в счетных записях и т.д.. Студенты самостоятельно производят оформление ведомости распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов продукции, выбирая в качестве базы для этого начисленную заработную плату рабочих основного производства, определяют выход готовой продукции из основного производства по фактической себестоимости с учетом имеющегося незавершенного производства на начало и конец отчетного месяца.

Поскольку затраты на производство продукции учитываются по единой для всех промышленных предприятий номенклатуре затрат, постольку применяется группировка затрат по статьям калькуляции, в соответствии с которой студенты должны на основании этого задания произвести расчет себестоимости продукции двух видов продукции, соответственно на весь выпуск и на единицу изделия. Данное требование весьма актуально в настоящий момент, так как предприятия различных форм собственности и индивидуальные предприниматели обязаны производить аналогичные расчеты не только для определения себестоимости изготавливаемой продукции, но и для обоснования формирования ее отпускной цены.

Завершающим этапом работы студентов над заданием является составление бухгалтерского баланса, который представляет собой определенную систему показателей, характеризующих итоги работы за определенный истекший период (месяц, квартал, год). Он является важнейшим источником информации для контроля и принятия управленческих решений руководством предприятия. На основании баланса производят контроль и анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности.

Промышленность – отрасль, которой уделяется достаточно много внимания со стороны государства. Многие предприятия являются многопрофильными. Это объясняется стремлением улучшить свое финансовое положение за счет ускорения оборачиваемости средств, более высокой рентабельностью производства, расширением рынка сбыта продукции.

Большое количество видов деятельности предприятий, несомненно, создает трудности для бухгалтерского учета. Решением проблемы, конечно, смогла бы стать комплексная автоматизация учета. В качестве модели ведения бухгалтерского учета на предприятиях с помощью компьютерных бухгалтерских программ, примера оформления первичных документов, правильности заполнения их реквизитов, расчета налогов и платежей в бюджет, оформления различных бланков налоговой отчетности вполне может быть использовано условие задания для студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по теме «Учет затрат на производство».

Совсем немного времени требуется бухгалтеру, чтобы изучить простые (но весьма эффективные) приемы работы в программе «1С:Бухгалтерия», позволяющие решить основные проблемы ведения учета. Дана программа позволяет раскрыть основы компьютерного учета: от принципа двойной записи и сбалансированности – к их реализации в бухгалтерской программе, от организации простейших форм синтетического учета – к учету аналитическому, от одновременного аналитического учета – к многоуровневому и многомерному, от обновляющего – к многовалютному.

Система программ «1С:Предприятие» включает в себя популярные программы автоматизации бухгалтерского учета «1С:Бухгалтерия 7.7», программы «1С:Торговля и склад», «1С:Зарплата и кадры», предназначенные соответственно для ведения оперативного учета материальных ресурсов и проведения сложных периодических расчетов.

Программные продукты системы «1С:Предприятие» хорошо масштабируются и способны «расти» вместе с организацией, в которой они работают. «1С:Бухгалтерия» позволяет автоматизировать подготовку любых первичных документов: ввод, произвольное распределение по журналам, поиск любого документа по различным критериям: номеру, дате, сумме, контрагенту.

Исходной информацией в «1С:Бухгалтерии» является операций, которая отражает реальную хозяйственную операцию, произошедшую на предприятии, и может содержать бухгалтерские проводки.

Операции могут формироваться автоматически на основе вводимых документов. Такой способ позволяет одновременно формировать большое количество проводок, например при начислении амортизации основных средств.

Для удобного ввода операций вручную «1С:Бухгалтерия» использует типовые операции – сценарии формирования бухгалтерских проводок для оформления типовых актов хозяйственной деятельности.

«1С:Бухгалтерия» включает набор стандартных отчетов, позволяющих бухгалтеру получить информацию за произвольный период, в различных разрезах и с необходимой степенью детализации.

По данным синтетического учета можно создать оборотно-сальдовую ведомость, шахматную ведомость, журнал-ордер и ведомость по счету, главную книгу, анализ счета – за период и по датам, карточку счета.

По данным аналитического учета – оборотно-сальдовую ведомость по счету в разрезе объектов аналитического учета, анализ счета в разрезе объектов аналитики, анализ объекта аналитики по счетам, карточку операций по объекту аналитики.

Программа «1С:Бухгалтерия» распространялась в Белоруссии в различных версиях: для DOS, для Windows 95, базовая для версии 6.0 (Однопользовательская и сетевая). Силами собственных программистов, частных лиц или квалифицированных специалистов-внедренцев эти программы были настроены на конкретное предприятие и успешно функционируют. Сегодня новинкой в области бухгалтерских программ является версия «1С:Бухгалтерия 7.7» - компонент программы «1С:Предприятие 7.7».

В новой версии сохраняется преемственность основных понятий и принципов, отличающих «1С:Бухгалтерию» как универсальную программу, предназначенную для ведения и простого, и достаточно сложного учета в самых различных областях хозяйственной деятельности: наличие настраиваемого плана счетов, гибкая система поддержки аналитического учета (субконто), журнал операций, настраиваемый механизм документов с возможностью автоматического формирования проводок, механизм настраиваемых отчетов и многое другое.

Как и в предыдущих версиях, ведение бухгалтерского учета основывается на плане счетов. Кроме собственного синтетического учета настройка плана счетов определяет возможности ведения валютного, аналитического и количественного учета.

Автоматизация ведения бухгалтерского учета на предприятиях позволяет высвободить рабочее время специалистам, необходимое для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, поиска наиболее простых и эффективных форм хозяйствования, что дает возможность кропотливую и монотонную работу бухгалтера сделать цивилизованной, интересной и творческой.

### Литература

1. Налоговый кодекс Республики Беларусь. Принят Палатой представителей 15 ноября 2002 г. Одобрен Советом Республики 2 декабря 2002 г.
2. Закон Республики Беларусь «О бухгалтерском учете и отчетности» от 18.10.1994г. № 3321-X11 (в ред.от 29.12.2006г. №188-3).
3. Постановление Министерства финансов Республики Беларусь 30 мая 2003 г. №89 «Об утверждении Типового плана счетов бухгалтерского учета и инструкции по применению Типового плана счетов бухгалтерского учета».
4. Основные положения по составу затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) от 1.03.98 г., с дополнениями и изменениями за 1999г., 2000г., 2002 г., 2003 г., 2004.
5. Бухгалтерский учет /под общей редакцией кандидата экономических наук, профессора. БГЭУ О.А. Левковича /Учебное пособие. Второе издание, переработанное. – Мн. «Амалфея», 2006.
6. Ладутько Н.И., Ладутько Е.Н. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций. Учебно-практическое пособие.-Мн. «ФУ Аинформ», 2007.
7. Стражева Н.С., Стражев А.В. Бухгалтерский учет. Учебно-методическое пособие. – Мн. Книжный дом. 2005.
8. УМК по бухгалтерскому учету/ под ред. Балдиновой А.И. – Мн.: МИУ, 2006.

### Дополнительная литература

1. Газеты «Национальная экономическая Газета», «Коммерсант», «Деловая газета» за 2004-2007гг.
2. Журнал «Главный бухгалтер» за 2006г.,2007г.
3. Журнал «Финансы, учет и аудит» за 2005-2007гг.

## Секция 2-4-1

### Информационные технологии в образовании, экономике и управлении

## ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**В.В. Гедранович**

*Минский институт управления, г. Минск, Беларусь*

**GedrVV@miu.by**

Самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов всегда имела очень большое значение в подготовке специалистов с высшим образованием. В последние годы общий объем учебной нагрузки, выполняемый преподавателями, увеличивается, а время, отводимое на индивидуальную работу со студентами, постоянно сокращается. Не менее 20% аудиторных часов отводится на управляемую самостоятельную работу студентов (УСРС). Неоценимую помощь в этой ситуации может оказать применение инновационных технологий.

Термин «Инновация» (нововведение) будем трактовать как антоним прилагательному «Традиционный», что в нашем контексте предполагает выход за пределы типичных, наиболее часто встречающихся совокупностей способов, методов, приемов обучения [0].

М.В. Кларин в своей монографии [0] к традиционным подходам в обучении относит способы, методы, приемы, приоритетно ориентированные на репродуктивное обучение, т.е. на усвоение и присвоение обучаемыми готовых образцов, эталонов понятий и действий. Он рассматривает два направления в образовании [0, с. 11]:

1. «Модернизация традиционного обучения в духе эффективной организации усвоения заданных образцов, достижения четко заданных эталонов. В рамках этого направления обновление учебного процесса ориентировано на традиционные дидактические задачи репродуктивного обучения, представлении об обучении как «технологическом» конвейерном процессе с четко фиксированными, детально описанными ожидаемыми результатами.

2. Инновационный подход к учебному процессу, в котором целью обучения является развитие у учащихся возможностей осваивать новый опыт на основе целенаправленного формирования творческого и критического мышления, опыта и инструментария учебно-исследовательской деятельности, ролевого и имитационного моделирования».