
налогоплательщика; Сервис управления лицевыми счетами налогоплательщика; Сервис централизованной системы управления нормативно-справочной информацией; Сервис управления рисками; Сервис формирования сбалансированных показателей работы; Сервис автоматического возврата НДС; Сервис составления налоговых деклараций; Сервис построения нестандартной отчетности.

В процессе разработки методики наполнения ИХД данными особое внимание следует уделить модулю управления лицевыми счетами налогоплательщиков, основное назначение которого заключается в автоматизации:

- ведения учёта налогов и других обязательных платежей в налоговых органах;
- формирования актов сверок, выписок с личных счетов, справок о состоянии расчётов с бюджетом и других документов по учёту налогов, сборов, обязательных платежей;
- формирования отчетности.

Согласно перечисленным задачам, модуль “Ведение лицевого счета” делится на такие функциональные компоненты:

- ведения лицевого счета – открытие, хранение лицевого счета, отражение начисленных (уменьшенных), уплаченных (возвращенных) сумм налогов и других обязательных платежей в бюджет; автоматическое начисление пени за неуплаченные своевременно суммы налогов, обязательных платежей в бюджет;
- ручного введения начисленных (уменьшенных) сумм налогов, пени, штрафов, обязательных платежей в бюджет;
- учёта выполнения налоговых обязательств по измененным срокам уплаты налогов;
- учёта специальных платежей, предусмотренных законодательством Украины;
- учёта уплаты налога с доходов нерезидентов;
- закрытия и перенесения данных лицевого счета;
- генерации и отслеживания выполнения решений по возврату излишне уплаченных сумм налогов и других обязательных платежей в бюджет;
- сопровождения и администрирования системы.

Для разработки методики наполнения ИХД необходимо использовать Библиотеку унифицированных отчетных показателей и эталонных справочников, которые на сегодняшний день уже разработаны в органах налоговой службы Украины.

Введение в практику деятельности органов ГНС Украины методики наполнения информационного хранилища данных государственной налоговой службы в рамках внедрения информационно-аналитической системы ГНС в национальном масштабе и с учётом соответствующего международного опыта разрешит повысить оперативность получения и эффективность хранения и использования налоговой информации для формирования различных отчетов как для внешних, так и внутренних пользователей; проведения анализа и планирования соответствующих показателей.

Кроме того, централизованная система устранит дублирование показателей, что позволит повысить эффективность налогового администрирования, а также предоставит возможность для осуществления сравнительного анализа любых показателей на отчетную дату или за определенный производный период.

Создание информационного хранилища данных будет способствовать эффективному и безопасному доступу к консолидированным данным для аналитических информационных систем государственной налоговой службы Украины.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ УКРАИНЫ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗНАНИЕ-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

К.А. Метешкин

Международный славянский университет, г. Харьков, Украина

В настоящее время состояние общества многими учеными характеризуется как постиндустриальное общество или общество, основанное на знаниях [1]. Его формирование сопровождается глобальными явлениями и процессами в экономике, политике, медицине и других областях человеческой деятельности, в том числе и образовательной сфере. Именно человеческие знания, умения и навыки в постиндустриальном обществе становятся той силой, которая обеспечивает всестороннее развитие общества и его целенаправленное движение вперед.

Анализ развития высшего образования во второй половине 20 столетия показывает, что стремление повысить эффективность обучения в вузах за счет только внедрения современных информационно-вычислительных средств не привело к качественному скачку образования в целом. Кроме того, в конце 20 столетия появляются **предпосылки** совершенствования существующей методологической парадигмы педагогики высшей школы, к которым можно отнести следующие:

➤ хорошо разработанные теоретико-методологические основы построения интеллектуальных информационно-управляющих систем (экспертных систем, систем поддержки принятия решений и др.) на базе знания – ориентированного моделирования;

➤ разработанные методологические основы автоматизированного обучения специалистов с использованием интеллектуальных информационных технологий и др.

Вместе с тем, существуют **факторы**, тормозящие совершенствование современной высшей школы:

➤ отсутствие четкой теоретической базы построения современных образовательных систем, в том числе, информационно-управляющей системы высшей школы Украины в целом;

➤ отсутствие четкой стратегии развития высшего образования в Украине, в частности интеграции высшего образования Украины в европейское и мировое образовательное пространство и др.

Предпосылки и факторы составляют ядро противоречий, которые образуют проблему, заключающуюся в построении эффективной парадигмы совершенствования современной высшей школы, которая обладала бы гибкостью к интеграционным процессам, повышенными интеллектуальными возможностями, способностью к саморазвитию и быстрой адаптацией к глобальным вызовам.

На наш взгляд, основным путем решения проблемы является разработка и реализация технологического подхода в организации высшего образования и управления системой «высшая школа Украины» на основе современных информационных технологий.

Детально технологический подход и принципы построения знание-ориентированных технологий обучения приведены в работах [2 - 5].

Разрабатываются концептуальные положения трансферта знание-ориентированных технологий обучения. Показаны пути и способы решения сформулированной проблемы, а также возможные результаты ее решения.

Литература

1. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів (Проект) [Електронний ресурс] / Сайт Комітету питань науки і освіти. - Режим доступу <http://kno.rada.gov.ua/komosviti/control/uk/publish/> Загол. з екрану.
2. Метешкин, К.А. Системология и интеграция информационных и образовательных технологий / К.А. Метешкин, Н.Х. Раковская. - Вісник Міжнародного Слов'янського університету. Техн. науки. – 2007. – Т.Х, №2. – С.8-23 .
3. Шинкарук, В.Д. Системний підхід до дослідження інтеграційних процесів у вищій освіті України / В.Д. Шинкарук, Х.В. Раковський, К.О. Метешкін. – Вища школа. – №9, 2008. – С. 12 – 28.
4. Метешкін, К.О. Від ідей Болонської декларації до реалій створення колективного інтелекту / Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / К.О.Метешкін, Раковський Х.В. - гол. ред.: В.Ю. Биков; Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України. – 2009. – № 1(9). – Режим доступу <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/ITZN/em6/emg.html>. – Заголовок з екрану.
5. Раковський, Х.В. Інформаційні системи та технології у вищій школі: короткий курс, адаптований до технологій навчання. Навч. посібник [Текст] / Х.В. Раковський, К.О. Метешкін. – Х.:ХУПС, 2009. – 152 с.

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ В СИСТЕМАХ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Б.А. Железко, О.А. Синявская

Белорусский государственный экономический университет, г.Минск, Беларусь

zhelezko_b@bseu.by, olechka_si@mail.ru

В работе предложены новые показатели оценки эффективности интеллектуальных баз правил и моделей систем поддержки принятия решений (СППР) – практически важных элементов инноваци-