
должного общественного интереса к работе совета. Тем не менее, сам факт наличия этого совета можно рассматривать как хороший повод для активизации самого белорусского гражданского общества.

Литература

1. Боржелли, Н. Общественные советы как механизм консультаций государства с общественностью / Н. Боржелли, В. Брайт // <http://www.ucipr.kiev.ua/>
2. Руденко, В. Консультативные общественные советы: особенности организации и деятельности / В. Руденко // Государство и гражданское общество: практика эффективного взаимодействия. Международный опыт: сб. ст. и док. – Минск, 2009. – С. 162-173.

ПРАВОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

Н.А. Глыбовская

Минский институт управления, г. Минск, Беларусь

Понятие «социализация личности» предполагает сложный процесс приобщения индивида к культуре, коммуникации и обучению, охватывающий всю его жизнь. В этом смысле правовая социализация представляет собой важную часть общей социализации личности. Правовую социализацию можно определить как процесс усвоения индивидом правовых норм и ценностей правовой культуры окружающей среды. Процесс правового становления личности происходит посредством правового воспитания, а также предметно-практической деятельности самого индивида. Сущность данного процесса заключается в неуклонном движении от отчуждения к присвоению определенного ценностного ареала правового пространства [1, с.105]. На этой основе формируются осознанные позитивные социально-правовые и психологические установки, определяющие поведение индивида в обществе. Таким образом, правовая социализация является обязательной и важнейшей предпосылкой правомерного поведения, способной заменить внешние санкции внутренним контролем самой личности.

В ходе процесса правовой социализации индивиды постепенно учатся воспринимать право как целостную систему, включающую в себя следующие элементы: 1) систему правовых норм; 2) юридическую практику, деятельность правовых институтов и учреждений; 3) правовую идеологию, представляющую собой систему правовых взглядов, понятий, теорий, господствующих в данном обществе.

В методическом контексте можно выделить три вида правовой социализации:

1. Социализация посредством обучения, которая заключается в приобретении элементарных правовых знаний и усвоении соответствующих норм.
2. Социализация на собственном и чужом опыте, происходящая в результате осмысления юридически значимых событий своей жизни, собственных достижений и ошибок, а также жизненного опыта окружающих людей.
3. Символическая социализация, основывающаяся на абстрактных представлениях человека о праве, государстве, стране, нации.

Механизм правовой социализации может включать в себя самые различные приемы и способы, с помощью которых осуществляется интеграция индивида в социально-правовую среду и приобщение к правовой культуре. В научной литературе существует понятие «агенты» и «контрагенты» правовой социализации. Первые всячески способствуют процессу освоения индивидом правовых ценностей, вторые, напротив, тормозят этот процесс или препятствуют ему, формируя и развивая такие ориентации и установки, которые вступают в противоречия с правовыми ценностями. В качестве агентов правовой социализации на начальном ее этапе наиболее часто указываются семья, школа и окружение сверстников. Позже важнейшую роль начинает играть работа, которая в значительной степени обеспечивает интеграцию индивида в мир взрослых людей. Агентами правовой социализации, влияние которых распространяется на все возрастные и социальные группы, являются средства массовой информации и, в первую очередь, телевидение. В настоящее время важнейшим агентом правовой социализации становится глобальная информационная сеть Интернет, имеющая особую актуальность в подростковой и молодежной среде [2].

Одновременно с этим те же самые факторы могут выступать и в качестве контрагентов правовой социализации. Так, например, в семье низкое социальное положение родителей, алкоголизм, жестокое обращение с ребенком нередко приводят к его социальному и правовому отчуждению. При этом даже во внешне благополучной семье могут господствовать настроения и ценности, вступающие в проти-

воречия с общественной идеологией, традициями и нормами общественной морали (эгоизм, культ потребления, пренебрежительное или агрессивное отношение к окружающим и т.д.). Формальные или неформальные группы, окружающие человека могут исповедовать асоциальную и криминальную идеологию. В средствах массовой информации и коммуникации нередко содержатся материалы, так или иначе пропагандирующие неуважение к праву, содержащие призывы к прямому нарушению действующего законодательства или пассивному игнорированию его требований. Даже работа во многих случаях может стать контрагентом правовой социализации, особенно если она сводится к ежедневному нахождению у конвейера, тысячекратному повторению одних и тех же действий, при этом в рабочем коллективе наблюдается недопустимость личной инициативы, унижение и безоговорочное подчинение начальнику, труд во вредных для здоровья условиях. Широко распространенным сегодня деструктивным фактором является и постоянное ощущение шаткости своего положения из-за угрозы безработицы [3]. Подобная амбивалентность свойственна практически всем институтам правовой социализации.

Правовая социализация, как часть процесса самоидентификации личности, продолжается в течение всей жизни человека. Различают первичную социализацию, которой индивид подвергается в детском и подростковом возрасте и вторичную, означающую любой последующий процесс, с помощью которого уже социализированный индивид вторгается в новые секторы общества (при вступлении в брак, смене места жительства, работы, занятии новой должности и различных иных изменениях индивидуального статуса). В научной литературе много внимания уделяется проблемам детской, подростковой и молодежной правовой социализации. Это вполне обоснованно, поскольку именно в указанные периоды процесс правовой социализации идет особенно интенсивно; происходит восприятие и т. н. «овнутрение» правовых норм общества; формируются базовые фундаментальные правовые ценности и ценностные ориентации личности. И, напротив, крайне мало исследованы проблемы вторичной социализации. Вместе с тем, как справедливо отмечают в своей работе В. Касьянов и В. Нечипуренко, «зрелый возраст является важным периодом социализации, который может быть для индивида дестабилизирующим, поскольку по-новому высвечивает первичную социализацию и ставит под сомнение фундаментальные ценности семейного наследия».

С другой стороны, опасность таит в себе и гомеостатическая, консервативная функция правосознания взрослого сформировавшегося индивида. Устойчивость представлений, связанная с ранними «образами права», может стать препятствием для дальнейшей успешной правовой социализации. А.Бабенко по результатам социологических исследований сообщает следующее: «Когда взрослых спрашивают о действующих законах (особенно относящихся к эмоционально окрашенной области семейного или уголовного права), они часто считают, что нормы права, которые их коснулись непосредственно или косвенно (через чьи-то рассказы и свидетельства), еще в силе, несмотря на то, что законодательство уже изменилось [1, с.104]. Если принять во внимание, какую роль играет сегодня поколение 40-50-летних людей в производственной, творческой и особенно управленческой сферах жизнедеятельности, становится понятно, с каким вниманием следует относиться к правовой социализации личности в зрелом возрасте.

Литература

1. Бабенко, А.Н. Правовая социализация как процесс освоения правовых ценностей / А.Н. Бабенко // Государство и право. – 2005. – № 2. – С.104-106.
2. Молокоедов В.В. Сеть Internet как институт правовой социализации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.russianlaw.net/law/doc/a79.htm>.
3. Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. Правовая социализация личности. Библиотека «Полка букиниста» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://society.polbu.ru/kasianov_socprav/ch38_i.html.

ВЗГЛЯД Дж.Д.Х. КОУЛА НА ТЕОРИЮ ОБЩЕЙ ВОЛИ Ж.Ж. РУССО

О.И. Лейко

Минский институт управления, г.Минск, Беларусь

До сих пор господствующей философской идеей государственного права остается провозглашенная Ж.Ж. Руссо идея народного суверенитета. Признание принципа народного суверенитета и использование его в качестве основы конституции вызвало глубокие изменения в представительном