

## ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ\*

*Н.П. МАТУЗЯНИК, старший преподаватель кафедры гражданского и государственного права Минского института управления*

В статье отмечается, что недостаточное нормативное регулирование отношений, возникающих в процессе заключения и исполнения договора возмездного оказания образовательных услуг, создает немало трудностей в практической деятельности высших учебных заведений Республики Беларусь. В связи с этим существует необходимость исследования правовой природы и понятия договора возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования с целью совершенствования законодательства. В ходе проведенного исследования обоснованно авторское определение договора возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования и его классификация. Автор приходит к выводу, что следует признать гражданско-правовую природу возмездных образовательных отношений и гражданский договор как основание их возникновения. Также указывается, что в случае, если на стороне заказчика выступает не сам обучающийся, конструкция договора может строиться как договор в пользу третьего лица либо как трехсторонний договор в зависимости от отсутствия либо наличия взаимных гражданско-правовых прав и обязанностей обучающегося и заказчика. Автором предложено уточнить субъектный состав данного договора, а именно, кто может выступать в качестве обучающегося на платной основе. В соответствии с этим предлагается внести изменения в действующее законодательство.

Право на получение высшего образования является конституционным правом каждого гражданина, которое может быть реализовано за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, собственных средств либо за счет других источников, не запрещенных законодательством. Обучение в высшем учебном заведении за плату не является нарушением прав граждан на получение образования, так как возможность получить бесплатное высшее образование на конкурсной основе с учетом своих способностей и знаний представляется всем (ч. 2 ст. 49 Конституции).

В Республике Беларусь именно на высшие учебные заведения приходится основная доля оказания платных образовательных услуг. Следствием многообразия видов платных образовательных услуг, оказываемых высшими учебными заведениями, является множественность различных гражданско-правовых договоров, опосредующих оказание данных услуг. Высшие учебные заведения, оказывая образовательные услуги разнообразного характера, заключают договоры о платном обучении на подготовительном отделении, договоры возмездного оказания услуг в системе высшего образования, договоры на возмездную подготовку научных кадров, договоры в сфере оказания дополнительных образовательных услуг (различного рода курсы, углубленное

изучение дисциплины и т.п.). Однако основная цель деятельности высших учебных заведений – это оказание образовательных услуг в системе высшего образования, которое оформляется договором возмездного оказания образовательных услуг, что и предопределяет предмет настоящей статьи.

Следует указать на недостаточное нормативное регулирование отношений, возникающих в процессе заключения и исполнения договора возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования. Это создает немало трудностей в практической деятельности вузов. Кроме того, в нормативных правовых актах и в литературе нет единого подхода как к наименованию и определению понятия договора возмездного оказания образовательных услуг, так и к его правовой природе. Следовательно, можно утверждать, что существует объективная необходимость исследования правовой природы и понятия договора возмездного оказания образовательных услуг с целью обоснования направлений совершенствования законодательства.

Некоторые вопросы анализа правовой природы и понятия договора возмездного оказания образовательных услуг были предметом исследования российских ученых-юристов: В.И. Шкатулы «Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы» (1996 г.),

\* Статья поступила в редакцию 27 ноября 2006 года.

С.В. Курова «Образовательные услуги: гражданско-правовой аспект» (1999 г.), В.М. Сырых «Образовательное право как отрасль российского права» (2000 г.), М.Н. Маленной в статье «Правовая природа и основания правоотношений «вуз – студент» (2002 г.), В.В. Кваниной «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере высшего профессионального образования» (2005 г.). В Республике Беларусь комплексные исследования по данной теме отсутствуют.

Действующее законодательство указывает на договор о подготовке специалистов, договор на оказание платных услуг по обучению [1, раздел 3]. Учреждения образования, заключая договоры возмездного оказания образовательных услуг, именуют их по-разному: договор о платной подготовке специалиста с высшим образованием (БГУ), индивидуальный договор на подготовку специалиста с высшим образованием по дневной (заочной) форме обучения (Белорусский государственный технологический университет), договор на подготовку специалиста на платной основе (БГЭУ), договор о платном обучении (Белорусский государственный университет физической культуры), договор о предоставлении образовательных услуг на платной основе (Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники).

В юридической литературе и диссертационных исследованиях данный договор именуется следующим образом: у Л.М. Волчанской – «договор возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего профессионального образования», у М.Н. Маленной – «договор о подготовке специалиста с высшим профессиональным образованием», у В.В. Кваниной – «договор на оказание возмездных образовательных услуг», у Т.В. Королевой – «договор оказания платных образовательных услуг». Ю. Свит определяет его как «соглашение, в соответствии с которым исполнитель обязуется обучить самого заказчика либо иное, указанное в договоре лицо по основным либо дополнительным образовательным программам с выдачей по окончании обучения документа, подтверждающего получение образования, а заказчик обязуется оплатить эти услуги» [2, с.67]. В приведенном определении автор указывает на то, что надлежащее исполнение обязательства возмездного оказания образовательных услуг обязательно заканчивается выдачей по окончании обучения документа. Данную точку зрения (о необходимости указания в определении договора: «по окончании обучения выдать студенту диплом») поддерживает В.В. Кванина. По нашему мнению, это представляется сомнительным, так как исходя из смысла статьи 733 Гражданского кодекса Республики Беларусь (далее – ГК) совершение определенных действий (деятельности) не связывается с обязательным получением о вещественного результата. Представляется, что

подобный результат может возникнуть, но его создание никогда не является самостоятельным предметом данного договора и всегда подчинено основной его цели (получению знаний, умений и навыков, то есть получению высшего образования определенной степени).

С.В. Куров, анализируя данный договор, отмечает, что в отношениях, связанных с обязательством, из договора возмездного оказания услуг одна сторона (производитель услуги) оказывает эту услугу, то есть совершает определенную деятельность по обучению, а другая сторона (потребитель услуги) оплачивает соответствующие действия [3, с.78]. На наш взгляд, это определение не отражает всю суть обязательств, возникающих в процессе оказания образовательных услуг в системе высшего образования. Обязательным элементом договора, отражающим его специфику, является содействие в процессе обучения со стороны обучающегося. Цель договора может быть достигнута только при активных действиях со стороны обучающегося, направленных на усвоение учебного материала, приобретение определенных знаний, умений и навыков, что должно найти отражение в определении договора. Кроме того, его специфика заключается в том, что образовательные услуги не всегда оплачивает их потребитель (обучающийся).

Во исполнение Программы реализации Концепции развития высшего образования в Республике Беларусь полагаем необходимым закрепить в проекте Закона «О высшем образовании» законодательное определение договора возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования, учитывая гражданско-правовое понятие договора возмездного оказания услуг, а также специфику оказываемых услуг:

«По договору возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования одна сторона – исполнитель (высшее учебное заведение) обязуется оказать обучающемуся образовательные услуги, минимальный объем которых установлен государственными образовательными стандартами, а обучающийся обязан оказывать содействие их надлежащему исполнению, а другая сторона – заказчик (обучающийся либо иное физическое и (либо) юридическое лицо (лица) обязана оплатить эти услуги».

На наш взгляд, существование законодательного определения понятия «договор возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования» позволит избежать возможных ошибок в правоприменительной практике, будет способствовать устранению пробелов действующего законодательства, разрешит проблему определения правовой природы договора, позволит выявить его существенные условия. С учетом данного определения следует внести изменения в соответствующие нормативные правовые акты.

Наличие двух ступеней высшего образования позволяет классифицировать договор на две разновидности: договор о возмездной подготовке специалиста с высшим образованием и договор о возмездной подготовке магистра. Использование такой классификации может быть рекомендовано к практическому применению высшими учебными заведениями Республики Беларусь, поскольку она имеет ряд «преимуществ». Так, данная классификация отражает, во-первых, возмездный характер договора, во-вторых, сферу применения договора (систему высшего образования), в-третьих, ступень получаемого образования (присвоение квалификаций «специалист» – первая ступень, «магистр» – вторая ступень), в-четвертых, цель договора – подготовка специалиста с высшим образованием и магистра. Использование обозначенной классификации и определения позволяет «автоматически» выделить данный договор среди других договоров возмездного оказания образовательных услуг, заключаемых высшим учебным заведением и обозначенных выше: договоров о платном обучении на подготовительном отделении, договоров на подготовку научных кадров и тому подобное. Кроме того, предлагаемая классификация и определение договора позволяет разграничить сферу основных и дополнительных образовательных услуг, оказываемых высшим учебным заведением, имеющих только им присущую специфику.

В современных условиях актуальным является вопрос определения правовой природы договора возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования как с теоретической, так и с практической точек зрения, что, в свою очередь, позволит систематизировать источники правового регулирования договорных отношений в системе высшего образования, выявить существенные условия договора, определить взаимные права и обязанности сторон, специфику заключения и исполнения договора, а также обосновать основные элементы гражданско-правового механизма защиты прав сторон в случае неисполнения и ненадлежащего исполнения договора, и выработать конкретные предложения по совершенствованию законодательства в данной сфере.

Ряд современных исследователей договорных отношений в области возмездного оказания образовательных услуг (А.Ю. Кабалкин [4], М.Н. Малейна [5] и др.) признает гражданско-правовую природу соответствующих отношений. Так, В.В. Кванина характеризует договор на оказание возмездных образовательных услуг как гражданско-правовой. Но при этом указывается на его нетипичность, проявляющуюся в совмещении в нем элементов гражданского и административного права [6, с.68].

Г.А. Дорохова рассматривает отношения, возникающие между учебным учреждением и гражданином

при реализации последним своего конституционного права на образование, как государственно-правовые. Одновременно речь идет о существовании другого типа правовых отношений – педагогических, сторонами в которых выступают преподаватель и учащийся [7, с.12–13].

Другие авторы (например, В.И. Шкатулла [8, с.39–40]) отмечает, что отношения сторон в связи с получением образования на возмездной основе регулируются методом административного права и, соответственно, договор, заключаемый между участниками указанных отношений, относится к особому роду административного договора.

С данной позицией нельзя согласиться по следующим основаниям.

Во-первых, В.И. Шкатулла указывает на то, что в договоре о получении образования на платной основе целесообразно указать также те условия, которые не предусмотрены Законом «Об образовании», но которые носят обязательный характер: права, обязанности, ответственность сторон, в том числе материальную ответственность учреждения образования за некачественное обучение в виде возмещения дополнительных затрат на переподготовку выпускников в других учреждениях. На наш взгляд, автор фактически анализирует условия, составляющие содержание гражданско-правового договора возмездного оказания образовательных услуг.

Во-вторых, действующее законодательство также не содержит норм об административном характере договорных отношений между обучающимися на платной основе и учреждениями образования.

В-третьих, представляется, что, поскольку отношения, складывающиеся между учреждениями образования и обучающимися по поводу получения высшего образования на возмездной основе, строятся на таких принципах, как соглашение сторон (участников гражданского оборота), правовое равенство сторон, автономия воли, имущественная самостоятельность, возможность применения обязательственных способов защиты нарушенных прав, то можно сделать вывод о том, что в целом они обладают гражданско-правовым характером.

В-четвертых, образовательную деятельность в процессе обучения на возмездной основе с позиций гражданского права следует относить к услугам, так как она в полной мере отвечает свойствам услуг как особой группы объектов гражданских прав. Так, во всех договорах возмездного оказания услуг осуществляется оплата не результата (как при подряде), а действий, которые к нему привели. Кроме того, ГК прямо говорит об «услугах по обучению» (п. 2 ст. 733) и распространяет на договоры об оказании услуг по обучению действие норм главы 39 «Возмездное оказание услуг».

В-пятых, гражданско-правовой характер возмездных образовательных отношений косвенно

отражен в Указе Президента Республики Беларусь от 28 февраля 2006 года №126 «О некоторых вопросах платного обучения в государственных учреждениях, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования», в котором предусмотрен механизм предоставления скидок со сформированной стоимости обучения студентам, обучающимся на платной основе. «Скидки со сформированной стоимости обучения» ни в коей мере не являются административно-правовой категорией.

С учетом того, что договорные конструкции в целом не характерны для административных отношений, **гражданско-правовую природу возмездных образовательных отношений, возникающих между высшим учебным заведением и обучающимся, следует признать и гражданский договор как основание их возникновения.**

Возмездность признается одним из важнейших признаков услуги, получившим закрепление в главе 39 ГК. Большинство современных ученых-цивилистов (М.И. Брагинский, В.В. Витрянский, Е.А. Суханов, В.Ф. Чигир) считает принципиально невозможным существование безвозмездных обязательств об оказании услуг. На наш взгляд, это верно, так как уже в самом названии договора законодатель определил основной его признак. Таким образом, рассматриваемый договор является возмездным.

Следует отметить, что договор возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования относится к каузальным сделкам, то есть таким из содержания которых ясно прослеживается, какую цель преследуют стороны – получение высшего образования. И результат должен быть достигнут надлежащим исполнением договора.

Анализируемый договор также является срочным договором. Для подобных договоров возможен такой способ прекращения обязательств, как отказ от исполнения договора, что особенно актуально.

Для более точного понимания правовой природы договора возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования представляется необходимым рассмотреть субъектный состав рассматриваемого нами договора. Его сторонами являются: заказчик – студент (слушатель), магистрант – обучающийся, а также физическое или юридическое лицо, исполнитель – государственное либо частное высшее учебное заведение.

В соответствии с действующим законодательством на стороне заказчика могут выступать юридические и (или) физические лица, в том числе граждане Республики Беларусь, лица без гражданства и иностранные граждане. В числе лиц, выступающих в качестве заказчика, могут быть как сами студенты (слушатели) или маги-

странты, так и иные граждане (например, родители, попечители и др.). Необходимо отметить, что на стороне заказчика могут выступать сразу несколько лиц, то есть заказчиками одновременно могут выступать юридические и физические лица. Чаще всего на стороне заказчика выступает сам обучающийся.

На основании статей 25 и 27 ГК можно сделать вывод о том, что обучающиеся, которым не исполнилось 18 лет (кроме граждан, которые приобрели в установленном порядке дееспособность в полном объеме), могут заключать этот договор с письменного согласия одного из родителей (законного представителя).

Утвержденное приказом Министерства образования Республики Беларусь от 14 июня 1994 года №170 «Палажэнне аб парадку заключэння дагавароў на падрыхтоўку спецыялістаў і рабочых кадраў у навучальных установах Рэспублікі Беларусь», конкретизирует лиц, которые принимаются в учебные заведения на платной основе: лица, зачисленные на первый курс свыше контрольных цифр приема (кроме лиц, которые получают первое профессионально-техническое образование), а также лица, желающие получить второе образование [1, раздел 3]. Однако в документе не учитывается, что на платной основе обучаются практически все студенты и магистранты в негосударственных учебных заведениях, зачисление свыше контрольных цифр приема может производиться не только на первый курс, но и второй либо третий (например, при переводе из другого высшего учебного заведения или поступление на сокращенный курс обучения лиц, имеющих среднее специальное образование). В силу этого необходимо внести соответствующие изменения в действующее законодательство, то есть уточнить, кто может выступать на стороне заказчика, если обучение оплачивает сам обучающийся, и в качестве обучающегося, если договор заключается в пользу третьего лица.

Как уже отмечалось, в качестве заказчика в договоре возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования может выступать не сам обучающийся. В данном случае заключаемый договор может строиться по конструкции договора в пользу третьего лица либо по конструкции трехстороннего договора. Представляется, что исследуемый договор следует рассматривать как договор в пользу третьего лица, в котором обучающийся не является самостоятельной стороной договора, в случае, если данный договор не регулирует гражданско-правовые взаимоотношения между заказчиком и обучающимся. Например, если заказчиком выступает один из родителей, юридическое лицо (индивидуальный предприниматель), осуществляющие только оплату образовательных услуг, оказываемых высшим учебным заведением обучающемуся. Содержание такого договора обычно составляют,

с одной стороны, обязательства заказчика и исполнителя, а с другой – обязательства исполнителя и обучающегося. Совокупность гражданско-правовых прав и обязанностей заказчика и обучающегося не охватывается. Следовательно, применительно к данной ситуации договор возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования следует рассматривать как двусторонний.

Конструкцию трехстороннего договора возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования можно рассмотреть на следующем примере. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2005 года №834 «О некоторых вопросах направления работников на обучение в учреждения образования за счет средств юридических лиц» устанавливает особенности заключения, исполнения и содержания договора между учреждением образования, обучающимся и организацией, осуществляющей плату за обучение, в случае, если последняя является государственным юридическим лицом или юридическим лицом, в отношении которого государство, обладая контрольным пакетом акций (долей, вкладов, паев) или иным, не противоречащим законодательству образом, может определять решения, принимаемые этими юридическими лицами. Данный договор помимо взаимных обязательств между заказчиком и исполнителем, исполнителем и обучающимся регулирует взаимные права и обязанности между обучающимся и заказчиком, носящие, по нашему мнению, гражданско-правовой характер. В частности, в договоре регламентируется именно гражданско-правовой аспект взаимоотношений заказчика и исполнителя (юридическое равенство сторон договора, порядок оплаты за обучение, возмещение стоимости обучения при невыполнении условий договора со стороны обучающегося перед заказчиком, односторонний отказ от оплаты со стороны заказчика, возможность обучающегося досрочно расторгнуть договор с заказчиком, применение гражданско-правовых способов защиты нарушенных прав, воздействие на «недобросовестного» обучающегося исключительно гражданско-правовыми средствами и т.п.).

Данный вид договора не может, на наш взгляд, быть отнесенным к целевой подготовке специалистов, так как последняя осуществляется исключительно за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов и только в пределах утвержденных контрольных цифр приема. Таким образом, договор возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования, изложенный в вышеуказанном примере, можно определить как трехсторонний, поскольку у заказчика, исполнителя и обучающегося имеются определенные взаимные права и обязанности друг перед другом, носящие гражданско-правовой характер.

Обобщая вышеизложенное, можно предложить классификацию исследуемого договора, исходя из степени усложнения субъектного состава анализируемого договора, а также из распределения обязанностей между участниками договора по оплате образовательных услуг. Данная классификация позволит определить, во-первых, кто в отдельном случае выступает заказчиком по договору, и, соответственно, оплачивает образовательные услуги, во-вторых, появляются ли у обучающегося гражданско-правовые обязательства по отношению к заказчику.

На стороне исполнителя в исследуемом договоре выступает учреждение образования, имеющее статус высшего учебного заведения. Чтобы принимать участие в договорных правоотношениях, высшее учебное заведение должно обладать правоспособностью и дееспособностью. Для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования высшее учебное заведение должно иметь лицензию.

Проанализировав законодательство, а также порядок заключения договора, можно сделать вывод, что договор возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования является консенсуальным.

Таким образом, полагаем необходимым в проекте Закона «О высшем образовании» предусмотреть раздел «Возмездное оказание образовательных услуг». В нем изложить следующее:

«1. Договор возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования.

По договору возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего образования одна сторона – исполнитель (высшее учебное заведение) обязуется оказать обучающемуся образовательные услуги, минимальный объем которых установлен государственными образовательными стандартами, а обучающийся обязан оказывать содействие их надлежащему исполнению, а другая сторона – заказчик (обучающийся либо иное физическое и (либо) юридическое лицо (лица) обязана оплатить эти услуги.

2. Получение образования за плату в высших учебных заведениях Республики Беларусь осуществляется на основании договоров:

2.1. о подготовке специалиста с высшим образованием или магистра между высшим учебным заведением и гражданином, получающим образование в высшем учебном заведении и осуществляющим плату за обучение;

2.2. о подготовке специалиста с высшим образованием или магистра между высшим учебным заведением и юридическим (физическим) лицом, осуществляющим плату за обучение, заключаемого в пользу обучающегося;

2.3. о подготовке специалиста с высшим образованием или магистра между высшим учебным заведением, гражданином, получающим

образование в высшем учебном заведении, и юридическим лицом (индивидуальным предпринимателем) за счет средств последних».

Следует признать гражданско-правовую природу возмездных образовательных отношений, возникающих между высшим учебным заведением и обучающимся, и гражданский договор как основание их возникновения.

Целесообразно закрепить пункт 3.1 раздела 3 «Палажэння аб парадку заключэння дагавароў на падрыхтоўку спецыялістаў і рабочых кадраў у навучальных установах Рэспублікі Беларусь» в следующей редакции:

*«3.1. У навучальныя ўстановы на навучанне на платнай падставе прымаюцца:*

*асобы, якія залічаны ў дзяржаўныя навучальныя ўстановы звыш кантрольных лічбаў плана (акрамя асоб, якія атрымліваюць першую прафесіянальна-тэхнічную адукацыю);*

*асобы, якія залічаны ў недзяржаўныя навучальныя ўстановы, за выключэннем выпадкаў, што прадугледжаны лакальнымі актамі вышэйшай навучальнай установы;*

*асобы, якія жадаюць атрымаць другую адукацыю, за выключэннем выпадкаў, што прадугледжаны заканадаўствам».*

## ЛИТЕРАТУРА

1. Палажэнне аб парадку заключэння дагавароў на падрыхтоўку спецыялістаў і рабочых кадраў у навучальных установах Рэспублікі Беларусь: загад Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, 14 чэрвеня 1994 г., №170 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999. №8/2202.
2. Свит, Ю. Договор об оказании платных образовательных услуг / Ю. Свит // Закон. 2002. №4. С. 67–75.
3. Куров, С.В. Особенности гражданско-правового регулирования возмездного оказания образовательных услуг / С.В. Куров // Право и образование. 2001. №6. С. 78
4. Кабалкин, А.Ю. Гражданско-правовой договор в сфере обслуживания / А.Ю. Кабалкин. М.: Наука, 1980. 256 с.
5. Малеина, М.Н. Договор о подготовке специалиста с высшим профессиональным образованием / М.Н. Малеина // Государство и право. 2004. №8. С. 57–66.
6. Кванина, В.В. / В.В. Кванина // [Электронный ресурс]. 2006. Режим доступа: [http://www.lexed.ru/pravo/theory/kvanina/kvanina\\_15.html](http://www.lexed.ru/pravo/theory/kvanina/kvanina_15.html). Дата доступа: 02.09.2006.
7. Дорохова, Г.А. Теоретические проблемы совершенствования законодательства о народном образовании: автореф. дисс... д.ю.н. / Г.А. Дорохова. М., 1982. С. 12–13
8. Шкатулла, В.И. Образовательное право: учеб. для вузов/ В.И. Шкатулла. М.: Норма-Инфра, 2001. 688 с.

## SUMMARY

It is mentioned in the article that insufficient normative regulation of relations which emerge during the process of signing and executing the agreement of onerous educational services rendering creates a lot of difficulties for the practical activity of the higher educational establishments of the Republic of Belarus. It is therefore needed to examine the legal nature and the concept of the agreement of onerous educational services rendering in the system of higher education in order to improve the legislation. The author's definition of the agreement of onerous educational services rendering in the system of higher education and its classification is substantiated while the research is carried out. The author comes to the conclusion that the civil and legal nature of onerous educational relations should be recognized (as well as the civil agreement) as the basis for its appearance. It is also mentioned that in those cases when the client is not the person who is receiving education the agreement can be drawn up as an agreement in the third person's favour or a trilateral agreement depending on the existence (or non-existence) of mutual civil and legal rights and duties of the person who is receiving education and the client. The author suggests specifying the subject content of this agreement, i.e. to specify who can stand as the person receiving paid education. It is suggested to introduce some changes to the current legislation in connection with this.