

## ПОСЛЕДСТВИЯ ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ И ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ\*

*О.Э. ОВЧИННИКОВА, преподаватель кафедры менеджмента*

*Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники ©*

В статье исследуются вопросы, связанные с последствиями лишения родительских прав в Республике Беларусь. Делается вывод о том, что лишение родительских прав – это исключительная мера, которая применяется к родителям, когда их дальнейшая связь с детьми невозможна. Тем не менее, данная мера может дать ребенку новую семью и новую жизнь. Автор рассматривает различные виды альтернативных форм воспитания оставшихся без попечения родителей детей в Республике Беларусь (детский дом семейного типа, SOS-детская деревня, усыновление, приемная семья и др.) и делает вывод о необходимости их дальнейшего развития и всемерной поддержки со стороны государства.

Ценностью любого современного государства, если оно заинтересовано в сохранении своего народа и заботится о его будущем, традиционно считается семья, а главной ценностью семейной жизни являются дети. Можно ли подготовить их к самостоятельному существованию без должной поддержки извне, социального одобрения и соответствующей государственной политики, проводимой в отношении семьи? Безусловно, нет.

Необходимость особой правовой защиты несовершеннолетних обусловлена, в первую очередь, их физической и умственной незрелостью, а, следовательно, вытекающей из этого потребностью в охране и заботе, обеспечении условий для нормального развития и образования. Самой природой родителю предназначена роль защитника своих детей. В правовой интерпретации она выглядит как формула, согласно которой обеспечение, защита прав и интересов детей возлагается на их родителей. Под интересами детей понимается, прежде всего, надлежащее воспитание в семье, тот самый стержень, на котором держится формирование здоровой во всех отношениях личности.

Родительские права предоставляются не только для удовлетворения материнских и отцовских потребностей, но и для обеспечения интересов детей. Посредством реализации этих прав и достигается полноценное развитие ребенка. Осуществление родителями своих прав не должно противоречить интересам детей. Именно обеспечение их интересов должно быть предметом основной заботы их родителей.

Чаще всего в семье дети страдают по вине родителей в результате безразличного отношения к родительским правам или использования их не

по назначению. В результате – искалеченная судьба, личность, имеющая асоциальные установки, – словом, все то, что подрывает корни физического и психического здоровья будущих граждан. Ведь именно семья оказывает активное воздействие на развитие духовной культуры, на социальную направленность личности, мотивы ее поведения. Являясь для ребенка микромоделем общества, семья является важнейшим фактором в выработке системы социальных установок и формировании жизненных планов.

Термин «неблагополучная семья» в последние годы звучит все чаще. Семейное неблагополучие выражается чаще всего в сочетании таких факторов, как деформация семейных связей и отношений; низкий культурный, общеобразовательный и профессиональный уровень родителей; примитивный круг интересов; искаженные нравственные и правовые воззрения. Влияние стиля жизни неблагополучной семьи на формирование личности несовершеннолетнего настолько высоко, что представляется необходимым какое-то счастливое стечение обстоятельств, чтобы подросток из такой семьи не имел антиобщественной или аморальной ориентации или не стал на путь правонарушений. Ребенок, не получая от родителей удовлетворения своих естественных потребностей в безопасности, пище, тепле, вынужден удовлетворять их сам, вставая на путь бродяжничества, попрошайничества, преступности.

Многие родители не чувствуют своей ответственности за судьбу собственных детей. Одни уклоняются от выполнения родительских обязанностей, что проявляется в нежелании заботиться о потребностях своего ребенка, оставлении его без надзора; другие отказываются от него, оставляя

\* Статья поступила в редакцию 27 июля 2009 года.

в родильном доме; третьи при осуществлении родительских прав причиняют вред физическому и психическому здоровью, его нравственному развитию. Разумеется, при наличии подобных обстоятельств лишение родительских прав представляется единственной возможной мерой.

Родители, лишённые родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребёнком, в отношении которого они были лишены родительских прав, в том числе и право на получение содержания от него, право на пенсионное обеспечение после смерти ребёнка и право наследования по закону.

Лишение родительских прав изменяет семейно-правовой статус одного или обоих родителей. Родитель, лишённый родительских прав, не перестаёт быть отцом или матерью ребёнка. Остаются неизменными и сведения об отце (матери) в актовой записи и свидетельстве о рождении ребёнка. Однако правовые отношения между матерью, отцом, лишёнными родительских прав, и ребёнком изменяются в объёме и приобретают односторонний характер. Мать или отец, лишённые родительских прав, утрачивают личные неимущественные права: право на личное воспитание ребёнка, право на общение с ребёнком, осуществление представительства от его имени, а также защиту прав и законных интересов ребёнка.

В случае лишения судом родительских прав органы опеки и попечительства могут предоставлять общение ребёнка с родителями только в случаях, когда такое общение не окажет вредного влияния. Разрешение на свидание оформляется решением органа опеки и попечительства, в котором указываются время, место и продолжительность свидания. Решение органа опеки и попечительства может быть обжаловано в судебном порядке.

Родитель, лишённый родительских прав, теряет ряд прав и преимуществ, предусмотренных нормами трудового и социального законодательства:

- право на отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет;
- право на кратковременный отпуск без сохранения заработной платы женщинам, имеющим двух и более детей в возрасте до 14 лет или одного ребёнка-инвалида в возрасте до 18 лет;
- право на установление дополнительного свободного от работы дня;
- запрещение или ограничение привлечения женщин, имеющих детей в возрасте до 14 лет, к ночным, сверхурочным работам, работам в государственные праздники, праздничные и выходные дни и направления в служебные командировки;
- право женщин, имеющих детей в возрасте до 1,5 лет, в случае невозможности выполнения прежней работы на перевод на другую работу с сохранением среднего заработка по прежней работе до достижения ребёнком возраста 1,5 лет;

• право матери на перерывы для кормления ребёнка;

• право женщин, имеющих детей в возрасте до 3 лет, одиноких матерей, имеющих детей в возрасте до 14 лет (детей-инвалидов до 18 лет), на гарантии при заключении и прекращении трудового договора;

• право на получение содержания от своих детей;

• право на получение обеспечения после смерти детей и право наследования [1, с.43].

Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанностей по содержанию детей, в отношении которых они лишены родительских прав. Родители, лишённые родительских прав, родители, у которых дети отобраны без лишения родительских прав, возмещают в полном объёме расходы, затраченные государством на содержание детей, за весь период нахождения детей на государственном обеспечении в детских интернатных учреждениях, государственных специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, государственных учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального, высшего образования. Такая же обязанность возлагается и на родителей, признанных ограниченно дееспособными, родителей, находящихся в розыске, лечебно-трудовых профилакториях или в местах содержания под стражей, родителей, отбывающих наказание в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, ограничения свободы, ареста.

В соответствии со статьёй 944 Гражданского кодекса Республики Беларусь (далее – ГК) суд может возложить ответственность на родителя, лишённого родительских прав, за вред, причинённый его несовершеннолетним ребёнком, в течение трех лет после лишения родительских прав, если поведение ребёнка, повлекшее причинение вреда, стало следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей.

Дети имеют право получать от родителей, лишённых родительских прав, содержание. За ними сохраняется право на пенсию, право на получение от организации или гражданина, по вине которых наступила смерть родителя, возмещения вреда. При наследовании по завещанию родитель не может лишить несовершеннолетнего ребёнка, в отношении которого он лишён родительских прав, права на обязательную долю в наследстве (п. 1 ст. 1064 ГК).

Несколько шире взглянув на вопрос последствий лишения родительских прав, можно сказать, что, несмотря на всю травматичность лишения родительских прав для ребёнка, эта мера представляет собой шанс для него обрести новую жизнь.

В Республике Беларусь разработана и действует президентская программа «Дети Беларуси» на 2006–2010 годы. В ее рамках реализуется подпрограмма «Дети-сироты», направленная на обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для устройства детей-сирот на воспитание в семьи, создание условий для успешной социализации воспитанников интернатных учреждений, профилактику социального сиротства, строительство и реконструкцию учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разработан также «Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004–2010 годы», утвержденный постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 декабря 2003 года №1661. Документом предусмотрены мероприятия по созданию благоприятных условий для жизни и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В Беларуси развиваются также альтернативные семейные формы воспитания детей: родственная, опекунская, приемная, фостеровская семья, патронатное воспитание, детский дом семейного типа, детская деревня (городок), SOS-детская деревня, национальное усыновление, международное усыновление. Если в 2005 и 2006 годах было усыновлено 370 и 376 детей соответственно, то в 2008 году эта цифра составила уже 537 детей. Это почти 6 расселенных детских домов [2, с.12]. Усыновление детей – это приоритетная форма устройства детей. Учитывая тот факт, что правительство Республики Беларусь поставило задачу постепенной ликвидации интернатов и детских домов, и к 2015 году детских интернатных учреждений не должно остаться вовсе, необходимо активное развитие других форм устройства детей на воспитание.

Необходимо отметить, что множество общественных организаций и фондов участвуют в реализации данной задачи. В 1989 году Белорусский детский фонд создал программу «Теплый дом», в рамках которой стали создаваться детские дома семейного типа. В реализацию программы входит подбор семей, которые примут на воспитание детей-сирот, покупка и обустройство коттеджа для них, приобретение мебели, бытовой техники и всего необходимого, социальное и психолого-педагогическое сопровождение семьи и детей. Главным партнером Белорусского детского фонда и спонсором программы последние три года является международная организация Chernobyl Children's Project (Ирландия). Благодаря ее помощи и поддержке в республике создано 8 детских домов семейного типа. В течение восьми лет программа реализуется при поддержке и непосредственном участии республиканских и местных органов власти, а с 2007 года

создание детских домов семейного типа было включено в государственную программу помощи детям-сиротам. На сегодняшний день существует уже более 30 детских домов семейного типа, в текущем году планируется построить еще 14.

Приемная семья – еще одна форма замещающих семей наряду с детским домом семейного типа. Такая семья заменяет пребывание в детском доме или приюте на домашнее воспитание и создается на определенный срок на основе договора с органами опеки. Это относительно новая, но очень перспективная форма устройства детей. Ее создание и деятельность регламентируются статьями 169–174 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье, а также Положением о приемной семье, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 1999 года №1678. Согласно этим документам семья (или одинокий родитель) могут принять на воспитание от одного до восьми детей. Один из родителей принимается на работу отделом образования на должность приемного родителя (возможно совмещение с другой работой). Время работы такому человеку зачисляется в трудовой стаж, он имеет право на оплачиваемый отпуск, оплату больничных листов и т.д.

Основная проблема органов опеки при работе с приемными родителями – их оценка. Для того, чтобы работать профессиональным родителем, не требуется специальное образование или навыки. Таким образом, есть сложности в определении, обладают ли люди теми или иными данными (способностями, умениями, навыками), чтобы стать замещающими родителями для ребенка с трудной судьбой. Стандарт по созданию и сопровождению профессиональных замещающих семей, который в данное время разрабатывается Национальным центром усыновления Министерства образования Республики Беларусь четко определяет критерии отбора профессиональных родителей, оценки их труда и особенности социально-педагогической подготовки граждан к занятию должностей профессиональных родителей.

Необходимо отметить, что благодаря введению новых форм замещающих семей (приемной семьи и детского дома семейного типа) средний показатель устройства на различные формы семейного воспитания вновь осиротевших детей увеличился с 52% в 2000 году до 74% в 2008 года [3].

В Беларуси функционирует также общественная организация «Белорусский Фонд SOS-Детская деревня». Это негосударственная благотворительная общественная организация социальной направленности. Благодаря ее деятельности в Республике Беларусь создаются SOS-детские деревни, SOS-детские сады, SOS-школы, SOS-социальные центры матери и ребенка и другие

SOS-социальные объекты в качестве структурных подразделений.

Ведущими задачами общественной организации «Белорусский Фонд SOS-Детская деревня» являются следующие:

1) содействие распространению и практическому осуществлению идеи Г. Гмайнера, которая является гуманной моделью детского дома, приближенного к семейному воспитанию, и базируется на четырёх педагогических принципах: мама, братья и сестры, дом, община;

2) воспитание и материальное обеспечение детей-сирот, оставшихся по разным причинам без попечения родителей;

3) оказание срочной помощи нуждающимся матерям и детям в период или при ликвидации последствий общественных и природных катаклизмов (войн, катастроф, стихийных бедствий);

4) защита прав ребёнка.

К примеру, в SOS-детской деревне Боровляны в 13 семьях проживают 69 детей. В SOS-деревне работает кружок бального танца, 29 человек учатся в местной музыкальной школе, дети посещают спортивные клубы в г. Минске. В SOS-детской деревне в Марьиной Горке построено 12 жилых домов, где проживают и воспитываются 86 детей-сирот в семьях, объединенных прошедшими конкурсными отбор мамами.

Граждане Беларуси в настоящее время воспитывают более 18 тыс. детей-сирот. Это более 60% от числа всех сирот-дошкольников и сирот-школьников.

Больше всего малышей находятся на воспитании в семьях родственников, принявших их под опеку, 10,7 тыс. детей находятся на воспитании в опекунских семьях, около 6,4 тыс. из них – в приемных семьях, более одной тысячи – в детских домах семейного типа и детских деревнях. Причем с 2008 года количество сирот, принимаемых на воспитание в белорусские семьи, превышает количество вновь выявленных сирот [3].

Широкое развитие получает волонтерское движение. Школьники, студенты и все неравнодушные люди активно помогают социальным учреждениям, где находятся на воспитании дети, оставшиеся без попечения родителей. Эта помощь и внимание позволяют детям получить то, чего они были лишены во время проживания в биологической семье.

Таким образом, развитие альтернативных форм воспитания детей и волонтерского движения в республике свидетельствует о том, что лишение родительских прав – это не трагедия, а лишь этап в жизни ребенка, после которого он получает шанс на строительство новой жизни при помощи многих неравнодушных людей, а быть может, и с новыми родителями. Ведь альтернативные формы воспитания детей – это не только решение проблемы сиротства. Это и способ помочь многим людям стать родителями, поскольку именно тот, кто воспитал ребенка, поставил его на ноги – и есть родитель. А вовсе не тот, кто является им биологически.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кеник, А.А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Минск : Дикта, 2008. – 316 с.
2. Чечет, В.В. Пути сокращения социального сиротства в Беларуси / В.В. Чечет // Социально-педагогическая работа. – 2009. – №2. – С. 10–13.
3. Ванина, Ю. Вновь обретенный дом / Ю. Ванина // Белорусское телеграфное агентство [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа : <http://www.belta.by/ru/actual/details?id=330915>. – Дата доступа : 08.11.2009.