

## ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ИМЕЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ\*

*Л.И. КУЛИЧКОВА, адъюнкт Академии МВД Республики Беларусь ©*

В статье рассмотрены основные этапы профилактики правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические отклонения, проводимой работниками органов внутренних дел и другими ее субъектами. Целью статьи является выявление закономерностей проведения предупредительной работы, а также разработка конкретных рекомендаций по ее осуществлению. При рассмотрении каждого этапа автором выделены особенности профилактики правонарушений подростков с особенностями психофизического развития. Изучена и обобщена практика раскрытия и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, имеющими отклонения в психике (изучены архивные уголовные дела, опрошены сотрудники органов внутренних дел, специалисты-психологи); выявлены некоторые личностные и поведенческие особенности подростков рассматриваемой категории, проанализирована литература по теме исследования.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних – одна из важнейших задач, стоящих перед МВД. Это обуславливает и тот факт, что преступность в настоящее время омолаживается. Целью профилактики является снижение уровня преступности, а первоначально хотя бы ее стабилизация.

Профилактика среди лиц, имеющих отклонения в психике, имеет свои особенности. В.В. Лунеев подчеркивает, что «эти особенности в конечном счете обуславливаются личностными качествами несовершеннолетних и их статусом в обществе» [1, с.383]. Определим, что же такое психические отклонения. По А.И. Габа, это как психические заболевания, так и нарушения психической деятельности «пограничного» характера, диагностированные в ходе проведения судебно-психиатрических исследований [2, с.10].

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические отклонения, является частью общего предупреждения преступности в подростковой среде. Такая деятельность направлена не только на устранение, выявление и нейтрализацию причин и условий, способствующих совершению правонарушений подростками с особенностями психофизического развития, но и на обеспечение условий для благоприятного формирования личности несовершеннолетнего.

В организации данной профилактики, с точки зрения тактики, можно выделить ряд этапов, каждый из которых имеет свои тактические особенности. Необходимо заметить, что профилактика

может осуществляться только комплексно, поэтому в данной статье попытаемся рассмотреть особенности ее проведения всеми субъектами, но с акцентом на деятельность работников милиции.

Важным этапом организации проведения профилактической деятельности является выявление подростков, имеющих психические отклонения, которое должно осуществляться в нескольких направлениях. Во-первых, при взаимодействии с медицинскими учреждениями. «Важное значение приобретают сотрудничество медицинских и правоохранительных органов, постоянный обмен информацией между ними, оказание консультативной взаимопомощи» [3, с.166]. Согласно постановлению Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 27 октября 2003 года №242 «Об утверждении Инструкции по организации работы инспекций по делам несовершеннолетних органов внутренних дел», инспекторы инспекций по делам несовершеннолетних (далее – ИДН) должны выявлять в процессе профилактической работы несовершеннолетних правонарушителей, поведение которых вызывает сомнение в состоянии их психического здоровья, и направляют данную информацию в психоневрологические или психиатрические учреждения с указанием даты и основания постановки несовершеннолетних на учет. Однако в данном случае речь идет только о подростках-правонарушителях, так как инспектор должен предупреждать совершение подростком противоправного деяния и при необходимости направлять информацию

\* Статья поступила в редакцию 26 июля 2007 года.

либо посылать запрос в специальное медицинское учреждение о любом несовершеннолетнем, повседневное поведение которого вызывает сомнение в состоянии его психического здоровья.

Согласно проведенным нами исследованиям (было изучено 302 архивных уголовных дела в судах г. Минска за 2005–2006 годы, содержащих информацию о преступлениях, совершенным подростками рассматриваемой категории), 73% подростков с отклонениями в психике, совершивших преступление, проживают в неблагополучных семьях. Их родители ведут антиобщественный образ жизни, не уделяют внимания воспитанию детей, часто употребляют алкоголь. Информацию о таких семьях инспектор может получить от участковых инспекторов милиции, работающих с ним на одном участке, либо у администрации школ, расположенных на обслуживаемой им территории. При посещении неблагополучных семей инспектор ИДН обязан провести беседу с родителями подростка, с соседями, его друзьями, а также с самим несовершеннолетним. При получении информации о том, что ребенок излишне груб, жесток, агрессивен, вызывающе себя ведет либо наоборот – излишне пассивен, пуглив, работник милиции должен проконсультироваться с психологом, при необходимости организовать работу психолога с подростком. В зависимости от результата (есть отклонение или нет) сообщить об этом в специальное медицинское учреждение.

Необходима также работа с семьями, где у подростка есть только один родитель. Практика показывает, что 54% подростков, совершивших преступления, имели психические отклонения и проживали в неполных семьях.

Работники ИДН тесно сотрудничают и с таким субъектом профилактики, как органы образования. Сотрудничество в данном направлении осуществляется не только с администрациями школ и других учебных заведений, но и с конкретными преподавателями. Педагоги могут дать работнику милиции информацию о неблагополучных, а также о неполных семьях. Однако, на этом взаимодействие не ограничивается. Исследования показали, что 70% подростков с отклонениями в психике, отрицательно характеризовались по месту учебы, работы, проживания с точки зрения адекватности их поведения. А учитывая то, что, как нами установлено, 78% несовершеннолетних до совершения противоправного деяния обучались в учебных заведениях, то основная масса отрицательных характеристик об учебе и поведении предоставлена школами. Следовательно, все подростки, имеющие серьезные проблемы в учебе, поведении, взаимоотношениях с окружающими, должны быть проверены психологом, а при необходимости – психиатром.

Следующий этап деятельности инспектора ИДН – проверка ранее судимых подростков. Как

показывают исследования, 41% подростков, совершивших преступление, имеют не снятую и не погашенную судимость. Проверка данной категории подростков проводится по указанной выше схеме – беседа с родителями, соседями, друзьями, самим подростком, при необходимости консультация психолога, сообщение (при наличии психического отклонения) в специальное медицинское учреждение.

Выявленные отклонения в психике подростка являются основанием постановки его на учет в психоневрологическом и наркологическом диспансерах. О данном факте должен информироваться работник ИДН. Однако, на практике, у работников инспекции имеются сведения о наличии психических отклонений только у тех подростков, которые состоят на учете в ИДН за совершение правонарушений, ведение антиобщественного образа жизни, поскольку при заведении учетно-профилактической карточки либо учетно-профилактического дела в отношении несовершеннолетних отправляются запросы в психоневрологический и наркологический диспансеры. Необходимо также отметить, что работники медицинских учреждений должны информировать сотрудников ИДН о подростках, которые проходили лечение в стационарном психиатрическом учреждении. По данным исследований, 43% подростков, имеющих отклонения в психике и совершивших преступления, проходили лечение.

После постановки подростка с особенностями психофизического развития на учет начинается следующий этап – установление первичного контакта с несовершеннолетним. Согласно проведенному нами опросу (было опрошено 30 психологов г. Минска), 24 из 30 психологов, работающих с подростками, имеющими отклонения в психике, отметили, что одной из главных проблем при общении с несовершеннолетними является установление с ними контакта при первой встрече. Это обуславливается особенностями психики и поведения подростков рассматриваемой категории. Многие из них не всегда понимают смысла проводимой с ними беседы из-за ограниченного понятийного аппарата, уровня образования. Чаще всего они не усидчивы, их внимание тяжело удержать. Поэтому работникам милиции, не имея специальной подготовки, довольно трудно установить с ними контакт. Этому не способствует и тот факт, что 59% сотрудников ОВД отмечают (нами было опрошено 164 инспектора ИДН на территории Беларуси), что в учреждении образования, где они проходили обучение, практически не уделялось либо уделялось, но недостаточное внимание вопросам организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, имеющих отклонения в психике. В связи с этим представляется целесообразным проведение для инспек-

ИДН курса лекций, где психолог с опытом работы с рассматриваемой категорией подростков изложит особенности общения с подростками, имеющими особенности психофизического развития.

Немаловажным этапом является выработка общей стратегии по профилактике правонарушений несовершеннолетних рассматриваемой категории со всеми ее субъектами. В первую очередь должны быть скоординированы усилия представителей органов образования, соответствующих медицинских учреждений, органов внутренних дел комиссии по делам несовершеннолетних (далее – КДН). Обмен информацией, взаимопомощь, координация усилий – вот основные принципы, которыми должны руководствоваться субъекты профилактики на данном этапе. К сожалению, на практике чаще всего такое взаимодействие носит формальный характер. Например, 85% сотрудников ОВД отметили, что при работе с подростками, имеющими психические отклонения, необходима помощь психолога и 15% – психиатра. Однако, такую помощь постоянно используют только 14% работников милиции, а 39% вообще ее не используют. Причем 44% сотрудников отмечают, что помощь психологов и психиатров не приносит результата.

Следующим этапом профилактики правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические отклонения, является изучение их круга общения. 23 из 30 опрошенных психологов отметили, что после 16 лет подростки рассматриваемой категории предпочитают шумные компании. Обычно, к данному возрасту круг такой компании уже сформирован и каждый подросток занимает в ней определенное положение. В связи с этим сотруднику ИДН необходимо получить информацию о ее членах и о том, какую социальную роль играет в коллективе профилактируемый подросток. Помимо этого инспектору следует проверить друзей несовершеннолетнего на причастность к совершению правонарушений. При необходимости, совместными усилиями всех субъектов профилактики правонарушений подростков с особенностями психофизического развития компания должна быть разобщена.

Необходимая мера, применяемая на протяжении всего процесса профилактики, – это посещение подростка на дому с целью более детального изучения его жилищных условий, а также периодическое посещение для контроля его времяпрепровождения. Применение данной (в основном с целью обследования условий проживания) меры является не только прерогативой сотрудников правоохранительных органов, но и педагогов, сотрудников КДН. Однако, контроль за тем, как ребенок проводит свободное время дома, возлагается на родителей и в основном на работников милиции. Именно поэтому рабочий день инспектора начинается

во второй половине дня. Учитывая то, что 30% несовершеннолетних, имеющих отклонения в психике, совершили преступления с 12.00–18.00, 27% – с 18.00–21.00, проверять подростка по месту жительства утром не имеет смысла. Данная форма контроля весьма эффективна, если она не носит формальный характер, поскольку на практике инспектора ИДН часто посещают профилактируемых лишь для того, чтобы сделать отметку в учетно-профилактической карточке либо в учетно-профилактическом деле.

Необходимым этапом при проведении профилактических работ является трудоустройство подростков с особенностями психофизического развития, если они не учатся и не работают. Речь идет о несовершеннолетних, которые по каким-либо причинам бросили учебу либо закончив 9 классов, не продолжили обучение. Кроме того, даже проходящих обучение подростков можно приобщать к социально-общественному труду. О.П. Колченогова отмечает, что формирование трудовой направленности можно рассматривать как одно из средств предупреждения правонарушений учащихся [4, с.79].

Организация досуга подростков – важная мера в системе профилактики правонарушений. В первую очередь вопрос о том, как проводит подросток свободное время, должен волновать родителей. Однако, на практике, особенно в неблагополучных семьях родители не уделяют внимания воспитанию ребенка, в результате чего последний предоставлен сам себе. А, как отмечает Г.А. Аванесов: «Родители обладают колоссальными возможностями удержания своих детей от преступной стези» [5, с.383]. В такой ситуации удерживать ребенка от совершения правонарушений обязаны родители под воздействием других субъектов профилактической деятельности. Многие родители объясняют свое нежелание отдавать ребенка на занятия в различные кружки и секции тем, что подобные мероприятия проводятся на платной основе. Однако, в настоящее время есть большое количество секций и кружков, ориентированных на тех, кто не имеет денежных средств для их оплаты. Информацию о них имеют педагоги, которые могли бы информировать родителей и работников милиции.

Нельзя забывать о том, что к каждому подростку необходим индивидуальный подход, при этом и этапы и методика могут меняться. По мнению В.Д. Менделевича, под индивидуальностью в современной психологии понимается неповторимость, уникальность сочетания различных свойств и качеств человека, отражающихся в его современных стереотипах [6, с.32]. Каждый подросток неповторим, имеет присущие только ему особенности темперамента, характера, личности. А несовершеннолетние рассматриваемой категории – еще и специфические особенности

психики. Поэтому среди лиц, работающих среди таких подростков, не должно быть «случайных» людей. Нельзя выполнять свои обязанности, не будучи заинтересованным в получении результата. Общеизвестно, что формализм при работе с детьми недопустим.

Конечно же, одной из традиционных и широко применяемых при осуществлении профилактики правонарушений мер являются проведение лекций, собраний на правовые темы. Однако, при проведении профилактики правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические отклонения, наиболее эффективным является проведение индивидуальных бесед. Во-первых, потому, что довольно трудно собрать в классе детей с особенностями психофизического развития, проживающих на обслуживаемой инспектором территории. Исключение составляют подростки, проживающие и обучающиеся в школах-интернатах либо в интегрированных классах. Во-вторых, как уже указывалось выше, к несовершеннолетним, имеющим психические отклонения, необходим индивидуальный подход. Например, если подросток агрессивен, вызывая себя ведет, такую беседу лучше провести в кабинете у инспектора, поскольку дома несовершеннолетний будет чувствовать себя более уверенно. Если же подросток замкнут, боязлив, то будет более эффективным побеседовать с ним дома.

Одной из самых важных проблем, требующих решения, является предупреждение пьянства в подростковой среде, в том числе и среди несовершеннолетних, имеющих психические отклонения. Поскольку 40% подростков рассматриваемой категории, совершивших преступление, находились в состоянии алкогольного опьянения. Давно установлено, что употребление алкоголя является фактором, способствующим совершению

противоправных поступков. Основными способами раннего приобщения к спиртному являются наследственность; нахождение подростка в неблагополучной социальной среде, т.е. употребление алкоголя родителями, недостаточное внимание воспитанию детей, неблагоприятный микроклимат в семье и т.д.; стремление к ведению праздного образа жизни. Неоспоримым фактом является то, что пьянство носит «групповой характер». «Употребление алкоголя это не только неотъемлемая часть жизни компании, но и средство принадлежности к ней; таким образом, на первых этапах формируется групповая зависимость подростка от алкоголя» [7, с.34].

Для снижения уровня пьянства среди подростков, имеющих психические отклонения, необходимо:

- принимать меры по оздоровлению обстановки в неблагополучных семьях (проведение медико-социальной работы);
- разобщать группы несовершеннолетних, где часто употребляют алкоголь;
- приглашать врача-нарколога для проведения лекций, начиная с младших классов;
- приобщать подростков к занятиям спортом;
- приобщать их к труду;
- при необходимости проводить лечение.

Таким образом, рассмотрение особенностей основных этапов профилактики правонарушений несовершеннолетних, имеющих психические отклонения, показывает, что их соблюдение значительно повышает эффективность проводимых мероприятий. Осуществление такой профилактики осложнено тем, что, применяя любую меру, нельзя забывать о том, что к таким подросткам нужен особый, не формальный подход. Данная деятельность должна осуществляться не только с учетом возрастных, но и особенностей психики ребенка.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецова, Н.Ф. Криминология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Ф. Кузнецова, В.В. Лунеев. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 640 с.
2. Габа, А.И. Расследование общественно опасных деяний несовершеннолетних с отклонениями в психике: моногр. / А.И. Габа, Г.Н. Мухин. – Минск: Акад. МВД Республики Беларусь, 2005. – 92 с.
3. Антонян, Ю.М. Преступность и психические аномалии: моногр. / Ю.М. Антонян, С.В. Бородин. – М.: Наука, 1987. – 207 с.
4. Колченогова, О.П. Предупреждение преступности несовершеннолетних: учеб. пособие / О.П. Колченогова. – Минск: Акад. МВД Республики Беларусь, 2005. – 159 с.
5. Криминология: учебник для вузов / Г.А. Аванесов [и др.]. – 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2005. – 272 с.
6. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения: учеб. пособие / В.Д. Менделевич. – СПб.: Речь, 2005. – 445 с.
7. Воронков, Б.В. Особенности психических отклонений у подростков: лекции / Б.В. Воронков. – СПб.: педиатр. мед. ин-т, 1993 – 59 с.