

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ И НАКОПЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

*И.В. Корнеев, кандидат
экономических наук,
доцент, докторант
кафедры экономической
теории и истории
экономических учений БГЭУ*

В современных условиях эффективность функционирования экономики и динамика экономического роста в значительной мере зависят от средств, вкладываемых в человеческий фактор, выступающий в качестве ведущей производительной силы общественного развития. В Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 годы четко акцентируется внимание на главном приоритете – человеке [1]. Реализация человеческого потенциала связана со всесторонним развитием личности через качественное совершенствование систем образования, здравоохранения, физической культуры и спорта, жилищного строительства, других отраслей социальной сферы.

Отражением ведущей роли человека в современном обществе является концепция человеческого капитала, выдвинутая во второй половине XX в. лауреатами Нобелевской премии по экономике Т. Шульцем и Г. Беккером, которые представили научное объяснение взаимосвязи между индивидуальными характеристиками используемой в обществе рабочей силы и параметрами экономических процессов [2]. Стремясь определить качественные аспекты развития государства, авторы предложили рассматривать в роли человеческого капитала отличительные черты приобретаемых работниками качеств, которые являются общественно значимыми (ценными) и могут наращиваться (воспроизводиться) с помощью соответствующих инвестиций. Центр тяжести в их исследованиях смещается с проблем эффективного использования на процессы создания качественно новой рабочей силы, требующей вложений средств, ухода и опеки. Согласно теории человеческого капитала, совершенствование качественных характеристик человека в сферах образования и здравоохранения обеспечивает создание экономических ресурсов длительного пользования. Исходя этого производительные качества и характеристики работника были признаны особой формой капитала, поскольку они, подобно прочим видам капитализированных ресурсов, обеспечивают своему обладателю получение в течение некоторого времени определенных доходов.

Человеческий капитал как фундаментальная экономическая категория современности отражает глубинные изменения в производительных силах и экономических отношениях и раскрывает новые социально значимые характеристики человека в условиях становления нового типа общественного развития, обусловленного процессами глобализации и особенностями современного этапа научно-технического прогресса. Человеческий капитал представляет собой сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком запас здоровья, знаний, навыков, умений, мотиваций,

а также совокупности предпринимательских и инновационных способностей, интеллектуальной активности, мобильности, креативности и других качественных характеристик, приобретаемых в течение жизни и используемых для повышения производительности труда и роста эффективности производства.

Весьма актуальным для обеспечения эффективного экономического роста страны становится накопление человеческого капитала, отражающего состояние здоровья населения, его научно-образовательный, профессиональный, культурный уровни с экономической точки зрения, т.е. с позиции его способностей к воспроизводству общественного капитала. Накопление человеческого капитала предполагает необходимость определенных затрат человека (семьи, фирмы, государства), направленных на приумножение его производственных возможностей, активизацию способностей посредством расширения функций и усиления его трудового потенциала путем сохранения и укрепления физического здоровья, получения высококачественного образования, приобретения знаний, умений, производственного опыта, профессиональной подготовки, переподготовки и т.п. Разделяя мнение А.В. Бондаря, отметим, что «единство положительной динамики качественных и количественных параметров человеческого капитала обеспечивает высокие темпы реализации преимущественно интенсивного типа его расширенного воспроизводства. Оно отражает конечные результаты осуществления работником своих функций и производственных возможностей, одновременно являясь и процессом, и результатом функционирования человека в определенной системе социально-экономических координат. Формирование, накопление и использование человеческого капитала осуществляется как по параметрам физиологического состояния людей, так и по их образовательно-квалификационному потенциалу и накопленному производственно-экономическому опыту» [3, с. 276].

Процессы накопления человеческого капитала непосредственно связаны с динамикой развития социальной сферы и прежде всего – ее ведущих отраслей: образования, здравоохранения, физической культуры и спорта, в значительной степени формирующих человеческий капитал и оказывающих влияние на его количественные и качественные параметры. Сфера образования трансформирует рабочую силу, повышая ее профессионально-

квалификационный уровень и оказывая влияние не только на ее способности к высококвалифицированному и, соответственно, более высокопроизводительному труду, но и на личностные качества, трудовую и профессиональную активность работников. Здравоохранение непосредственно влияет на качество и эффективность функционирования человеческого капитала. Физическая культура и спорт, являясь доступными средствами для всестороннего гармоничного развития человека, его физического совершенствования, укрепления здоровья и профилактики заболеваний, увеличивают срок и интенсивность использования накопленной индивидом способности к труду. Таким образом, инвестиции в социальную сферу можно рассматривать как необходимое условие накопления человеческого капитала страны и улучшения перспектив экономического роста.

Ключевая роль в повышении качества человеческого капитала принадлежит образованию – неотъемлемой и важнейшей сфере человеческой деятельности, в значительной степени влияющей на формирование созидательных сил общества, общей культуры, повышение профессионально-образовательного уровня населения, способствующих активизации творческого потенциала, трудовой и социальной мобильности человека, развитию предпринимательских способностей. Текущие расходы консолидированного бюджета на образование в Республике Беларусь в 2000 – 2005 гг. поддерживались на уровне 6,1 – 6,4 % от ВВП. Заметим, что в настоящее время наиболее развитые страны тратят свыше 10% ВВП на нужды образования, а страны со средним уровнем развития – от 4 до 7 % в составе ВВП [4, с. 319]. С точки зрения образования занятого населения, развития сети учебных и научных учреждений наша страна имеет высокие показатели. За последнее десятилетие в Республике Беларусь значительно возросла подготовка специалистов с высшим и средним специальным образованием, что способствовало увеличению насыщенности экономики страны высококвалифицированными кадрами. Наиболее быстрыми темпами развивается высшая школа. Контингент студентов высших учебных заведений по сравнению с 1995 г. увеличился почти в 2 раза и достиг в 2005 г. 383 тыс. чел., что составляет 393 студента на 10000 населения и сопоставимо с показателями развитых стран Европы. Доля работников, имеющих высшее образование, возросла за данный период с

16 % до 22,8 % [5, с. 190]. Одной из важнейших качественных характеристик населения, отличающейся положительной динамикой, за счет которой во многом обеспечивается высокий рейтинг Беларуси по индексу развития человеческого потенциала (ИРЧП), является индекс уровня образования, составляющий 0,95, и по этому показателю наша страна, как и Россия, опережает все страны СНГ [4, с. 284].

В обеспечении качественного воспроизводства человеческого капитала важная роль принадлежит системе здравоохранения. В Республике Беларусь медицинскую помощь оказывают 45,6 тыс. врачей и 118,5 тыс. медицинских работников среднего звена. Постоянно укрепляется материально-техническая база организаций здравоохранения, реконструируются и оснащаются новейшим оборудованием операционные блоки и реанимационные отделения больниц. Развитая сеть лечебно-профилактических учреждений охраны здоровья представлена 711 больницами, 1989 врачебными амбулаторно-поликлиническими учреждениями, 2624 фельдшерско-акушерскими пунктами, 243 амбулаториями общей врачебной практики [5, с. 254]. Вместе с тем по-прежнему актуальной остается проблема финансирования здравоохранения, в значительной мере определяющая качество и доступность медицинской помощи. Объем финансирования отрасли из общих расходов консолидированного бюджета в 2005 г. составил 3183 млн. руб. (10,2 %). При этом удельный вес расходов консолидированного бюджета на здравоохранение и физическую культуру в ВВП по сравнению с 1990 г. увеличился почти в 2 раза и составил в 2005 г. 5 % к ВВП. В Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2010 года ставится задача увеличения доли государственных расходов на здравоохранение до 7% к ВВП, что позволит приблизиться к мировым тенденциям [1]. Однако для повышения эффективности работы системы здравоохранения необходимо обеспечить совершенствование структуры данных расходов (доли на амбулаторную и стационарную помощь, на профилактические мероприятия и др.), а также рациональное использование выделенных средств.

Сравнивая Республику Беларусь со странами с высоким уровнем развития человеческого потенциала, следует отметить, что по количеству врачей на 100 тыс. населения (455) наша страна находится на уровне таких

стран, как Бельгия (449), Греция (438), Италия (420), Швейцария (361), Швеция (328) [4, с. 301]. Однако пока еще остается довольно низким показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении, который, по данным доклада ПРООН о развитии человека за 2006 год, составил в Республике Беларусь 68,2 года, что на 14 лет ниже данного показателя в Японии (82,2 года) и более чем на 12 лет в Исландии (80,9 года), Швейцарии (80,7 года), Австралии (80,5 года), Швеции (80,3 года), Италии и Канаде (80,2 года) [4, с. 283]. Также следует отметить относительно высокие показатели уровня младенческой и детской смертности, в несколько раз превышающие данный показатель в странах с высоким уровнем развития человеческого потенциала [4, с. 315]. Во многом это связано с низким уровнем расходов на здравоохранение. В частности, расходы на здравоохранение на душу населения (ППС в долл. США) в Беларуси составляют 570 долл., что более чем в 6 раз ниже, нежели в Швейцарии (3776), Норвегии (3809), и в 10 раз ниже, чем в США (5771) [4, с. 301 – 302]. В этой связи наиболее важными являются инвестиции, связанные с охраной здоровья населения, которые будут способствовать сокращению заболеваемости и смертности населения, продлению трудоспособной жизни человека, а следовательно, времени функционирования человеческого капитала и его более производительному использованию.

Одними из важнейших приоритетов государственной политики являются развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья населения. В нашей стране созданы необходимые предпосылки социально регулируемого процесса массового физкультурно-спортивного движения. Сохранена и развивается сеть спортивных сооружений, обеспечивается стабильная и планомерная подготовка спортивного резерва в более чем 480 специализированных учебно-спортивных учреждениях. В них проходят подготовку 200 тыс. спортсменов [5, с. 283]. Решаются задачи по обеспечению доступности занятий физической культурой, спортом и туризмом для всех категорий населения независимо от уровня их подготовленности и способностей.

В современных условиях целенаправленно развивается спортивная отрасль, так как здоровье нации рассматривается в качестве залога ее процветания, как один из факторов, определяющих развитие человеческого капитала. За последние годы в республике значительно

улучшилось состояние материально-технической базы физической культуры и спорта, ведется широкомасштабное строительство спортивных объектов, физкультурно-оздоровительных центров и комплексов. В республике функционирует 238 стадионов, 41 спортивный манеж, 237 плавательных бассейнов, 4338 спортивных залов, более 700 мини-бассейнов в детских спортивных сооружениях, дворцы спорта, тенниса, ледовые дворцы многофункционального назначения и т.д. [5, с. 283]. Вместе с тем представляется необходимым обеспечение более эффективного использования социальной инфраструктуры и средств физической культуры и спорта по предупреждению заболеваний, поддержанию высокой работоспособности населения, профилактике правонарушений, ограничению и ликвидации девиантных форм поведения (алкоголизма и наркомании), преодолению других вредных привычек.

Важнейшим социальным индикатором, отражающим результативность политики государства в области социальной сферы, является индекс развития человеческого потенциала. Следует отметить, что по данному показателю Беларусь в настоящее время занимает 67 место среди 177 стран и находится в верхней части группы стран со средним уровнем ИРЧП, опережая все страны СНГ, кроме России [4, с. 284].

Наряду с имеющимися определенными достижениями в области развития социальной сферы некоторые проблемы пока еще остаются нерешенными. Для обеспечения дальнейшего устойчивого роста экономики страны и улучшения ее качественных параметров необходимы разработка и реализация комплексной системы мер, ориентированных на создание нормальной по мировым стандартам системы образования, здравоохранения, развития физической культуры и спорта как основных предпосылок формирования, накопления и эффективного использования человеческого капитала в Республике Беларусь. Образование следует рассматривать как долгосрочные капиталовложения, позволяющие расширить доступ к знаниям, повысить относительный и абсолютный уровни предложения высококачественного человеческого капитала, содействовать развитию интеллектуальной активности как способности накапливать, перерабатывать и генерировать новые знания, формировать восприимчивый к инновациям человеческий капитал в лице исследователей, научно-технических работников,

инженеров и менеджеров. При этом следует учитывать, что знания и информация, будучи доступными для всех, в силу субъективных характеристик их потребителей сосредотачиваются лишь у относительно узкого круга людей, являющихся интеллектуальными работниками. Для обеспечения накопления человеческого капитала важно не только сохранить и наращивать достоинства образовательной системы, но и реформировать и совершенствовать ее с учетом мировых тенденций. В этой связи весьма актуальными представляются проблемы совершенствования вузовской подготовки в направлении повышения инновационной составляющей образовательного процесса, формирования у будущих специалистов инновационного мышления, а также навыков, ориентированных на повышение собственной конкурентоспособности, подготовки высококвалифицированных, высокоинтеллектуальных специалистов по приоритетным социально-экономическим и научно-техническим направлениям.

Формирование и накопление человеческого капитала требуют внимания и к некоторым относительно новым аспектам образовательного процесса, весьма актуальным в условиях формирования единого европейского образовательного пространства. Это развитие многоступенчатой модели высшего образования, широкое использование технологий дистанционного и модульного обучения на основе быстро развивающихся информационных технологий, внедрение кредитно-модульной системы образования как эффективного средства повышения мобильности студентов, преподавателей, менеджеров и исследователей по территории Европы. Развитие межстрановых интеграционных процессов в сфере образования и международного сотрудничества в условиях интернационализации – объективная реальность современного мира, оказывающая существенное влияние на процессы накопления человеческого капитала. Актуальной остается и проблема более тесной интеграции образования и фундаментальной науки, арсенал механизмов которой весьма широк и постоянно совершенствуется. Необходимо обеспечить единство общеобразовательного и научно-исследовательского процесса, без чего невозможно достичь качественного роста отечественного образования, отвечающего высоким международным стандартам и успешно конкурирующего в мировом образовательном пространстве.

Особую актуальность приобретает реформирование системы здравоохранения с целью повышения ее эффективности и организации оказания качественной медицинской помощи, доступной всем категориям населения страны, на основе фундаментальных преобразований финансирования с привлечением иных, помимо государственных, финансовых ресурсов (в том числе и средств населения), преобразований правовых основ отрасли, направленных на совершенствование государственного регулирования в области обеспечения населения медицинскими услугами и лекарственными средствами, развитие первичных звеньев здравоохранения, целенаправленное осуществление профилактики и лечения заболеваний с использованием новейших медицинских технологий.

Формирование эффективной системы здравоохранения предполагает наряду с техническим переоснащением учреждений здравоохранения современным медицинским оборудованием (компьютерными и магниторезонансными томографами, гамма-камерами, маммографами, радиотерапевтическими комплексами и т.д.) комплексное развитие профилактической медицины, диагностики и лечения заболеваний в направлении улучшения качества медицинской помощи, усиления просветительской и образовательной деятельности в утверждении новых приоритетов по отношению к ценности человеческой жизни и укреплению физического, психического и социального здоровья населения, активизации работы по профилактике заболеваний и культивированию здорового образа жизни, дальнейшему развитию физкультурно-спортивного движения в стране, повышению эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с целью укрепления здоровья и физического совершенствования населения.

Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта должны основываться на совместной деятельности физкультурно-спортивных

организаций, органов и учреждений образования, здравоохранения, средств массовой информации с целью создания системы физического образования и воспитания для всех социально-демографических групп населения, на целенаправленном формировании в массовом сознании понимания жизненной необходимости занятий физической культурой и спортом. Инвестиции, связанные с охраной здоровья человека, развитием профилактической медицины и стимулированием здорового образа жизни, позволят обеспечить снижение заболеваемости и смертности, продление творческого долголетия, а значит, увеличение времени функционирования и повышение эффективности использования человеческого капитала.

Осуществление крупномасштабных вложений в человеческий капитал, социальную сферу, обеспечение опережения качественных параметров ее динамики по сравнению с количественными будут способствовать достижению важнейшей цели социально-экономического развития Республики Беларусь – повышению жизненного уровня населения, формированию всесторонне развитого гражданина, определяющего прогресс и будущее нации. В этом контексте не вызывает сомнения то, что накопление человеческого капитала во многом предопределяется тем, насколько эффективна проводимая в стране политика в области социальной сферы. Ее нацеленность на обеспечение равных стартовых возможностей для всех категорий населения и рост их квалификационно-образовательного уровня, всемерное развитие профессиональных, творческих и социальных способностей гарантируют возвышение человеческого капитала страны. Реализация же таких ее составляющих, как развитие доступного всему обществу здравоохранения, физической культуры и спорта, системы профилактических мероприятий позволит обеспечить не только сохранение имеющегося в стране человеческого капитала, но и повышение его качества, эффективности использования.

Литература

1. Основные положения программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 годы. Минск, 2006.
2. Беккер Г.С. Человеческое поведение: экономический подход. Избранные труды по экономической теории: Пер. с англ. / Сост. Р.И. Капелюшников. М.: ГУ ВШЭ, 2003.
3. Бондарь А.В. Человеческий капитал в контексте макроэкономической стабилизации и конкурентоспособности национальной (малой открытой) экономики. Минск, 2006.
4. Что кроется за нехваткой воды: власть, бедность и глобальный кризис водных ресурсов: Доклад о развитии человека 2006: Опубликовано для ПРООН. М.: Весь мир, 2006.
5. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2006. Минск, 2006.

Резюме

В статье рассматриваются актуальные вопросы и особенности развития социальной сферы Республики Беларусь в контексте ее влияния на процессы формирования, накопления и эффективного использования человеческого капитала. Дан анализ динамики развития ее ведущих отраслей – образования, здравоохранения, физической культуры и спорта, в значительной степени формирующих человеческий капитал и оказывающих влияние на его количественные и качественные параметры. Раскрывается сущность человеческого капитала как экономической категории. На основе выявления современных тенденций развития человеческого капитала в Республике Беларусь обосновывается необходимость его накопления и эффективного использования посредством осуществления крупномасштабных инвестиций в социальную сферу, обеспечения опережения качественных параметров ее динамики по сравнению с количественными. Обосновывается целесообразность разработки и реализации комплексной системы мер, ориентированных на создание нормальной по мировым стандартам системы образования, здравоохранения, развития физической культуры и спорта как основных предпосылок формирования, накопления и эффективного использования человеческого капитала в Республике Беларусь.

Summary

Urgent problems and the peculiarities of the social sphere development of the Republic of Belarus in the context of its influence on the processes of formation, accumulation and the effective use of human capital are considered in the article. The analysis of the development dynamics of its key fields such as education, public health, physical education and sports which, to a great extent, form human capital and influence its quality and quantity parameters is conducted. The essence of human capital as an economic category is revealed. The need to accumulate human capital and use it effectively through large-scale investments in social sphere and ensuring the advancement of the qualitative parameters of its dynamics over the quantitative ones is substantiated based on the revealing of modern tendencies of human capital development in the Republic of Belarus. The practicability of working out and realizing the complex system of measures aimed at creating a normal (by international standards) system of education, public health, and the development of physical education and sports as the main preconditions of forming, accumulating and using effectively the human capital of the Republic of Belarus is substantiated.