

## ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

*Ю.В. Кулага, ассистент  
кафедры экономической  
теории Полоцкого  
государственного  
университета*

Экономический рост является противоречивым процессом, так как, разрешая одни проблемы, может создавать другие. Для Республики Беларусь проблема интенсификации экономического роста является актуальной по двум причинам. Во-первых, в силу того, что в республике в наследие от бывшего СССР сложился ресурсорасточительный тип производственно-хозяйственной деятельности. Во-вторых, потому, что республика бедна полезными ископаемыми. Собственная добыча нефти в объеме около 2 млн. т удовлетворяет только 15% внутренних потребностей, 70% импорта составляют топливо, сырье и материалы, которые в основном используются для промежуточного потребления.

Современное поколение моделей экономического развития (модели эндогенного роста, акцентирующие внимание на «внутренних» для экономической системы факторах) дают более адекватное описание закономерностей роста экономики в странах с различным уровнем производства, сбережений, накопленного капитала, технологического развития и т.п. Общей чертой таких моделей служит введение такого ресурса, для которого не выполняется обычный для неоклассической теории принцип убывающей производительности.

В одних моделях таким ресурсом служит «человеческий капитал», расширяющий классическое понятие рабочей силы, в других – знания, приобретаемые в процессе работы либо с помощью научно-технических разработок [4, с.305].

Факторы экономического роста изучались многими экономистами, при этом особые дискуссии вызывало определение сущности капитала. Й.Шумпетер утверждал, что «капитал – это сумма денег и других платежных средств» [5, с.13].

По мнению А Смита, капитал человека – это та часть его имущества, из которой он рассчитывает извлечь доход. Дж.Р.Маккулох считал капиталом самого человека: «Вместо того чтобы понимать капитал как часть продукции, который мог бы быть сделан применимым для его поддержки и способствовать производству, кажется, не существует каких-либо обоснованных причин, по которым сам человек не мог бы им считаться, и очень много причин, по которым он может быть рассмотрен как формируемая часть национального богатства» [2, с.27].

А.Маршалл полагал, что капитал включает все, что предназначено для торгово-промышленных целей, – машины, сырье или торговые изделия, семейные фермы, дом и т.п. При этом он не включал в данное понятие рабочую силу, поскольку «человеческие существа не продаются на рынке», а капитал человека определял как ту часть его богатства, которую он выделяет для получения дохода.

Отличное от всех определение капитала дал К.Маркс. По его мнению, «это первоначально авансированная стоимость,

которая не только сохраняется в обращении, но и способна приносить прибавочную стоимость». Т.е. свойство капитала заключается в том, что он может приносить прибавочную стоимость, что в принципе присуще земле, машинам и оборудованию, а также рабочей силе. К. Маркс прав в том, что относимые многими экономистами к капиталу средства производства и рабочая сила являются прежде всего ресурсами. Ресурсы же становятся капиталом и начинают приносить доход владельцу только при использовании, т.е. в процессе производства.

Под человеческим капиталом подразумевают имеющийся у человека запас приобретенных знаний, навыков, мотиваций, энергии, здоровья, которые могут использоваться в течение определенного периода времени в целях производства товаров и услуг.

Эффективность развития экономики современных государств в огромной степени зависит от средств, вкладываемых в человеческий капитал», без чего невозможно обеспечить поступательное развитие общества.

На необходимость развития человеческого капитала как перспективного направления экономического роста указывают видные ученые бывшего Советского Союза. Так, академик Л. Абалкин пишет: «В современных условиях приоритеты развития человека, качественных вложений в человеческий потенциал

являются отправным фактором общественно-го прогресса, как он видится в XXI веке. А все остальное – культура производства, уровень производительности труда и другое – является как бы вторичным по отношению к перво-степенному фактору качества человека. Следует ясно понимать, что вложения в образование, науку, культуру и т.п. – это не вычет из общественного блага, а первоначальные вложения в человеческий ресурс. Вложения в эту сферу являются самыми эффективными, если мыслить масштабами поколений».

Человеческий капитал – это не просто приобретенные знания, навыки, мотивация и энергия людей. Во-первых, это накопленный и, возможно, постоянно пополняющийся запас знаний, здоровья, навыков, способностей, мотиваций и энергии людей. Во-вторых, этот запас целесообразно разумно использовать в целях экономического роста страны. В-третьих, разумное использование результатов экономического роста закономерно должно привести к улучшению качества человеческого капитала. Здесь следует подчеркнуть, что экономический рост страны необходимо рассматривать не как цель, а как задачу развития человека и улучшения качества человеческого капитала страны в целом [6, с.3].

Место человеческого капитала в общей структуре экономической деятельности можно проследить по такой схеме (см. рис. 1):

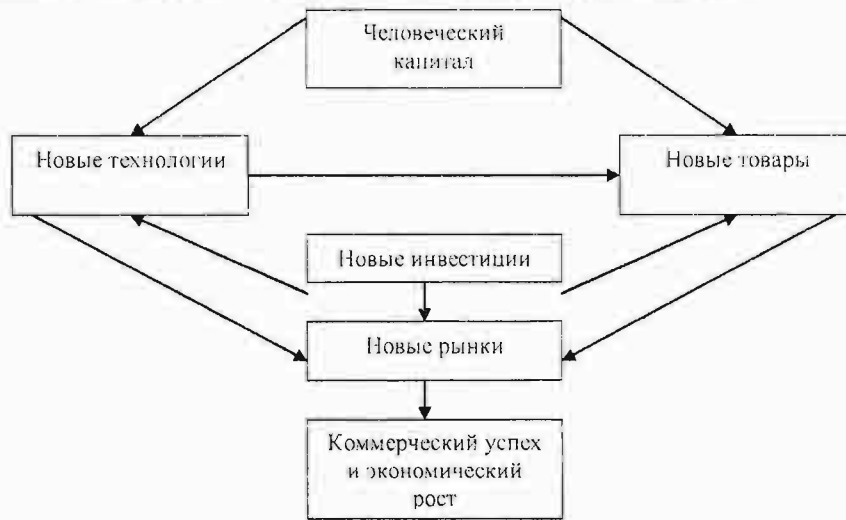


Рисунок 1. Место человеческого капитала в структуре экономической деятельности [1, с.33]

Процесс непрерывного движения человеческого капитала, последовательно проходящего определенные стадии и принимающего на каждой из них особую функционально логическую форму, может быть суженным, простым и расширенным. Практически устойчивым является расширенное воспроизводство, поскольку это не только количественный

рост численности населения, но и постоянно накапливающийся запас знаний, здоровья, навыков, способностей, мотиваций и энергии людей.

Важнейшей предпосылкой воспроизводства и развития человеческого капитала является инвестирование. При этом инвестиции могут рассматриваться двояко – как вложение

финансовых средств и как определенные виды деятельности. Наряду с вложением финансовых средств в такие отрасли, как образование, культура, здравоохранение, спорт, рациональное использование свободного времени человека, – это инвестиционная деятельность, развивающая человеческий капитал.

К. Макконнелл и С. Брю выделяют три вида инвестиций в человеческий капитал: расходы на образование, включая общее и специальное, подготовку по месту работы; расходы на здравоохранение, складывающиеся из расходов на профилактику заболеваний, медицинское обслуживание, диетическое питание, улучшение жилищных условий; расходы на мобильность, благодаря которым работники мигрируют из мест с относительно низкой производительностью труда в места, где она относительно высока.

Наращение объемов инвестиций в человеческий капитал тесно связано с повышением их роли в воспроизводстве ВВП и в обеспечении экономического роста, который происходит вопреки уменьшающейся отдаче от вложений добавочного физического капитала.

Согласно расчетам американских экономистов, в 1890 году 50% ВВП приходилось на долю сырьевых ресурсов, включая минеральные, энергетические и пищевые. Через 100 лет их доля не превышала и 10%: ведущее место заняли факторы, связанные с человеческим капиталом [3, с.84].

По сравнению с инвестициями в иные различные формы капитала инвестиции в человеческий капитал являются наиболее выгодными с точек зрения как отдельного человека, так и всего общества.

Работа с человеческим капиталом становится все важнее, поскольку на современном рынке труда специалисты имеют огромную свободу выбора своих работодателей. Управление человеческим капиталом направлено на эффективное использование опыта и знаний сотрудников, чтобы помочь им полностью реализовать свой потенциал [1, с.35].

Экономические преобразования в нашей стране напрямую затрагивают интересы большинства людей, отражаются на их материальном благосостоянии, уровне потребления, продолжительности, качестве и образе жизни, степени трудовой и социальной активности. Поэтому повышение эффективности использования производительных сил людей, реализующихся в современных условиях в форме человеческого капитала, не просто является актуальным, а выдвигается в разряд первоочередных в структуре социально-экономических преобразований в целом. При этом особое внимание требуется уделять экономическим аспектам образования, поскольку эффективное использование накопленного научно-образовательного потенциала является главным условием экономического роста и социальной стабильности общества.

### Литература

1. Директович Р. Основной ресурс XXI века // Журнал для акционеров. 2001. №2. С.33–37.
2. Ильин А. Сущность и функции доходов // Человек и труд. 2005. №2. С.58
3. Исаенко А. Человеческий капитал – определяющий фактор экономического роста // Человек и труд. 2002. №3. С.83–87.
4. Макроэкономика: социально-ориентированный подход / Э.А.Лутохина и др.: под ред. Э.А.Лутохиной. Мн.: ИВЦ Минфина. 2005.
5. Удовенко И.М. Человеческий капитал как основной источник экономического роста Беларуси в XXI веке // Белорусская экономика: Анализ. Прогноз. Регулирование. 2005. №5. С. 13–19.
6. Удовенко И.М. Показатели оценки воспроизводства качественного человеческого капитала и их пороговые значения // Белорусская экономика: Анализ. Прогноз. Регулирование. 2003. №4. С.2–12.

### Резюме

Рассмотрены различные взгляды экономистов на сущность капитала.

Дано понятие человеческого капитала. Определено его место в структуре экономической деятельности. Показано прямое влияние человеческого капитала на экономический рост.

### Summary

Various points of view of economists on the essence of human capital are examined. The concept of human capital is given. Its place in the economic activity structure is determined. The direct influence of human capital on economic growth is examined.

\* Статья поступила в редакцию 30.11.2005 г.