

## ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ И УРОВЕНЬ ЕГО РАЗВИТИЯ

*Носацкая Н.В., кандидат  
экономических наук,  
доцент кафедры ЭТиМЭ*

**Резюме.** Раскрыт подход к определению уровня развития человеческого потенциала в Республике Беларусь с учетом его социально-экономических форм.

**Summary.** The approach to determining the human resource development level in the Republic of Belarus with regard for its social and economic forms has been described.

Проблема развития и реализации человеческого потенциала, а также его оценки, возникла еще в 60–70-х гг. Ученые обратились к показателям, характеризующим как достигнутый уровень благосостояния, так и возможности выбора направлений развития общества, обеспечивающих свободу слова и совести, участие в политической деятельности и государственном управлении, свободный выбор места жительства, равенство граждан перед законом, защиту от гендерной дискриминации, а также дискриминации по признакам национальности и пр.

В результате многолетних исследований с 60-х годов под эгидой ООН начали осуществляться десятилетние программы развития мирового сообщества. Для их реализации была создана глобальная сеть ООН в области развития – Программа развития ООН (ПРООН).

С 1990 года ПРООН выпускает ежегодные доклады о развитии человека. В первом докладе в научный оборот была введена категория «человеческое развитие» – процесс расширения свободного выбора человека и предоставления возможности ведения здорового образа жизни и долголетия, получения образования и наличия доступа к ресурсам, необходимым для поддержания достойного уровня жизни. [1, с.21].

Человеческий потенциал, его состояние служит критерием (индикатором) качественной оценки направлений и тенденций протекающих в обществе социально-экономических процессов. В настоящее время за основу принимается механизм расчета Индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) разработанный ПРООН. Он представляется существенно более объемным, чем традиционно используемые при оценках общего состояния той или иной страны экономические параметры, как например, валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход и т.д. ИРЧП рассчитывается на основе трех показателей: а) долголетия, измеряемого как ожидаемая продолжительность жизни при рождении; б) достигнутого уровня образования, измеряемого как комбинация индекса грамотности взрослого населения (со статистическим весом в 2/3) и доли граждан в возрасте до 24 лет, обучающихся в начальных, средних и высших учебных заведениях (с весом в 1/3); в) уровня жизни, измеряемого на базе реального валового внутреннего продукта на душу населения. Величина ИРЧП выражается в относительных еди-

ницах измерения, что придает ему свойство инвариантности по всем странам и группам населения.

Согласно Докладу о развитии человека за 2004 год, подготовленному независимыми международными экспертами по заказу Программы развития ООН, индекс развития человеческого потенциала Беларуси достиг отметки 0,790, что характеризует республику как страну со средним уровнем развития человеческого потенциала (62-ое место в мировом рейтинге). На первом месте по-прежнему остается Норвегия, а последнее место занимает – Сьерра-Леоне. Бывшие республики Советского Союза занимают следующие позиции: Эстония – 36, Литва – 41, Латвия – 50, Россия – 57, Украина – 70, Казахстан – 78, Армения – 82, Туркменистан – 86, Азербайджан – 91, Грузия – 97, Узбекистан – 107, Кыргызстан – 110, Молдова – 113, Таджикистан – 116. [2, с.166–167]

Однако следует различать абсолютное значение ИРЧП той или иной страны и ее место в рейтинге ИРЧП. Поскольку из года в год рейтинг составляется для разного количества стран, передвижение в рейтинге не обязательно связано с ростом или снижением значения ИРЧП. Так, рейтинг 2001 года был составлен для 162 стран и Беларусь находилась в нем на 53-м месте. В рейтинг 2002 года были включены уже 173 страны и несмотря на то, что значение ИРЧП Беларуси возросло, она перешла на 56-ю позицию. В 2003 году в рейтинге 175 стран Беларусь занимала 53-ю позицию, а в 2004 году Беларусь оказалась на 62 месте не только из-за того, что в рейтинг включены 177 стран, а из-за некоторого снижения индекса душевого ВВП: в 2003 г. он составлял 0,72, а в 2004 – 0,67, при том, что остальные индексы остались неизменны. Это во многом связано с тем, что в 2002 г. (в докладе содержатся данные за этот период) Всемирный банк, который предоставляет статистику для документа, «изменил методологию подсчета данных». Кроме того, падение этого показателя обусловлено тем, что в 2002 г. в Беларуси «был достаточно высокий уровень инфляции, рост цен; в то же время обменный курс рубля к доллару был практически стабильным». Таким образом, если курс достаточно стабилен и наблюдается инфляция, то покупательная способность доллара в стране падает [3].

Предлагаемый ПРООН индекс придает одинаковое значение экономическому развитию страны и эффективности ее социальных институтов, образования и здравоохранения,

к тому же ИРЧП не включает в себя такие важные компоненты человеческого развития, как возможность участия человека в процессе принятия управленческих решений, уважение к человеку со стороны общества и т.д. Наличие такой, пусть даже несовершенной количественной меры для оценки человеческого потенциала дает возможность не только сравнивать государства по этому комплексному параметру, но и ставить (и решать) множество самых разнообразных задач. Например, исследование динамики развития человеческого потенциала позволяет оценивать социальную политику государства; путем дезагрегирования ИРЧП можно сопоставлять различные регионы страны или различные группы населения. Так, в перспективе при разработке доклада о человеческом развитии в Беларуси за 2004–2005 гг. авторы планируют провести анализ и исследования на основе статистических данных, дезагрегированных по региональному признаку. Такой подход к исследованию социально-экономических процессов позволит определить региональные и возрастные асимметрии в белорусском обществе и экономике и наметить пути их разрешения. В частности, диспропорции на рынке труда, рынке финансового и физического капитала; асимметрии в доступе к услугам образования и здравоохранения, в равноправии мужчин и женщин, в возможностях для молодежи и людей старшего возраста, в распространении бедности и экологических проблем в различных районах страны [3].

По нашему мнению, чтобы комплексно оценить уровень развития человеческого потенциала в стране, необходимо уже существующие индексы дополнить показателями, характеризующими его социально-экономические формы проявления: потенциал здоровья человека, образовательный, культурный, трудовой потенциал.

В общем плане потенциал здоровья можно охарактеризовать продолжительностью жизни человека (в нашей республике она увеличилась с 68 до 69,9 лет), поскольку для того, чтобы прожить долго, необходимо не только обладать хорошей генетической наследственностью, но и иметь доступ к медицинским услугам высокого уровня, к необходимым лекарственным препаратам, к оздоровительным и профилактическим мероприятиям и т.д. Потенциал здоровья человека во многом зависит от того, соответствует ли система здравоохранения социальным стандартам по

обслуживанию населения (норматив обеспеченности врачами общей практики и участковыми врачами – 1 врач на 1300 жителей; норматив обеспеченности аптеками – 1 аптека на 8 000 жителей; норматив обеспеченности бригадами «скорой помощи» – 1 бригада на 12 500 жителей и др.) [4, с.22], а объем и доля расходов на здравоохранение от ВВП постоянно увеличивается, а также заметна тенденция роста расходов на профилактические мероприятия и пропаганду здорового образа жизни, на экологические программы.

По уровню образовательного потенциала Республика Беларусь опережает многие развитые страны (индекс образования 0,95). В целях формирования и развития образовательного потенциала в нашей республике развивается государственное и частное образование всех уровней: дошкольное, начальное, среднее, среднее специальное, высшее.

В результате в республике достигнут высокий уровень грамотности взрослого населения, составляющий 99,7 %. Для более широкого представления об уровне развития образовательного потенциала следует учитывать такие показатели, как, например, количество студентов на 10 000 жителей (по данному показателю (370) республика занимает одно из самых высоких мест среди государств СНГ), количество учебных заведений, обеспечивающих получение общего среднего, среднего специального и высшего образования, количество учащихся и студентов, численность специалистов с высшим и средним специальным образованием на 1000 человек населения, занятого в народном хозяйстве, численность работников, имеющих высшее образование по всем отраслям экономики, количество выпускников вузов и др.

Культурный потенциал человека зависит от расширения культурных свобод. Если страна намерена достигнуть целей устойчивого развития и полностью искоренить бедность, она должна прежде всего обратиться к проблеме открытых обществ, многообразных в культурном отношении. В Беларуси граждане, включая этнические меньшинства, живут в дружбе и согласии, нисколько не ущемляя культурную свободу кого бы то ни было. Более того, в стране (особенно в последнее десятилетие) со стороны государства предпри-

нимаются немалые усилия, чтобы культурное разнообразие различных этнических групп стало нормой жизни. Государство обеспечивает людям право сохранять свою этническую, языковую и религиозную идентичность [3]. Среди показателей, характеризующих уровень культурного потенциала следует отметить численность этнических групп в стране, материально-техническую базу национальной культуры, объем финансирования культуры за счет средств национального бюджета (71 466 млн.руб, что больше на 30%, чем в 2003 г.), объем инвестиций в различные проекты развития культуры и др.

Трудовой потенциал возможно оценить исходя из уровня экономически активного населения, уровня занятости населения, уровня безработицы и др. В 2004 году уровень экономически активного населения составил 74,8 % от численности всего трудоспособного населения Беларуси. Уровень безработицы снизился до 1,9 % (против 3,1% в 2003 г.) от экономически активного населения, что соответствует прогнозным показателям социально-экономического развития Республики Беларусь [5]. Наравне с положительной динамикой достигнутой в сфере занятости, следует заметить, что и качественный уровень профессионального образования, возможность творческой работы и предпринимательская активность на рабочем месте и вне его – возрастают, что в свою очередь свидетельствует о росте уровня профессиональной составляющей трудового потенциала.

Доходы населения являются еще одной неотъемлемой частью процессов формирования и развития человеческого потенциала. Доходы населения прямо связаны с возможностями развития человеческого потенциала, поскольку непосредственно влияют на здоровье человека через питание, образ жизни, жилищные условия, услуги здравоохранения, образование, культуру. Индекс дохода по данным Доклада о человеческом развитии за 2004 г. составил 0,67 или 5 520 долларов США по ППС. Для характеристики уровня доходов в Республике Беларусь можно наравне с ВВП на душу населения использовать показатель уровня среднемесячной реальной заработной платы. В последние годы наблюдается существенный рост реальной заработной платы работников. (Табл.)

**Изменение реальной заработной платы работников Республики Беларусь**

(в процентах к предыдущему году)

Годы	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Реальная заработная плата работников	95,0	105,1	114,3	118,0	107,3	112,0	129,6	107,9	103,2	116,8

Доходы человека зависят, прежде всего, от форм собственности и форм хозяйствования, уровня образования, профессиональных способностей, опыта работы и других факторов. Если эти факторы отразить как социально-экономические показатели, возникает возможность существенно дополнить комплексный анализ уровня дохода, а значит и уровня развития человеческого потенциала.

Таким образом, уровень человеческого потенциала следует оценивать с учетом со-

циально-экономических форм его проявления, что в свою очередь позволит комплексно проанализировать национальные проблемы человеческого потенциала и найти возможные пути их решения с целью создания благоприятных условий для обеспечения устойчивого роста уровня и качества жизни населения и, в целом, для формирования, развития и реализации человеческого потенциала в условиях устойчивого социально-экономического развития страны.

**Литература**

1. ООН и Беларусь: вчера, сегодня, завтра. Представительство ООН в Республике Беларусь. Мн., 2002. 114 с.
2. Доклад о развитии человека за 2004 год. Культурная свобода в современном многообразном мире/ Пер. с англ. М.: Изд-во «Весь Мир», 2004. 328 с.
3. Пресса Беларуси о Программе развития ООН в 2004 году [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://un.by/ru/undp/press/8776d7cc22eda.html>
4. К врачу обращаемся 10 раз в год...// Белорусский рынок. 2005. №3.
5. Труд и занятость в Республике Беларусь: Статистический сборник/ Министерство статистики и анализа Республики Беларусь. Мн., 2004. С. 408.