

ДОМИНИРУЮЩИЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ПОДРОСТКОВ*

И.В. ДАНЬКОВА, адъюнкт Академии МВД Республики Беларусь ©

В статье приводятся данные, касающиеся подростковой преступности, подчеркивается значимость ее профилактики на современном этапе развития общества. Многие ученые и практики трудятся над изучением многочисленных аспектов указанной проблемы. В данной статье рассматривается вопрос о некоторых причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними. Сделан акцент на такие факторы, как неблагополучные отношения в семье, дезадаптация в школьном коллективе, употребление алкоголя и наркотических веществ, недостаточное правовое просвещение и моральное воспитание и другие.

В статье приведены результаты исследования, в котором приняли участие несовершеннолетние в возрасте от 14 до 16 лет включительно. На основе полученных результатов проанализированы условия и причины правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, связанные с недостатками семейного, школьного и правового воспитания.

Ключевые слова: подросток, противоправное поведение подростков, неблагополучная семья, анкетирование, респондент, профилактика.

Проблема возникновения и развития такого социального явления, как девиантное поведение несовершеннолетних, борьба с подростковой преступностью, несмотря на наличие многочисленных исследований в области социологических, юридических и психологических наук на современном этапе развития общества остается актуальной и требует совершенства путей ее решения. Над изучением причин, условий и факторов, детерминирующих девиантное поведение подростков, работают многие отечественные и зарубежные ученые. Среди них Ю.М. Антонян, В.Л. Васильев, М.И. Еникеев, В.С. Мухина, Ю.И. Фролов, Г.Г. Шиханцов и многие другие.

В настоящее время динамика преступности среди несовершеннолетних в Республике Беларусь имеет тенденцию к стабилизации и даже наблюдается ее снижение по сравнению с показателями 2006 года. Вместе с тем ряд важных аспектов данной проблемы остается неисследованным.

По имеющимся данным за 2006 год к уголовной ответственности были привлечены 8133 подростка в возрасте от 14 до 17 лет (в 2007 г. – 6572, что на 19,4% меньше, чем в 2006 г.), из них на момент совершения преступления 1692 подростка находилось в состоянии алкогольного опьянения (в 2007 г. – 1354). Кроме того, необходимо отметить, что несовершеннолетними чаще совершаются преступления корыстной направленности, а именно: кражи, грабежи, мошенничества, разбойные нападения (табл. 1).

Таблица 1 – Динамика подростковой преступности

Годы	2006 год	2007 год
Виды преступлений		
Кражи	4714	3855
Грабежи	684	590
Мошенничества	273	218
Разбойные нападения	137	114

* Статья поступила в редакцию 28 ноября 2007 года.

Несмотря на снижение преступности среди несовершеннолетних, отклоняющееся поведение подростков, а вместе с тем и его профилактика, остаются достаточно актуальной проблемой на современном этапе развития общества. Молодое поколение деградирует, еще не начав жить, лишает себя перспективы найти достойное место в обществе. Рост различных форм девиантного поведения, преступности, аморальных проявлений тревожит родителей, педагогов, ученых, работников правоохранительных органов и т.д. Обоснованная тревога старшего поколения так и останется только тревогой, если не будут осознаны все механизмы производства преступности среди несовершеннолетних в обществе. Только признание обществом своей вины перед молодым поколением и организация мероприятий по исправлению ошибок взрослого мира могут стать по-настоящему действенным механизмом исправления ситуации с преступностью среди несовершеннолетних.

Прежде всего, в решении проблемы подростковой преступности необходимо понять ситуацию. Речь идет о регулярном изучении преступности среди несовершеннолетних, оценке эффективности принимаемых мер, постоянном мониторинге динамики подростковой преступности.

Основы правового регулирования отношений, возникающих в процессе деятельности по профилактике и предупреждению преступности среди несовершеннолетних, установлены некоторыми законодательными актами Республики Беларусь, такими как Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 года № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»; Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 года «О правах ребенка»; постановление Совета Министров

Республики Беларусь от 10 декабря 2003 года №1599 «Об утверждении Положения о порядке образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних»; постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 27 октября 2003 года № 242 «Об утверждении Инструкции по организации работы инспекций по делам несовершеннолетних органов внутренних дел».

Проблема подростковой преступности решается на государственном уровне (чем и обусловлена ее актуальность). В течение 2006–2007 годов было проведено социально-психологическое исследование с целью выяснения причин и условий, повлекших совершение подростками преступлений и правонарушений, а также выявления доминирующих факторов, оказывающих влияние на формирование отклоняющегося поведения.

Семья как социальный институт – важнейшая для подростка микросреда, в которой происходит процесс формирования личности, приобретения жизненного опыта, усвоения ценностей, норм и правил поведения. Именно этот фактор и послужил основой при выборе контрольной и экспериментальной групп.

Экспериментальную группу составили 60 подростков в возрасте от 14 до 16 лет, воспитывающихся в неполных семьях и состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

В контрольную группу вошли 70 подростков в возрасте от 14 до 16 лет, воспитывающихся в неполных семьях и не состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

В ходе исследования были использованы следующие методы: беседа, наблюдение, биографический метод, анкетирование.

Полученные в процессе исследования результаты свидетельствуют о наличии различий в контрольной и экспериментальной группах (диаграмма № 1).

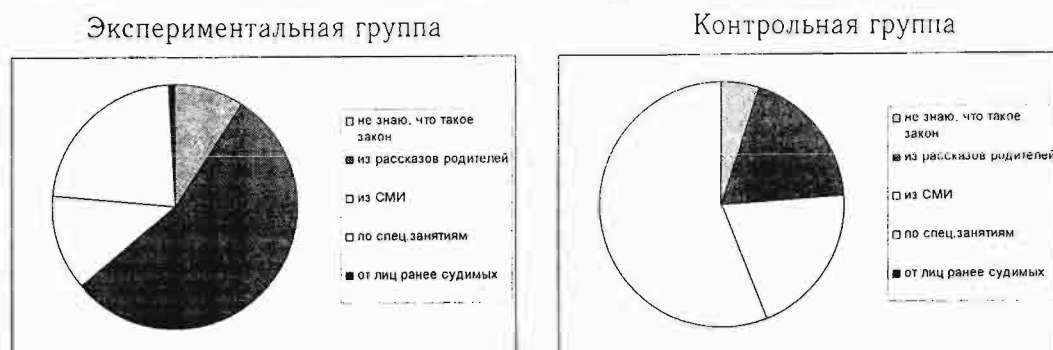


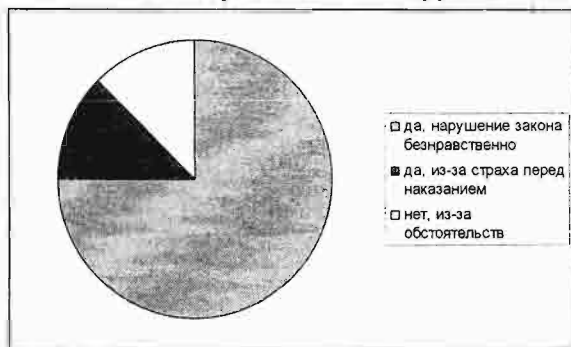
Диаграмма № 1

Как видно из диаграммы №1, в экспериментальной группе 10% респондентов (а по половому признаку 25% мальчиков и 75% девочек) не знают, что такое закон, 60% опрошенных знают о законе по рассказам родителей, 14% – из средств массовой информации, 25% – по специальным занятиям, которые проводят учителя и приглашаемые в учебное заведение специалисты, 1% – от лиц, ранее судимых за совершение уголовно-наказуемых и общественно-опасных деяний. В контрольной группе 5% опрошенных (по половому признаку 9% мальчиков и 10% девочек) не знают, что такое закон. 19% респондентов знают о законе по рассказам родителей, 20% – из средств массовой информации, 56% – по специальным занятиям, которые проводят учителя и приглашаемые в учебное заведение специалисты.

Следует отметить, что 75% из общего числа опрошенных экспериментальной группы считают недопустимым нарушение закона ни при каких обстоятельствах. За соблюдение закона из-за страха перед наказанием высказали мнение 12,5% респондентов экспериментальной группы и столько же опрошенных считают возможным нарушить закон из-за сложившихся обстоятельств.

В контрольной же группе на вопрос «Необходимо ли соблюдение закона и почему?» 86% респондентов высказали мнение за соблюдение закона, так как его нарушение безнравственно, тогда как 9% опрошенных соблюдают закон из-за страха перед наказанием и 5% респондентов могут нарушить закон из-за сложившихся обстоятельств (диаграмма № 2).

Экспериментальная группа



Контрольная группа

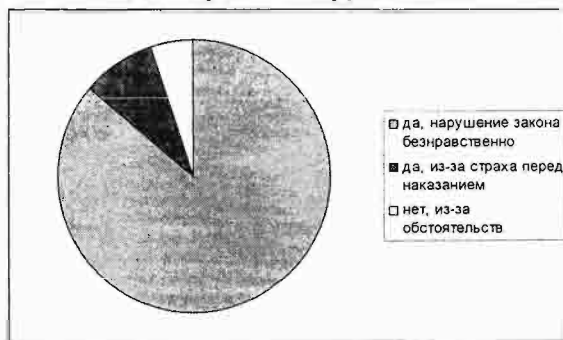


Диаграмма № 2

На вопрос: «Каковы, по Вашему мнению, причины, побудившие Ваших сверстников и старших ребят нарушить закон?» 2% опрошенных экспериментальной группы и 1% опрошенных контрольной группы отметили недостаточную суровость наказания. На плохое знание законодательства указали 42% респондентов экспериментальной группы и всего 11% опрошенных контрольной группы. Необходимо обратить внимание на тот факт, что большая половина

опрошенных контрольной группы (а именно 58%) среди причин подростковой преступности выделила личные качества людей, в то время как в экспериментальной группе так считает только 1% опрошенных. Вместе с тем, 55% респондентов экспериментальной группы и 30% опрошенных контрольной группы среди причин, побудивших подростков нарушить закон, выделили условия и уровень воспитания (диаграмма № 3).

Экспериментальная группа



Контрольная группа

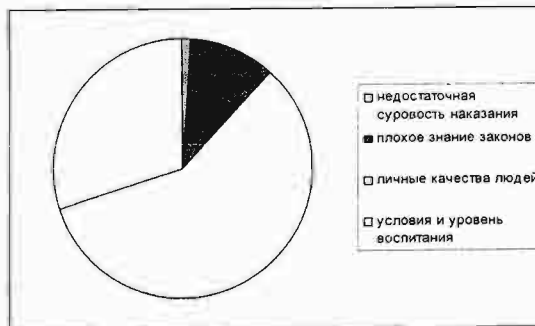


Диаграмма № 3

Особое внимание обращают на себя ответы респондентов контрольной и экспериментальной группы на вопрос: «Как Вы думаете, что

нужно сделать для того, чтобы приостановить рост преступности среди несовершеннолетних?» (диаграмма № 4).

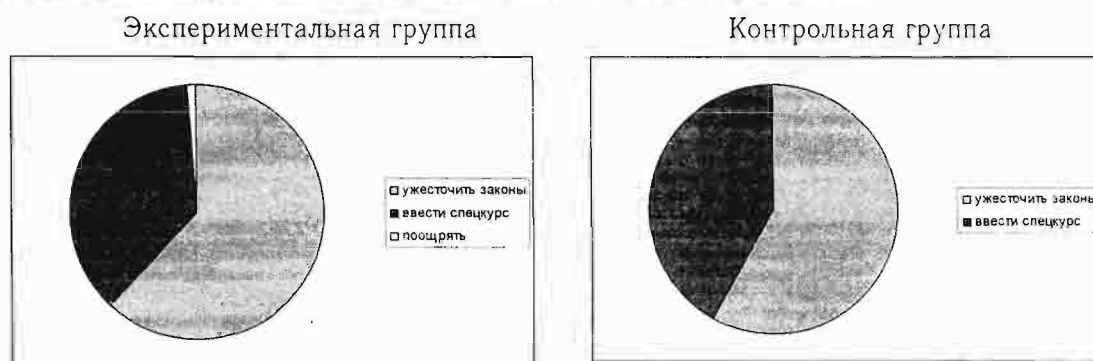


Диаграмма № 4

Как видно из диаграммы, 62% опрошенных подростков экспериментальной группы и 58% опрошенных контрольной группы предложили ужесточить законы, 37% респондентов экспериментальной группы и 42% опрошенных контрольной группы отметили необходимость введения в общеобразовательный курс специального предмета по правоведению с контрольной проверкой знаний, 1% опрошенных подростков экспериментальной группы – поощрять материально за хорошее поведение.

Сравнительный анализ полученных в ходе исследования данных свидетельствует о том, что подростки экспериментальной и контрольной групп высказывают мнение о необходимости соблюдения закона, не взирая на то, что подростки из экспериментальной группы получили знания о законе в семье, а контрольной группы – по специальным занятиям, проводимым в школе.

Среди причин, побудивших нарушить законодательство, подростки экспериментальной группы особо отметили условия и уровень воспитания в семье и школе, а подростки контрольной группы выделили личные качества людей. Для

приостановления роста преступности среди несовершеннолетних большинство опрошенных контрольной и экспериментальной групп предлагают ужесточить законы.

Вызывает интерес и мнение меньшинства, а именно: 1% опрошенных подростков в экспериментальной группе, знающих о законе от лиц, ранее судимых, среди причин подростковой преступности выделяют личные качества людей, а в рамках профилактической работы предлагают материальное поощрение за правопослушное поведение.

Полученные данные позволяют констатировать тот факт, что педагогам, психологам и социальным работникам в процессе обучения необходимо уделять больше внимания нравственно-правовому воспитанию подростков, направленному на формирование у них навыков и привычек правомерного поведения, умение противодействовать отрицательным взглядам и активно защищать законные интересы.

Кроме того, нельзя не сказать о проблеме свободного времени подростков. На вопрос: «Есть ли у Вас свободное время и как Вы его проводите?» ответы в контрольной и экспериментальной группе распределились следующим образом:

Ответы респондентов	Контрольная группа (%)	Экспериментальная группа (%)
У меня нет свободного времени	14	8
Читаю, смотрю телевизор	15	11
Занимаюсь спортом	52	22
На улице, в компании правопослушных сверстников	18	55
На улице, среди лиц, ранее судимых	1	4

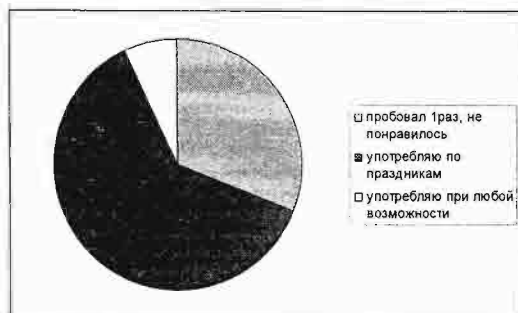
Таким образом, подростки экспериментальной группы в свободное от учебы время практически ничем не заняты и проводят его на улице, и нередко в криминальной среде, под влиянием которой формируется система социально дезадаптивных ценностей, что и

приводит к различным формам отклоняющегося поведения.

По данным проведенного анкетирования, 62% опрошенных подростков экспериментальной группы регулярно (по праздникам) употребляют алкоголь, 7% выпивают при любой

возможности, что свидетельствует о том, что у этих подростков начинает формироваться или уже сформировалась зависимость от алкоголя, 31% – употребляли алкоголь однажды и им не понравилось. При этом большинство подростков экспериментальной группы (56%) указало на то, что употребление спиртных напитков – это своего рода семейная традиция.

Экспериментальная группа



В контрольной же группе 19% опрошенных подростков регулярно (по праздникам) употребляют алкоголь, 2% выпивают при любой возможности, что свидетельствует о том, что у этих подростков начинает формироваться или уже сформировалась зависимость от алкоголя, 79% – употребляли алкоголь однажды и им не понравилось (диаграмма № 5).

Контрольная группа

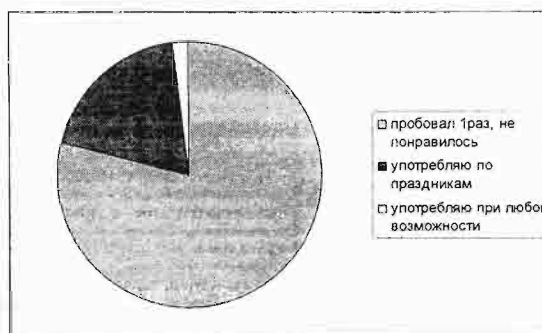


Диаграмма № 5

Что касается наркотических средств, то 14% из числа опрошенных подростков экспериментальной группы и 2% опрошенных подростков контрольной группы имели единичные случаи их употребления. 2% респондентов экспериментальной группы отметили, что пробовали наркотические средства не один раз и им понравилось их воздействие.

Таким образом, незанятость подростков, отсутствие должных условий проведения досуга, общение несовершеннолетних с лицами, ведущими антиобщественный образ жизни, а также отрицательные примеры поведения родителей, а также лиц, их заменяющих, приводят к алкоголизации и наркомании, что в свою очередь ведет к росту преступности среди несовершеннолетних.

Проведенное исследование по выше обозначенной проблеме позволяет констатировать тот факт, что формированию противоправного поведения, а вместе с тем и росту преступности среди несовершеннолетних способствует ряд очень важных причин. Среди них следующие: неблагоприятные условия воспитания детей в семьях, школах и других учебных заведениях, а также слабая подготовка кадров, ведущих воспитательную работу.

В целях улучшения работы по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних важно акцентировать внимание на некоторых мероприятиях:

- необходимо расширить применение к несовершеннолетним правонарушителям мер социальной реабилитации и коррекции, максимально сокращая меры уголовного наказания;

- увеличить перечень видов уголовного наказания, применяемых к несовершеннолетним, не связанных с лишением свободы, но обеспечивающих разную степень ограничения свободы;

- наказание несовершеннолетних должно сочетаться с усилением ответственности родителей и лиц, их заменяющих, в связи с совершением подростками преступлений и правонарушений;

- необходимо проводить с несовершеннолетними дополнительные занятия по профессиональной ориентации и профессиональной подготовке, с целью их защиты в дальнейшем от безработицы;

- расширить полномочия органов опеки и попечительства, с целью защиты прав и законных интересов детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях.

Кроме того, в целях профилактики противоправного поведения несовершеннолетних необходимо больше внимания уделять выявлению и устранению недостатков в семейных отношениях и в учебной деятельности подростков, сконцентрироваться на изучении личностных характеристик подростков, их психического здоровья, роли внешнего и внутреннего контроля, на разработке методов психодиагностики, психотерапии и психокоррекции. Однако положительного результата можно достичь только в том случае, если данная работа будет проводиться комплексно, при непосредственном участии и тесном взаимодействии семьи, учреждений образования и правоохранительных органов.