

## ПОНИМАНИЕ ОСНОВНЫХ СМЫСЛОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ, ПРОХОДЯЩИМИ СЛУЖБУ ПО КОНТРАКТУ НА ДОЛЖНОСТЯХ РЯДОВОГО И СЕРЖАНТСКОГО СОСТАВА

*Н.А. ДЫМАР, заместитель начальника лаборатории  
общественного анализа и социологических исследований  
Военной академии Республики Беларусь*

Рассматриваются особенности понимания смыслов жизнедеятельности в рядах вооруженных сил добровольцами из числа гражданского персонала, которые проходят военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов. Установлено, что данные особенности отличаются вариативностью и связаны с тремя аспектами самосознания: прагматической самореализацией, патриотической целеустремленностью, социальной стабильностью.

*Ключевые слова:* понимание, смысл жизнедеятельности, психологический отбор, смысловые конструкции, контент-анализ, факторный анализ.

Одним из направлений проводимой военной реформы является использование смешанной системы комплектования белорусских вооруженных сил. Это вызвано необходимостью создания прочного профессионального ядра в самом массовом армейском звене – сержантском и рядовом составе. С этой целью на военную службу стали привлекаться добровольцы из числа гражданского персонала. В этой связи актуальной становится проблема изучения смысла жизнедеятельности военнослужащих, проходящих службу по контракту. Ведь данная категория лиц, в отличие от офицеров, прапорщиков, солдат и сержантов срочной службы, имеет свои особенности понимания смысла службы в рядах вооруженных сил. Эта специфика обусловлена тем, что, во-первых, данная категория людей приходит в армию добровольно на довольно сложные должности солдат и сержантов. Во-вторых, эти военнослужащие имеют пеструю картину жизненных стратегий, мотиваций, установок, целей, интересов и т.д. В-третьих, как правило, добровольно в армию приходят достаточно зрелые люди с уже имеющимся социальным опытом. И, наконец, в-четвертых, эти люди различны по личностным особенностям, возрасту (от 20 до 40 лет), образованию, семейному положению, полу и т.д.

В основе теоретических и практических исследований проблемы смысла жизнедеятель-

ности военнослужащих, проходящих службу по контракту, лежит целостное учение о человеческой психике. В этой связи важным являются взгляды С.Л. Рубинштейна на личность как объект нашего рассмотрения. «Личностью в специфическом смысле этого слова является человек, у которого есть свои позиции, свое ярко выраженное сознательное отношение к жизни, мировоззрение, к которому он пришел в итоге большой сознательной работы. У личности есть свое лицо... Личностью является лишь человек, который относится определенным образом к окружающему, сознательно устанавливает это свое отношение так, что оно выделяется во всем его существо», – пишет ученый [6, с.638].

Долгое время преобладающими в психологии личности были описательные подходы, в которых структура личности характеризуется индивидуально-специфическим набором проявляющихся во внешнем поведении устойчивых черт разной степени выраженности. Использование этих подходов позволило более или менее успешно прогнозировать поведение человека в соответствующих ситуациях, однако объяснить и предсказать изменения, происходящие с личностью в процессе ее становления и развития, с помощью этих подходов было затруднительно. Для этого требовался содержательный анализ психологических механизмов функционирования и развития личности,

лежащих в основе ее поведенческих проявлений. В советской, российской и отечественной психологии за годы ее существования были выработаны подходы, в которых различные психологические механизмы интеграции и развития личности рассматриваются в единстве и взаимосвязи с механизмами деятельности. Структура личности в этих подходах описывается и объясняется в терминах механизмов регуляции деятельности, что позволяет перейти от структурно-статичного исследования психологической организации личности к процессуально-динамическому, тем самым актуализируя вопрос о динамике личности в связи с динамикой объективных условий ее жизнедеятельности.

Именно в таком понимании личности проблема ее диагностирования приобретает не только практический, но и теоретический интерес, поскольку диагностика может представить экспериментально выведенные ее особенности [3]. Психология и житейская практика называют немало таких особенностей личности. Для психологической диагностики в этом плане существует двойная трудность. Из всей массы личностных особенностей необходимо выбрать такие, которые с наибольшей полнотой отразят сущность личности и тенденцию ее поведения в разных сферах деятельности. Такой особенностью человека должна быть названа смысловая сфера сознания личности.

Сегодня профессиональный психологический отбор кандидатов для прохождения службы по контракту используется только для оценки профессионально важных качеств.

Создано множество методик, которыми диагностируются такие свойства индивида, как мотивация, установки, ценности. Каждое из этих свойств исследуется само по себе, в его относительной изоляции от других свойств и вне интегрирующего образования – смысловой сферы сознания. Именно смысл жизнедеятельности (жизни, деятельности) является той особенностью человека, благодаря которой он становится реализованной личностью. Понятно, что как бы ни был определен смысл жизнедеятельности, он не выводит индивида за рамки его общественного бытия. В смысле находят свое воплощение доминирующие мотивы, поэтому он всегда действителен, т.е. содержит в себе стремление к деятельности, которая всегда реализуется в обществе. В самых наивных представлениях о своем будущем индивид не мыслит себя вне общества и деятельности, осуществляемой другими людьми: «Я не мыслю себя

вне семьи»; «Я должен стать офицером»; «Весь смысл моей жизни – в службе и работе» и др.

Анализ проблем смысла показал, что с точки зрения практики вопросы смысла службы в рядах вооруженных сил изучались недостаточно. Не случайно на необходимость изучения этих вопросов указывает министр обороны Республики Беларусь Л.С. Мальцев. Он, в частности, подчеркивает: «...военно-социальная организация должна учитывать потребности и интересы военнослужащих. Согласование общественных целей и индивидуальных интересов военнослужащих, осознание и усвоение ими целей организации, а также учет их индивидуальных потребностей и интересов осуществляется при помощи ценностно-нормативного механизма регуляции социального поведения. Его главная цель – формирование правомерной мотивации социального поведения» [4, с. 43].

Данное исследование ставит своей целью более детальное рассмотрение проблемы смысла жизнедеятельности военнослужащих, проходящих службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава. Изучение этой проблемы осуществлялось по технологии, которая использовалась А.Н. Гурой и В.И. Секуном при исследовании понимания морально-психологического состояния офицерским составом вооруженных сил [2].

Военнослужащим в зависимости от социального происхождения, образования, семейного положения, возраста, пола, опыта военной службы, а также занимаемой должности и воинской специальности было предложено в свободной форме изложить свое понимание смысла военной службы. Исследованием были охвачены военнослужащие различных родов и видов вооруженных сил, проходящие службу по контракту в разных регионах республики. Им было предложено ответить на следующие вопросы: в чем вы видите основной смысл своей службы по контракту? что вам более всего нравится в вашей воинской службе? что вам не нравится в вашей воинской службе? что необходимо изменить в службе по контракту, чтобы она стала более привлекательной? что, с вашей точки зрения, является наиболее важным для профессиональной деятельности военнослужащего, проходящего службу по контракту? по каким причинам возникает желание прервать или не продлевать контракт? что вам приносит наибольшую радость и удовлетворение в жизни?

Полученные тексты обрабатывались с помощью контент-анализа, сущность которого заключается в выделении отдельных закончен-

ных мыслей в каждом из ответов. В силу того, что полученные в результате проведения таких процедур характеристики в дальнейшем используются в качестве единиц не только для целей собственного анализа, но и для определения склонности опрашиваемых военнослужащих к различным вариантам ответов, в дальнейшем, по аналогии с репертуарными решетками Келли, будем называть их конструктами. В научной литературе имеется близкое для данного подхода определение конструкта: *это особое субъективное средство, порождаемое самим человеком на собственном опыте, с помощью которого он выделяет, оценивает и прогнозирует события, организует свое поведение, реконструирует систему взаимоотношений с другими людьми и строит образ «Я»* [1, с.74].

Каждый из опрашиваемых военнослужащих придерживался определенной стратегии при ответе на поставленные в анкете вопросы. Эти стратегии находят свое отражение в совпадении ответов (теперь уже конструктов), т.е. выражаются в частоте попадания одного и того же сочетания конструктов в различных текстах. С целью изучения таких стратегий использовался факторный анализ. Выделенные

методом многомерной математической статистики факторы интерпретируются в данной работе как стратегии выражения основных смыслов жизнедеятельности. Субъективная модель выражения включает все выделенные в исследовании конструкты и их образования в мыслительной стратегии. Для определения принадлежности военнослужащего к той или иной категории, его склонности к различным стратегиям каждый из опрошенных по каждой из выделенных стратегий путем вычислений получил индивидуальный показатель. Это позволило сравнить среднеарифметические величины по каждой из категорий. Достоверность средних величин устанавливалась с помощью критерия Стьюдента [7].

В результате контент-анализа свободных текстов респондентов было выделено 15 конструктов понимания военнослужащими, проходящими службу по контракту, основных смыслов их воинской деятельности. В *таблице 1* представлены содержательные конструкты текстов военнослужащих и частота их употребления респондентами.

В результате проведенного контент-анализа ответов было определено следующее видение военнослужащими основных смыслов сво-

Таблица 1

## Смысловые конструкты текстов военнослужащих

№ п/п	Конструкты	Содержание конструктов	%
1	Служить на благо нашей Родины	Удовлетворение от занимаемой должности Принести пользу государству	13
2	Защита Родины	В том, что я профессионал Подать пример служения Родине младшим Стать физически сильным	10
3	Стабильность работы		5
4	Заработать деньги		14
5	Возможность временного трудоустройства		15
6	Призвание	Нравится служить Уважение со стороны определенной части гражданского населения	6
7	Способ поддержать семью заработком		6
8	Стабильность получения зарплаты		7
9	Продвижение по службе		7
10	Материальное и жилищное обеспечение Достичь улучшения в жизни		6
11	Иметь интересную работу	Возможность познавать новое	10
12	Повысить свой профессиональный уровень		5
13	Возможность заработать пенсию		5
14	Приобрести опыт в жизни		4
15	Оказание помощи военнослужащим срочной службы		4

ей службы по контракту. Это, прежде всего, возможность временного трудоустройства (15% респондентов). Данный конструкт избрали две группы респондентов: те, кто после прохождения срочной военной службы не мог найти работу, и те, кто после армии более трех лет работал на гражданском производстве. Заработать деньги – таков смысл службы в армии по контракту видят 14% респондентов. В основном этот конструкт занимает лидерские позиции у военнослужащих – выходцев из сельских районов. По-видимому, это связано с тем, что до службы в вооруженных силах данная категория людей испытывала финансовые трудности, работая в сельском хозяйстве. Служить на благо нашей Родины, защищать Родину хотя бы соответственно 13% и 11% военнослужащих, принявших участие в опросе. Эти конструкты чаще указывают военнослужащие мобильных сил, войск специального назначения, ряда частей сухопутных войск, ВВС и ПВО, где методически грамотно налажена и проводится на практике боевая подготовка. С целью получить интересную работу попадают на службу в армию по контракту 10% военнослужащих. Данный ответ характерен для респондентов сенсорных (начальники РЛС, РС, радиотелеграфисты и т.д.) и технологических (авиамеханики, электромеханики и т.д.) специальностей, имеющих, как правило, высшее (н/высшее) или среднетехническое образование.

Остальные смысловые конструкты отличаются большой палитрой суждений, хотя встречаются в ответах реже. Это стабильность получения заработной платы – 7% респондентов; продвижение по службе – 7%; призвание – 6%; способ поддержать семью заработком – 6%; материальное и жилищное обеспечение – 6%; возможность повысить свой профессиональный уровень – 5%; стабильность работы – 5%; возможность заработать пенсию – 5%; оказание помощи военнослужащим срочной службы – 4%; приобретение жизненного опыта – 4%.

Как видно из таблицы, большое количество респондентов основной смысл своей службы по контракту усматривают в возможности временно трудоустроиться. Для данной категории лиц военная служба является скорее временно выгодным, нежели профессионально привлекательным занятием. В масштабе общества такую службу пока нельзя назвать престижным видом деятельности (занятием), на котором могла бы остановить свой выбор молодежь. Тем самым уже изначально в армии создаются серьезные воспитательные проблемы, касающиеся

тех, кто подписал контракт на должности рядового и сержантского состава. Психология «временщика» отрицательно сказывается на отношении к своей военной специальности, желании профессионально совершенствоваться, что не может в итоге не сказаться на уровне боевой способности воинских коллективов, морально-психологическом состоянии и воинской дисциплине личного состава.

Близки к психологической структуре «временщика» и те военнослужащие, кто основным смыслом своей службы видят возможность заработать деньги. Очевидно, что для военного человека, непосредственно не связанного с оборотом денег (маклер, брокер, банкир и т.д.), данный смысл может быть легко обесценен получением малого количества денег, выплатой компенсации за причиненный халатным исполнением служебных обязанностей ущерб, а также выполнением боевых задач, связанных с риском для жизни. Эта проблема достаточно ярко проявилась в Вооруженных Силах Российской Федерации. В этой связи генерал Г. Трошев отмечал: «...Некоторые из подписавших контракт во время боевых действий и после них зарекомендовали себя, мягко говоря, не лучшим образом. Мне известны случаи, когда такие «солдаты удачи» отказывались выполнять распоряжения командиров и даже самовольно прекращали контракт, если речь шла о выполнении опасных заданий. Такие случаи стали более частыми, когда правительство ограничило выплату «боевых». Многие контрактники нагло заявляли: мы приехали зарабатывать деньги и рисковать жизнью не собираемся» [5, с.20]. Причину этого генерал видит в том, что государство слишком рано в российском обществе свело на нет такие исконно традиционные в отечестве понятия, как священный долг по защите Родины, обязанность мужчины оберегать свою семью, свой дом [5].

Вместе с тем для достаточно большого количества военнослужащих, проходящих службу по контракту в Вооруженных Силах Республики Беларусь (32% от всех опрошенных), основными смыслами жизнедеятельности в армии являются государственно-патриотические ценности. Это, прежде всего, защита Родины и выполнение священного долга на благо нашей Родины. Среди контрактников, которые вкладывают в воинскую службу государственно-патриотический смысл, 95% составляют те, кто готов подписать новые контракты без раздумий на прежних условиях; 2/3 опрошенных данной категории подписали контракт повторно. Для командиров и начальников такие воен-

нослужащие – потенциальные кандидаты для военно-профессионального отбора и благоприятный объект воспитательного воздействия

Конструкты, выделенные в процессе первичной обработки анкет, отражают разноплановость эмпирического материала. В связи с тем, что выявленные смысловые конструкты не являются взаимоисключающими, возникает необходимость рассмотреть их комбинации и характер взаимосвязей между ними. Эти взаимосвязи (они называются мыслительными стратегиями) выявляются по данным факторного анализа.

В результате факторизации матрицы из 15 показателей было выделено 3 общих фактора, ни один из которых не является главным (*таблица 2*). Для анализа и интерпретации этих факторов используются результаты ортогонального вращения.

Таблица 2

**Факторная матрица показателей смысловых единиц (конструктов) текстов военнослужащих**

№ конструкта	Факторы					
	до вращения			после вращения		
	1	2	3	1	2	3
1	-335	130	045	-349	092	020
2	-089	333	083	-121	239	229
3	154	425	508	134	155	649
4	320	-288	-326	332	-059	-422
5	-614	137	-244	-639	155	-152
6	221	-127	-259	218	037	-288
7	-049	011	-394	-070	167	-353
8	-108	-120	546	-061	-374	425
9	120	277	299	104	118	395
10	-048	-397	213	010	-453	001
11	520	130	-160	491	255	-079
12	510	-069	053	517	-020	015
13	-146	-562	271	-065	-637	-025
14	083	-449	238	148	-494	-008
15	264	263	059	235	236	176

**Примечание.** Порядковые номера цифровых значений конструктов в данной таблице по факторам соответствуют номерам конструктов таблицы 1. Факторные веса представляют собой десятичные дроби (нули и запятые в них опущены); значимыми являются факторные веса 218 и выше.

Как видно из таблицы 2, все факторы являются биполярными, что означает наличие в них значимых весов с отрицательными и положительными знаками. Первый фактор включает в себя переменные 6, 11, 12, 15 с положительным значимым весом. Это значит, что военнослужащие, имеющие по данному фактору высокие показатели, основной смысл службы по контракту видят в том, что в армии они нашли свое призвание и

интересную работу. Именно в армейских условиях у военнослужащих есть возможность повышать свой профессиональный уровень, и они здесь востребованы ввиду необходимости оказания помощи молодым солдатам срочной службы. Переменные 1 и 5 имеют отрицательный значимый вес. Из этого следует, что военнослужащие с низкими показателями по данному фактору основными смыслами своей службы в армии считают возможность временно трудоустроиться и в то же время свой труд использовать значимо, с пользой для государства.

Анализ данного фактора показывает, что представленные в нем смысловые стратегии военнослужащих характеризуют службу в армии, с одной стороны, как возможность реализации призвания, повышения своей квалификации, а с другой – как место временного трудоустройства. Иными словами, существо фактора состоит в противостоянии смыслов: сознательного принятия военной службы как постоянного события и принятия военной службы как вынужденного временного явления. Данный фактор условно можно назвать **фактором прагматической самореализации**.

Второй фактор составили конструкты 2, 11, 15 с положительным значимым весом и конструкты 8, 10, 13, 14 – с отрицательным. При высоком показателе по данному фактору основными смыслами для военнослужащих, проходящих службу по контракту, являются защита Родины, возможность иметь интересную работу, оказание помощи военнослужащим срочной службы. Следовательно, респонденты, считающие главными смыслами службы по контракту стабильность выплаты заработной платы, материальное и жилищное обеспечение, возможность заработать пенсию, приобрести опыт в жизни, продемонстрировали здесь низкие показатели. В данном случае смысловые стратегии военнослужащих, нацеленных на получение определенных льгот и выгод, вступают в противоречие с основными смыслами жизнедеятельности солдат и сержантов, которые проходят службу по контракту, связывая ее с патриотическим выполнением воинского долга и включенных в привлекательную для них деятельность. Анализ данного фактора позволяет интерпретировать его как **фактор патриотической целеустремленности**.

В третьем факторе переменные 2, 3, 8, 9 вошли с положительным значимым весом. При этом переменные 3 и 8 имеют более высокие веса. Это значит, что военнослужащие, имеющие по данному фактору высокие показатели, в своих ответах

высказали такие смыслы жизнедеятельности, как стабильность работы и получения заработной платы, продвижение по службе. Переменные 4, 6, 7 вошли в данный фактор с отрицательными весами. При этом наиболее значимый отрицательный вес имеет переменная 4. Следовательно, высокие значения можно рассматривать как свидетельство вдумчивого и серьезного подхода военнослужащих, проходящих службу по контракту, к выбору своей профессии. Причем стабильность работы и получения денежного довольствия они связывают с продвижением по службе, то есть с перспективой деятельности именно в армии. Кроме того, исходя из данных переменных третьего фактора для респондентов важным является такой смысл, как защита Родины. Иными словами, высокие показатели объединили мировоззренческие, деятельностные и стимулирующие смыслы

военнослужащих, проходящих службу по контракту. Низкие показатели характерны для респондентов, которые видят смысл своей службы в том, чтобы заработать деньги и поддержать семью заработком. По существу, такие показатели свидетельствуют об отсутствии позитивного смысла в службе по контракту. Данный фактор условно можно назвать **фактором социальной стабильности**.

В среде военнослужащих существуют разные взгляды на основные смыслы службы по контракту. Это обусловлено возрастными особенностями, служебным положением и имеющимся опытом военнослужащих. Для изучения роли этих характеристик в выявлении смысловых стратегий респондентов каждый из них получил оценку по всем трем факторам, после чего была проведена интерпретация результатов.

### Среднеарифметические величины и их стандартные ошибки индивидуальных показателей по факторам

Таблица 3

Категории военнослужащих	Факторы					
	1		2		3	
	x	Sx	X	Sx	x	Sx
Основные группы специальностей:						
Работа с людьми	0,161	0,05	0,323	0,03	0,142	0,03
Работа с техникой	0,385	0,06	0,113	0,04	0,327	0,03
Медицинские работники	0,123	0,04	-0,064	0,04	0,163	0,05
Военные музыканты	0,314	0,09	0,104	0,06	0,184	0,01
Военнослужащие штаба	0,091	0,08	0,184	0,02	0,023	0,02
Военнослужащие тыла	-0,034	0,04	0,093	0,06	0,094	0,02

Таблица 4

Время поступления на контрактную службу	x	Sx	x	Sx	x	Sx
Сразу по окончании срочной военной службы	0,297	0,06	0,267	0,06	0,217	0,03
Через... лет после прохождения военной службы	0,214	0,03	0,215	0,03	0,185	0,04
Без прохождения срочной военной службы	0,092	0,05	-0,082	0,03	0,042	0,03

Таблица 5

Срок службы по контракту	x	Sx	x	Sx	x	Sx
До двух лет	0,243	0,04	0,193	0,05	0,264	0,02
От двух до пяти лет	0,346	0,04	0,176	0,07	0,196	0,02
От пяти до десяти лет	0,062	0,03	0,043	0,01	0,081	0,04

Таблица 6

Социальное происхождение	x	Sx	x	Sx	x	Sx
Рабочие	0,201	0,09	0,094	0,01	0,114	0,03
Крестьяне	-0,042	0,02	0,163	0,02	0,235	0,05
Служащие	0,125	0,04	0,215	0,02	0,091	0,03

Таблица 7

Образование	x	Sx	x	Sx	x	Sx
Высшее (п/высшее)	0,367	0,04	0,223	0,06	0,083	0,02
Среднее (техникум, колледж)	0,314	0,08	0,165	0,03	0,114	0,01
Среднее (ПТУ, СПТУ)	0,093	0,06	0,116	0,02	0,227	0,03
Средняя школа	-0,042	0,01	0,012	0,02	0,154	0,03

Таблица 8

Возраст	x	Sx	x	Sx	x	Sx
До 21 года	0,286	0,04	0,237	0,03	0,243	0,04
22 – 24 года	0,126	0,07	0,347	0,05	0,117	0,02
25 – 27 лет	0,215	0,03	0,083	0,05	0,196	0,02
28 – 30 лет	-0,062	0,03	0,214	0,03	0,084	0,03
31 год и более	0,093	0,12	0,180	0,06	0,042	0,04

Таблица 9

Семейное положение	x	Sx	x	Sx	x	Sx
Женат	0,193	0,09	0,165	0,04	0,186	0,01
Холост	0,223	0,06	0,203	0,04	0,238	0,03
Замужем	0,165	0,05	0,084	0,02	0,143	0,03
Не замужем	0,062	0,05	0,124	0,02	0,082	0,01

Таблица 10

Место нахождения в/части	x	Sx	x	Sx	x	Sx
Столица (областной центр)	0,164	0,03	0,125	0,02	0,045	0,02
Райцентр (город)	-0,002	0,03	0,092	0,02	0,093	0,03
Поселок	0,214	0,05	0,023	0,01	0,187	0,03
Деревня	0,184	0,04	0,194	0,01	0,216	0,02

Как следует из *таблицы 3*, по первому фактору, отражающему смыслы прагматической самореализации, более высокие показатели оказались у респондентов, должности которых связаны с работой на технике (как правило, сенсорных и технологических специальностей).

Это можно объяснить следующим. Техника, состоящая на вооружении современной армии, достаточно сложна в эксплуатации. Изучить и технически грамотно ее использовать может далеко не каждый. Обычно это военнослужащие (*таблица 7*), имеющие высшее (незаконченное высшее) или среднетехническое образование. Можно предположить, что для такой категории лиц удовлетворение приносит работа именно на той технике, уровень сложности которой соответствует их интеллектуальному потенциалу. Данная группа людей делится на две категории (*таблицы 4 и 5*). К первой относятся военнослужащие, которые подписали контракт сразу после окончания срочной военной службы, имеют возраст до 21 года и выслугу контрактной службы до двух лет. Составляющими элементами смысла их жизнедеятельности, кроме вышелеречисленных, являются интерес к своей деятельности, а также возможность самореализации себя как специалиста. Вторую группу респондентов составляют молодые люди старше 24 лет, имеющие выслугу контрактной службы более двух лет и подписавшие контракт через некоторое время после окончания срочной военной службы. По всей

видимости, они не приняли тех традиций и условий работы, которые существовали на гражданском производстве. Имея за плечами опыт срочной военной службы, респонденты пришли к выводу, что в армии можно иметь интересную работу и повышать свой профессиональный уровень.

Несколько ниже, но также высокие показатели имеют военные музыканты. Этот факт можно объяснить тем, что в армии созданы хорошие условия для развития способностей и профессионального роста этой категории лиц. Адекватная оценка и признание их труда командирами и начальниками только усиливает смысл их деятельности.

Наиболее низкие показатели продемонстрировали военнослужащие тыла. Это может быть связано с низкой престижностью их специальностей. Служба этих респондентов сопряжена с примитивной исполнительской деятельностью и невозможностью профессионального роста; кроме того, усилия, затраченные ими при работе на своих должностях, не соответствуют оценке их труда со стороны некоторых командиров и начальников.

По второму фактору, отражающему смысл патриотической целеустремленности, более высокие показатели продемонстрировали военнослужащие, проходящие службу по контракту на организаторских должностях. Причина этого, вероятно, состоит в том, что командирам, деятельность которых непосредственно связана с руководством людьми, приходится много времени уделять воспитанию

и обучению подчиненных. Основным методом воспитания в вооруженных силах, как известно, является убеждение. Чтобы убедить подчиненного в полезности для Отчизны воинской службы, надо самому принять эти ценности, верить в дело, которому служишь. Успех в воспитании подчиненных увеличивает интерес к данному виду деятельности и усиливает смысловую интенцию командиров. Согласно *таблицам 7 и 8* к данной группе людей относятся военнослужащие, имеющие высшее (незаконченное высшее) и среднетехническое образование и соответственно возраст 21-24 года, 27 и более лет. Низкие показатели по второму фактору принадлежат респондентам, проходящим службу на медицинских должностях. Вероятно, это объясняется спецификой деятельности, а также клятвой Гиппократова, которая обязывает медиков оказывать необходимую помощь вне зависимости от вероисповедания пациента, его национальной и партийной принадлежности.

По третьему фактору, условно названному фактором социальной стабильности, высокие показатели продемонстрировали респонденты, деятельность которых связана с работой на технике (как правило, сенсомоторных и моторно-волевых специальностей). Получив в гражданских учебных заведениях хорошую теоретическую подготовку и имея определенные склонности к эксплуатации техники, эти военнослужащие именно в армейских условиях начали реализовывать себя как самостоятельные личности. Данная группа лиц делится на две категории. К первой относятся респонденты, выходцы из семей рабочих (*таблица 6*), имеющие среднеспециальное образование и возраст до 21 года. Исходя из данной характеристики можно предположить, что у этой категории лиц, которые смогли хорошо освоить свою специальность, повышается самооценка, появляется уверенность в своих силах, в сравнении с другими возрастает их значимость как специалистов. Все это предопределяет появление состояния душевного комфорта и сопутствует тому, что данная военная служба с ее возможностями профессионального роста начинает восприниматься как самоценность. Сравнивая себя со своими сверстниками, которым проблематично иногда даже найти достойную работу на гражданском производстве, военнослужащие, проходящие службу по контракту, видят, что вышеперечисленные показатели являются факторами достижения удачного социального положения в обществе.

Ко второй категории относятся респонденты, подписавшие контракт через продолжительное время после окончания срочной военной службы. Как правило, это зрелые люди, имеющие семьи (*таблица 9*), для которых стабильная работа и заработная плата являются источником материального обеспечения семьи.

Наиболее низкие показатели продемонстрировали военнослужащие штаба. Это может быть связано с тем, что данная категория лиц наиболее приближена к руководящему составу частей. В штабах, как правило, служат военнослужащие-контрактники из семей действующих или бывших офицеров и прапорщиков. Можно предположить, что у данной категории лиц есть уверенность в стабильности работы и заработной платы, поэтому данному фактору они придают меньшее значение.

Таким образом, понимание военнослужащими основных смыслов службы по контракту отличается вариативностью, которая связана с тремя важными аспектами самосознания. Они определяются: **прагматической самореализацией, патриотической целеустремленностью, социальной стабильностью**. При этом по первому и третьему факторам доминирующее положение занимают смыслы жизнедеятельности, изложенные военнослужащими-контрактниками, чья деятельность связана с работой на технике. Выбор смыслов прагматической самореализации зависит, прежде всего, от жизненного опыта военнослужащего, его интеллектуального потенциала, стремления к профессиональному самоусовершенствованию и поиску своего призвания. Смыслы социальной стабильности ближе, с одной стороны, молодым людям, проявляющим стремление к самостоятельности и независимости, а с другой — зрелым людям, для которых постоянство работы и регулярные выплаты заработной платы являются определяющими условиями материального обеспечения семьи. По второму фактору более высокими оказались позиции у военнослужащих, проходящих службу по контракту на должностях, непосредственно связанных с обучением и воспитанием подчиненных. Вероятно, это объясняется повышенной ответственностью командиров и начальников за судьбу подчиненных, а также теми формами и методами воспитательной работы, которые они используют в своей повседневной деятельности. Почти по всем фак-



торам более низкие показатели имеют респонденты, проходящие службу по контракту на тыловых, штабных и медицинских должностях. Это может быть связано с социальными характеристиками их труда: однообразием, рутинностью – с одной стороны, и неадекватной оценкой вышестоящими начальниками его результатов – с другой.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. *Бодров В.А., Сыркин Л.Д.* Диагностика и прогнозирование профессиональной мотивации в процессе психологического отбора // Психологический журнал. 2003. № 1.
2. *Гура А.Н., Секун В.И.* Понимание морально-психологического состояния офицерским составом вооруженных сил: В 2 ч. Ч. 1. Мн.: ИМЦ ЦДО, 1999.
3. *Гуревич К.Н., Раевский А.М.* Личность как объект психологической диагностики // Психологический журнал. 2001. №5. С. 29-37.
4. *Мальцев Л.С.* Деятельность органов военного управления по поддержанию и укреплению воинской дисциплины. Мн.: Асобны Дах, 2002.
5. *Трошев Г.* Наши воины есть и будут эталоном мужества // Ориентир, 2002. № 9.
6. *Рубинштейн С. Л.* Основы общей психологии. М., 1999.
7. *Секун В.И.* Психология активности. Мн.: Ред. журн. «Адукацыя і выхаванне», 1996.