

Проблемы образования

Д-р Питер Смит, заместитель Генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования

ОБЕСПЕЧИТЬ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ¹

Представьте, что Вы хотите построить дом своей мечты. Вы можете нанять самого известного в мире архитектора для создания проекта, однако без тяжелой работы строителей – маляров, сантехников, электриков и плотников – Ваш дом так и останется лишь фантазией. Для того чтобы осуществить Вашу мечту, каждый из этих людей, принося что-то свое, должен будет работать вместе с другими.

Образование для всех (ОДВ) не должно остаться нереализованной мечтой. Мы не можем позволить себе строить карточные домики. Конечно, это весьма амбициозный план – обеспечить доступ к образованию для каждого мужчины, женщины и ребенка во всем мире к 2015 году, – но это план, который мы сможем реализовать, если объединим политическую волю и будем эффективно использовать технологии, наработанные международным сообществом.

В 2000 году руководители и представители 5 международных организаций и более чем 160 стран встретились на Всемирном форуме по образованию в Дакаре (Сенегал) с тем, чтобы выработать план реализации самого амбициозного образовательного проекта в истории. ОДВ основано на фундаментальной идее о том, что образование является необходимой предпосылкой для продвижения прав человека, социального равенства, демократии и экономического роста в любой стране. Опорами ОДВ являются шесть целей, которые весьма существенны для достижения устойчивого развития: воспитание детей младшего возраста, всеобщее начальное образование, жизненные навыки, грамотность, образование для девочек и качественное образование.

Мы уже многое сделали для улучшения ситуации в образовании. Сейчас, более чем когда-либо, правительства осознают центральную роль, которую образование играет в развитии, и более охотно инвестируют в этот сектор. За последние 5 лет произошло резкое повышение уровня зачисления в школы в африканских странах южнее Сахары и в Южной Азии (вплоть до 20 миллионов новых учеников на каждом континенте), а 47 стран уже достигли всеобщего охвата начальным образованием.

Но работа еще не закончена. Множество внешних факторов, включая гражданские конфликты, природные катастрофы, ВИЧ/

¹ Неофициальный перевод статьи, которая была впервые опубликована в журнале «Embassy» (Канада) 22 февраля 2006 г. Печатается с согласия автора. Д-р Питер Смит занимает должность заместителя Генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования, является основателем и президентом California State University-Monterey Bay, бывшим конгрессменом США.

СПИД и высокую рождаемость, препятствуют прогрессу в отношении ОДВ. Мы не успели достичь первой намеченной цели ОДВ – обеспечение гендерного равенства к 2005 году, – а многие страны вряд ли смогут выполнить остальные обязательства к 2015 году. Как показывает последний Всемирный доклад по мониторингу ОДВ, более 100 миллионов детей не посещают школу, 67 стран рискуют не достичь всеобщего охвата начальным образованием к 2015 году. Более 771 миллиона взрослых (2/3 из них – женщины) не имеют даже базовых навыков письма и счета, необходимых для выживания в современном мире.

Для того чтобы процесс достижения ОДВ продвигался, международное сообщество, доноры и правительства должны объединить усилия для увеличения финансирования образования и реформирования образовательной политики, что позволит развивать систему качественного образования.

Однако и этого недостаточно. Мы столкнулись с ситуацией, когда использование одной и той же технологии не помогает нам преодолеть все препятствия. Если мы хотим добиться образования для всех к 2015 году, мы должны радикально изменить наши планы действий и придерживаться утвержденного графика. Первым шагом должно стать четкое определение роли каждого партнера ОДВ с тем, чтобы мы могли опираться на преимущества каждой организации, избегать дублирования и определять пробелы, которые необходимо заполнить.

В прошлом году Исполнительный совет ЮНЕСКО поручил Генеральному директору «ускорить консультации и диалог на высшем уровне с основными международными организациями, особенно с Всемирным банком, ЮНИСЕФ и ЮНФПА, чтобы согласовать роль, обязанности и вклад каждого участника на период 2005–2015 годов для достижения целей ОДВ». Усовершенствовав координацию на международном уровне, мы сможем более эффективно и целенаправленно действовать непосредственно в странах.

С этой целью ЮНЕСКО занимается координацией консультативного процесса,

направленного на разработку Всеобщего плана действий по достижению целей ОДВ. Этот План направлен на гармонизацию и координацию подходов международных организаций в отношении ОДВ. В качестве связующих элементов для данного проекта служат пять основных тем:

1. Привлечение дополнительных финансовых ресурсов.
2. Обеспечение эффективного использования средств, выделенных на ОДВ.
3. Развитие потенциала на национальном уровне.
4. Пропаганда идеи о ведущей роли образования для устойчивого развития.
5. Укрепление взаимной координации через мониторинг и обеспечение прозрачности.

В основном действия по осуществлению ОДВ будут реализовываться на национальном уровне. Поскольку ОДВ является всесторонней программой, каждая страна должна разработать свой собственный поэтапный план в соответствии со своими нуждами и с учетом методов, подходов, временных и денежных затрат и доступных ресурсов. Для разработки этих планов и соответствующей образовательной политики каждому государству требуется постоянная, конкретная и высококвалифицированная помощь со стороны международного сообщества.

С момента своего создания, сразу по окончании Второй Мировой войны, ЮНЕСКО была тверда в своей приверженности образованию и пропагандировала эффективные национальные образовательные стратегии и планы. В ситуации, когда финансовые, экономические и социальные аспекты устойчивого развития и образовательных стратегий все больше переплетаются, ЮНЕСКО должна оставаться интеллектуальным лидером, честным посредником и ресурсным центром, аккумулирующим идеи, подталкивающим как страны, так и международное сообщество в правильном направлении.

Мы находимся на том этапе, когда наши сегодняшние действия могут изменить мир на века. Создавая устойчивое будущее, страны не могут забывать о том, что основополагающим элементом изменений является

обучение. Фрэнк Ллойд Райт однажды для всех мы можем создать наиболее впечатляющую и достойную систему, которую когда-либо видело человечество. И мы не имеем права упускать такую возможность.

РЕЗЮМЕ

Затрагиваются проблемы, связанные с обеспечением реализации Всемирной программы «Образование для всех» (ОДВ). Автор ставит задачу обеспечить доступ к образованию для каждого мужчины, женщины и ребенка во всем мире. Он отмечает, что этот план возможно реализовать к 2015 году, если объединить политическую волю и эффективно использовать технологии, наработанные международным сообществом.

SUMMARY

The problems connected with the realization of world programme «education for everybody» are touched upon. The author sets a task to provide an access to education for every man, woman and child in the whole world. He points out that this plan could be realized by the year 2015 if the political will is united with the effective use of technologies developed by the international society.