



ISSN 2072-8468

**ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<http://elibrary.miu.by/journals!/item.iot.html>

Суша, Н.В. Академическая мобильность преподавателей / Н.В. Суша // Инновационные образовательные технологии. – 2013. – № 2 (34). – С. 4.

## АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Понятие академической мобильности подразумевает беспрепятственное, лёгкое и быстрое передвижение преподавателя из университета одной страны в университет другой с целью передачи своих знаний студентам и одновременно приобретения передового профессионального опыта, способствующего повышению собственного профессионального уровня, а также заимствование новаций для университета в котором он работает на постоянной основе. При этом участие в учебном процессе приезжих профессоров считается достижением университета, которое позитивно влияет на качество подготовки студентов.

В современном мировом образовательном пространстве мобильность профессорско-преподавательского состава стала обязательной категорией в понимании качества образования и вместе с тем — обязательным критерием оценки деятельности университетов и определения их рейтингов.

Студентам западных университетов, впрочем, как и нашим, совершенно неважно, на каких условиях оформлен на работу преподаватель, для них важно другое: что представляет собой преподаватель как ученый, какими достижениями в науке и образовании он характеризуется, какова его известность?

В системе высшего образования нашей страны до настоящего времени академическая мобильность выглядит исключительно как академическая эмиграция или как дорога с билетом в одну сторону. Учреждения высшего образования поставлены государственными органами управления в жёсткие рамки трудовых отношений, которые не позволяют преподавателю на длительный период (допустим, семестр) покинуть своё основное рабочее место с целью поездки в зарубежный университет для чтения лекций. Чтобы это сделать, необходимо уволиться с работы и, лишь потом, уехать. Руководство учреждения высшего образования (далее УВО) также не заинтересовано в отъезде и, тем более, в увольнении профессора, так как это испортит статистику УВО по показателю количества остепенённых преподавателей, работающих на постоянной основе, чего жёстко требует Министерство образования. С другой стороны, приглашенные для участия в учебном процессе УВО Беларуси иностранные профессора, не учитываются как работающие на постоянной основе. То обстоятельство, что приезжие иностранные преподаватели качественно улучшают образование, пока что игнорируется.

Ситуацию необходимо менять. Прежде всего, нужно использовать возможность пересмотра Палатой представителей Кодекса Республики Беларусь «Об образовании» и внести в него соответствующие изменения и дополнения. Всё вузовское сообщество, а также и руководство Министерства образования пришли к осознанию своевременности утверждения в новой редакции порядка предоставления статусов высшим учебным заведениям. Стандарт, регулирующий этот порядок, не только устарел, он даже вошёл в противоречие с ныне действующим законодательством в области образования.

**Н.В. Суша,**

*доктор экономических наук, профессор,  
ректор Минского института управления,  
главный редактор журнала*