

ФУНКЦИИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ КОНТРАКТНОЙ СЛУЖБЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИИ

В.А. Митрахович, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин филиала Астраханского государственного университета (г. Знаменск Астраханской области)

Актуальность проблемы перехода Российских Вооружённых Сил на новую систему комплектования военнослужащими-контрактниками, а вместе с этим и формирования профессионализма у указанной категории военнослужащих, ни у кого не вызывает сомнения – от этого зависит выполнение Вооружёнными Силами своих задач, связанных с обороной страны.

Анализ воспитательной деятельности в войсках показывает, что профессионализация военнослужащих, проходящих контрактную военную службу на должностях солдат и сержантов, происходит, как правило, в условиях воинского социума полка. Поэтому знание командирами и начальниками сущности профессионализма, умение использовать его функции в организации педагогического процесса по формированию (социализации) личности военнослужащего-профессионала в условиях воинского социума полка имеет важное теоретико-прикладное значение.

Междисциплинарный анализ категории «профессионализм» позволяет нам сделать вывод о том, что с одной стороны, профессионализм – это интегративное качество, свойство личности, и, как любое другое качество, оно формируется в деятельности. С другой стороны, это результат длительной, творческой профессиональной деятельности, который предполагает самый высокий уровень продуктивности труда – целостную, творческую, разносторонне развитую личность.

Профессионализм военнослужащего-контрактника является интегральной характеристикой личности, овладевшей на высоком уровне обобщёнными приёмами профессиональной деятельности, способной решать военно-профессиональные задачи не только в штатных, но и в экстремальных условиях (дефицит времени, сложные погодные условия, нехватка материальных средств, огневое воздействие противника),

человеком, который на высоком уровне овладел нормами профессионального общения, следует военно-профессиональным ценностным ориентациям, соблюдает воинскую этику, самостоятельно развивает свою личность, стремится вызвать интерес общества к результатам своей военной специальности, любит свою Родину, уважает Конституцию России, верен воинской присяге и готов жертвовать своей жизнью, защищая интересы своего государства.

Содержание военного профессионализма определяется целями, задачами и характером воинского труда и включает в себя: обусловленность целей и задач военной службы социальным заказом общества и закрепление их в законах, воинских уставах и приказах; сочетание в задачах многообразия составляющих, которые определяют полифункциональность воинского труда; интегративный характер результатов воинского труда, складывающийся из боеготовности воинских подразделений и частей, морально-психологического состояния личного состава и качественных позитивных изменений в конкретной личности военнослужащего; соответствие индивидуальных качеств и действий военнослужащего выдвигаемым целям, задачам и функциям [3, с. 81–82].

С юридической точки зрения *принцип профессионализма* обязывает военнослужащего-контрактника: знать должностные обязанности и быть в постоянной готовности к их исполнению (применению вверенного ему вооружения и военной техники); хорошо знать предмет собственной служебной деятельности; знать свои права и обязанности, активно, в полной мере и качественно осуществлять функциональные обязанности, предусмотренные законодательством и должностными положениями и инструкциями; иметь соответствующую подготовку для исполнения обязанностей по занимаемой воинской должности; знать юридические и нравственно-этические нормы в сфере военно-служебной деятельности; владеть правилами и процедурами деятельности в воинских частях и учреждениях. Однако особенность профессионального исполнения должностных обязанностей военнослужащими данной категории

заключается в том, что подчас для этого не требуется иметь даже начального профессионального образования, поскольку необходимые навыки приобретаются в системе обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе, в том числе по военно-учётным специальностям.

Таким образом, профессионализм военнослужащих означает, во-первых, необходимость получения общего военного профессионального образования, позволяющего выполнять как узкоспециальные функции, так и функции управления, во-вторых, качественное выполнение именно специальных функций и задач, характерных для военной службы, для чего не всегда необходимо получать военно-профессиональное образование.

Учитывая, что военнослужащий-контрактник на начальном этапе своей военной службы, т.е. на момент подписания контракта на прохождение воинской службы, как правило, не имеет высшего военного образования, а имеет лишь военно-учётную специальность, полученную при прохождении воинской службы по призыву, не имеет высокого социально-профессионального статуса в обществе, статуса защитника Отечества, то можно утверждать, что *профессионализм военнослужащего контрактной службы – это интегративное качество, свойство личности, социальное явление, определяющее продвижение военнослужащего-контрактника к собственной вершине в воинском труде, формирующееся в процессе его военно-профессиональной деятельности в условиях воинского социума, и как результат проявляется в целостном развитии личности военнослужащего-контрактника, воина-профессионала, постоянно самосовершенствующегося в своей военно-профессиональной деятельности, высокоэффективно, творчески и на высоком уровне осуществляющего свой воинский труд в любых условиях и ситуациях.*

Профессионализм военнослужащего-контрактника, являясь свойством конкретного воина-профессионала и, полностью отражая его индивидуальность, субъектность, одновременно реализуется как качество «надындивидуальное», поскольку формируется под воздействием воинского социума, его педагогического

потенциала, с учётом профессиональных требований всей системы воинской службы, и обеспечивает её воспроизводство, сохранение и развитие в воинском социуме. В этом случае можно говорить об индивидуальном и групповом развитии воинского профессионализма.

Индивидуальное развитие воина-профессионала — это процесс приобретения индивидуальной военно-профессиональной квалификации и индивидуального военно-профессионального опыта по соответствующей военно-учётной специальности, развитие личности военнослужащего-контрактника, военного профессионала. *Развитие же военно-профессиональной группы* — это приобретение военнослужащими-контрактниками профессиональной сплочённости, сработанности, коллективного стиля военно-профессиональной деятельности.

Феномен профессионализма военнослужащего-контрактника как объект изучения интересен прежде всего результатами его существования, местом, которое он занимает среди других качеств, свойств личности и социальных явлений в воинском социуме. Поэтому в познании профессионализма указанной категории военнослужащих необходимо выделить и описать его функции.

Функциональный подход требует изучения условий, в которых возникает, реализуется и развивается профессионализм. Мы исходим из понимания того, что профессионализм военнослужащего-контрактника предназначен для «обслуживания» («обеспечения») системы более высокого уровня, в качестве которой выступает система военно-профессиональной деятельности. Поэтому стоит уточнить, что далее рассматриваются функции не в смысле круга обязанностей военнослужащего-контрактника, которые он выполняет в соответствии со своей военно-учётной специальностью, а в смысле круга профессиональных задач, которые решает феномен профессионализма военнослужащего-контрактника в преобразовании действительности. При этом продуктивное решение профессиональных задач стимулирует самореализацию творческого потенциала военнослужащего-контрактника на

пути к вершинам профессионализма и продуктивности самой военно-профессиональной деятельности.

Таким образом, профессионализм военнослужащего-контрактника выступает основным гарантом успеха его воинского труда и критерием развития воинского социума.

Преобразовательная функция характеризует процессуальную сторону внешнего проявления профессионализма военнослужащих-контрактников в данной системе отношений и отвечает за процесс преобразования субъекта воинского труда.

По мнению одного из основателей гуманистической психологии К.Роджерса, поведение и деятельность человека всегда регулируются неким объединяющим мотивом — потребностью актуализации, т.е. «свойственной человеку тенденции развивать все свои способности, чтобы сохранять и развивать личность» [4].

По мнению А.А. Бодалёва [2, 44], у людей с потенциалом профессионала эта тенденция развита особенно сильно: «подлинный и последовательно осуществляемый процесс саморазвития, как правило, имеет место лишь у тех людей, которые настроены именно на достижение крупномасштабных целей в жизни. Это заставляет их направленно работать над развитием у себя... индивидуальных, личностных и субъектно-деятельностных характеристик, развитием отношений и способностей, которые все вместе оказываются одной из обязательных предпосылок осуществления намеченных жизненных целей».

Преобразовательная функция проявляется в создании условий в воинском социуме: по развитию профессионально значимых свойств или профессионально важных качеств; по совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; по формированию профессиональной мотивации; по умению оценивать свои личностно значимые физические, психические, социальные параметры по отношению к профессиональным задачам; по обеспечению саморегуляции; по профессиональному взаимодействию. Всё перечисленное может развиваться неравномерно, в зависимости от индивидуальных особенностей военного профессионала, —

с одной стороны, и от требований военно-профессиональной среды – с другой. Например, знания и навыки военнослужащего-контрактника могут достигнуть высокого уровня при некотором отставании в области профессионального взаимодействия или несовершенной структуре самооценки.

В случае неразвитости данной функции нарушается процесс преобразования субъекта воинского труда, основу которого составляют профессиональное воспитание, обучение и самосовершенствование в его военно-профессиональной деятельности.

В случае же, когда данная функция гипертрофирована, может наблюдаться ситуация при которой будут иметь место повышенное внимание командования к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков воинов-контрактников и не будут создаваться условия для самосовершенствования личности военнослужащих указанной категории. Или же наоборот, военнослужащим-контрактикам командованием воинской части будет отдан на откуп процесс личностного самосовершенствования и не будет уделяться достаточного внимания организации процесса профессионального воспитания и обучения.

Результативная функция характеризует результативную сторону внешнего проявления профессионализма военнослужащих-контрактников в данной системе отношений. Эта функция отвечает за реальный уровень профессионализма военнослужащего-контрактника и получение обобщённых и конкретных полезных результатов, удовлетворяющих определённые социальные потребности военнослужащих указанной категории.

Выполнение данной функции профессионализмом основывается на прогнозировании результатов воинского труда а, также на получении не только общественно-полезных результатов (готовность и способность выполнять профессиональные задачи по защите Отечества и т.д.), но и определённых издержек (затрат), которые могут быть как материальными, так и нематериальными (социальными, психологическими).

Прогнозируемые результаты воинского труда складываются из двух компонентов –

процессуального (как достигается результат, или насколько оптимален труд военнослужащего) и *результатирующего* (что достигнуто, т.е. соответствие продукта труда целям и задачам военной службы). Сопоставление их с заданной целью, конкретными профессиональными задачами характеризует успешность в прогнозировании военно-профессиональной деятельности и воинского труда, а также указывает на степень эффективности исполнения решения.

Действие результативной функции проявляется в самооценке каждым военнослужащим-контрактником результатов своего воинского труда и его оценке со стороны вышестоящего командования. Совпадение выдвигаемых целей и задач с его личностными позициями и качествами выступает принципом и условием продуктивности действий по их реализации. На этой основе обеспечивается мотивация достижения и потребность в профессиональном самосовершенствовании своей военно-профессиональной деятельности.

Результаты самосовершенствования воина аккумулируются в его творческом потенциале. Раскрытие творческого потенциала личности, творческая самореализация в профессиональной деятельности являются важным залогом роста профессионализма личности [1, 117].

В случае неразвитости данной функции нарушается процесс самооценки военнослужащим-контрактником результатов своего воинского труда; уяснения целей и задач военной службы; планирования работы по реализации решения и организации его исполнения; анализа результатов и корректировки деятельности по самосовершенствованию; продуктивного осуществления воинской деятельности; наращивания и реализации своего творческого потенциала; достижения высоких результатов, соответствующих целям и задачам военной службы и собственным потребностям.

В случае же, когда данная функция гипертрофирована, может наблюдаться несовпадение выдвигаемых целей и профессиональных задач с личностными позициями и качествами военнослужащего-контрактника. Например, военнослужащий-контрактник желает

быть военным профессионалом и признанным в обществе, однако никаких действий к этому не предпринимает вследствие того, что или не хочет продвигаться к собственной вершине в воинском труде, или не знает и (или) не умеет строить процесс профессионального самосовершенствования.

Нормативная функция, ориентированная на обеспечение решения военно-профессиональной задачи по производству, сохранению и развитию нормативно одобряемого способа военно-профессиональной деятельности за счёт индивидуального обогащения. Данная функция отвечает за действие системы личностных норм регуляции профессионального поведения и отношений, в которых реализуются побуждения и установки военнослужащего-контрактника, военнослужащего-профессионала как члена военно-профессиональной общности.

Нормативная функция профессионализма выражается в высоких эталонах качества военно-профессиональной деятельности и отношений, довольно жёсткой системе нормативной регуляции, побуждающей военнослужащего-контрактника постоянно придерживаться этих эталонов и стандартов. Иными словами, нормы военно-профессиональной деятельности выступают и как нравственный регулятор стиля поведения и отношений всех военнослужащих.

Нравственные или моральные нормы военного профессионала являются своеобразной личностной проекцией норм всего воинского социума и означают необходимость их безусловного выполнения. Данные нормы – это исторически сложившаяся совокупность правил и требований, представляющих собой конкретизацию общих норм нравственности применительно к специфическим условиям военно-профессиональной деятельности, вырабатываемых на всех этапах своего развития реально функционирующим воинским социумом, заданных как нормативными правовыми актами различной юридической силы (законами, приказами, общевоинскими уставами, распоряжениями, инструкциями, директивами и др.), так и неофициальными (кодексом чести военнослужащих, нормами и ценностями, принятыми в

военном социуме). Указанные нормы играют роль важнейшего средства регуляции поведения членов всей военно-профессиональной группы, характера их взаимоотношений, взаимодействия и общения в военно-профессиональной деятельности.

Последовательное формирование нормативной системы регуляции военно-профессиональной деятельности, поведения и отношений военнослужащих-контрактников является основой их профессионально-нравственной культуры и признаком настоящего профессионализма.

В случае не развитости данной функции нарушается процесс решения военно-профессиональной задачи по производству, сохранению и развитию нормативно одобряемого способа военно-профессиональной деятельности.

При гипертрофированности нормативной функции профессионально-групповые нормы воинской службы, базирующиеся на принятых эталонах в воинском социуме, принимают искажённый характер и не позволяют повышать устойчивость воинского социума и противостоять волне безнравственности и криминальности в условиях современного общества, а также осуществлять социальный контроль над военнослужащими-контрактниками, и тем самым повышают вероятность возможного уклонения от эффективного выполнения военно-профессиональной деятельности.

Ценностно-смысловая функция определяет роль ценностей и смыслов военного профессионализма военнослужащего-контрактника. Она вытекает из осознания и принятия военнослужащим-контрактником профессионализма как необходимости личного и коллективного развития военной профессии; осознания значимости профессионального самосовершенствования в целях повышения социальной роли военной профессии и укрепления обороноспособности страны.

Ценности и смыслы военного профессионала выражаются в устойчивой, избирательной и предпочтительной связи военнослужащего-контрактника с повышением творческого отношения к военно-профессиональной

деятельности, к воинскому труду в соответствии с его военно-учётной специальностью, выступая при этом во всём социальном значении, приобретая для субъекта воинского труда личностный смысл, который расценивается им как нечто значимое для его собственной жизни и жизни общества.

Военнослужащий-контрактник действует преимущественно исходя из определённости целей, мотивов и средств военно-профессиональной деятельности. Отличительной особенностью воинского социума является то, что хотя в общевоинских уставах чётко и определён порядок выполнения приказов и приказаний, военнослужащего всё же интересуют вопросы: «зачем?» «для чего?» «как правильно или не правильно?» «достаточно или нет?» Если у военнослужащего таких вопросов не возникает, значит, у него нет ценностно-смысловой и творческой направленности деятельности; приказ хотя и выполняется, но военнослужащий не задумывается о его смысле, ценности и последствиях для воинского социума.

Настоящий военный профессионал, помимо этих, ставит и иные, более значимые для него вопросы – «ради чего и во имя чего я это делаю?», «какую пользу это может принести Родине?», т.е. о смысле воинского труда, соотнося военно-профессиональную деятельность со своими жизненными интересами и интересами государства, которому он служит. Деятельность военного профессионала всегда связана с переживанием жизненных смыслов. Профессионал активно ищет и находит всё новые смыслы в своей профессиональной деятельности.

Смыслы и ценности военного профессионала могут быть разнообразными, но всегда имеют позитивную индивидуальную или общественную направленность. Наиболее значимыми из них являются ценности эффективного военно-профессионального труда направленного на защиту Отечества, на защиту своего общества, отрефлексированное ценностным и смысловым содержанием, являющиеся важнейшими ценностями для военнослужащих всех категорий.

В случае неразвитости или гипертрофированности данной функции у военнослужащего-

контрактника, ценность его военно-профессиональной деятельности не сводится к единству обнаружения, извлечения, раскрытия, прочтения её смысла, истолкования и интерпретации. Интерпретация выступает лишь в качестве средства, раскрытия смысла или придания смысла всей воинской деятельности. Раскрытие же, обнаружение смысла происходит лишь только тогда, когда военнослужащий-контрактник, профессионал самостоятельно исходит из признания наличия смысла воинского труда в разных проявлениях военно-профессиональной деятельности и пытается этот смысл самостоятельно обнаружить. Это означает, что он осознаёт свою социальную значимость и пытается применить свой профессионализм в воинском труде.

Коммуникативная функция обеспечивает реализацию действий, связанных с осуществлением повседневных отношений военного профессионала в воинском коллективе и вне его, создание необходимых информационных потоков в процессе выполнения военно-профессиональной деятельности.

Данная функция основывается на совокупности знания военнослужащим-контрактником видов воинского общения, обусловленных целями и задачами военной службы и потребностями военнослужащих; на умениях и навыках общения; психологических особенностях и качествах личности, позволяющих реализовать знания, умения, позиции в воинском труде и достигать намеченных целей и задач: на профессиональной позиции военнослужащего, определяющей характер и результаты общения.

Коммуникативная функция выражается в повседневных отношениях военного профессионала и представляет собой его взаимодействие с сослуживцами и другими лицами, собственным «я», всей армейской действительностью, которые обеспечивают ему профессиональные взаимосвязи в воинском коллективе, познание, обмен информацией или удовлетворение своих основных жизненных потребностей. Профессиональные отношения занимают особое место в воинском труде и представляют собой ту область, в которой реализуются все его стороны. Для военнослужащего они одновременно выступают

фактором, влияющим на психическое самочувствие.

Знания о повседневных отношениях в воинском коллективе помогают военнослужащему-контрактнику добиваться его сплочения. Профессиональное общение как механизм повседневных отношений обеспечивает сопряжение самостоятельных, самобытных миров всех членов воинского коллектива, в которых присутствуют такие компоненты, как познание, участие, взаимодействие, толерантность. Они реализуются в процессе военно-служебного и неформального (обыденного) взаимодействия. Его особенность состоит в непрерывности, всесторонности и вместе с тем в жёсткой нормативной регламентации. Виды военно-профессионального общения обусловлены целями, задачами военной службы и потребностями военнослужащих-контрактников. Они включают распорядительно-исполнительское, коммуникативно-развивающее, индивидуально-личностное общение. Средства и способы профессионально-служебного общения призваны обеспечить задействование вербальных и невербальных возможностей его участников. Это может достигаться как непосредственно, так и опосредованно при вовлечении в процесс общения посредников: сослуживцев, командиров и начальников, других должностных лиц, технических, знаковых и иных средств.

В профессиональном общении важную роль играют такие умения и навыки, как сочетание рационального и чувственного во взаимодействиях; нахождение и поддержание эмоционального «сцепления»; способность слушать, понимать, принимать военнослужащего и убедительно воздействовать на него; обеспечение психологической безопасности и условий для самореализации личности; владение оптимальным стилем общения.

Профессиональная позиция военнослужащего-контрактника выступает базой и главным вектором, определяя характер и результаты общения. Такие характеристики позиции военнослужащего-контрактника, как социально-ценностная ориентация, военно-профессиональная компетентность, военно-служебная этика, обеспечивают ему успех в творческом отношении к воинскому труду и профессиональному

самосовершенствованию, и позволяют разрешать противоречия, возникающие при реализации принципов единоначалия и субъект-субъектных отношений.

При неразвитости или гипертрофированности коммуникативной функции военнослужащий-контрактник не может выстраивать в воинском коллективе профессионально-целесообразных взаимоотношений и профессионально-служебных контактов в соответствии с общевойсковыми уставами и нравственными принципами как с командирами и начальниками, так и с сослуживцами. Такой военнослужащий-контрактник не способен вызвать к себе интерес и симпатию, а вместе с ними завоёвывать и поддерживать на протяжении продолжительного времени в коллективе авторитет, основанный на профессиональном опыте и профессиональной компетентности; не умеет управлять своим настроем; не способен побуждать членов воинского коллектива ответственно и профессионально выполнять поставленные служебно-боевые задачи; не способен тактично и принципиально критиковать отдельных сослуживцев и предотвращать профессиональные конфликты.

Таким образом, совокупность функций профессионализма военнослужащего контрактной службы обусловлена общими целями и задачами воинского труда. Каждая функция направлена на обеспечение выполнения узконаправленной профессиональной задачи. Этим она способствует более продуктивному решению частных задач, возложенных на другие функции.

Синтез всех функций профессионализма обусловлен наличием единой для каждого военнослужащего контрактной службы цели – постоянного самосовершенствования в своей военно-профессиональной деятельности (высокоэффективно, творчески и на высоком уровне) в любых условиях и ситуациях.

Таким образом, функции профессионализма в совокупности отражают процесс продвижения военнослужащего-контрактника к собственной вершине в воинском труде, формирующейся в процессе военно-профессиональной деятельности и в условиях воинского социума, и как результат

имеют целостное развитие личности военнослужащего-контрактника, профессионала, патриота своего Отечества, постоянно самосовершенствующегося в военно-профессиональной деятельности, высокоэффективно, творчески и на высоком уровне осуществляющего свой воинский труд в любых условиях и ситуациях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Акмеология: учебное пособие / А. Деркач, В. Зазыкин. – СПб.: Питер, 2003. – 256 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»).
2. *Бодалёв, А.А.* Вершина в развитии взрослого человека: характеристики и условия достижения / А.А. Бодалёв. – М.: Флинта-Наука, 1998.
3. Воинский труд: наука, искусство, призвание: монография / отв. редакторы: академик МААН Л.Г. Лаптев, доцент Р.В. Маркитан, И.Е. Хоменко. – М.: Совершенство, 1998. – 480 с.
4. *Хьелл, Л.* Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб.: Питер, 1997.

РЕЗЮМЕ

В статье раскрываются функции профессионализма военнослужащих контрактной службы Вооружённых Сил России. Предназначена широкому кругу читателей, интересующихся вопросами, связанными с формированием и развитием профессионализма в различных видах социума.