

Ю.Л. Сиваков, кандидат юридических наук, доцент, проректор по воспитательной работе Минского института управления

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МИУ

Студенческое самоуправление в системе высшей школы России и Беларуси явление не новое. По разному оно трактуется и по различным схемам реализуется. Едины все в одном: этот социальный институт в системе формирования востребованных на современном рынке труда персональных деловых и личностных качеств студентов становится все более значимым и актуальным.

Общественный совет студенческого самоуправления при ректорате МИУ (ОССС МИУ), созданный в 2007 г. как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, занимается решением важных вопросов жизнедеятельности, развитием социальной активности, поддержкой социальных инициатив студенческой молодежи.

Целью проводимых мероприятий по совершенствованию студенческого самоуправления в МИУ являлось создание необходимых педагогических, организационных, управленческих, социальных и иных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития студентов в процессе включения их в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную творческую, научную и иную общественную вариативную деятельность.

На первом этапе деятельности ОССС МИУ предусматривалось решение таких задач:

- создание системы самоуправления как элемента воспитывающей среды, обеспечивающей успешную социализацию личности каждого студента;
- выявление и развитие творческого потенциала личности студента с учетом его личностно-деловых качеств и психолого-педагогических особенностей;

– предоставление студентам реальной возможности вместе с администрацией и педагогами участвовать в управлении образовательно-воспитательным процессом;

– формирование социокультурных знаний и развитие организаторских, конструктивных, коммуникативных, гностических, прогностических умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;

– обучение членов ОССС МИУ активным формам работы по приоритетным направлениям идеологического сопровождения воспитательной работы.

При организации и обеспечении деятельности студенческого самоуправления в институте мы руководствовались принципами:

– рассмотрение студенческого самоуправления как одного из компонентов воспитательной деятельности и реализации государственной молодежной политики;

– усиление роли студенческих общественных формирований в гуманистическом воспитании студентов, в формировании их мировоззрения и социальной активности;

– скоординированное взаимодействие администрации учреждения и органов студенческого самоуправления в сочетании с четким разграничением их функций;

– развитие и углубление индивидуальной и коллективной инициативы в организации гражданского воспитания;

– разумность и взвешенность принимаемых решений;

– добровольность участия в общественных организациях и проводимых мероприятиях.

Апробация замысла создания и организации деятельности ОССС МИУ проходила в 2007/2008 учебном году на основании утвержденного ректором «Положения об общественном совете студенческого самоуправления при ректорате Минского института управления». Деятельность совета, включавшего на период его создания 36 студентов, представляющих все факультеты и специализации вуза, предусматривалось координировать через президиум ОССС МИУ, состоящий из пяти человек, отвечающих за отдельные направления работы.

Однако в прошедшем учебном году живой, творческой и результативной работы не

получилось. Формально она велась и даже документировалась. На деле это были периодически проводимые заседания совета, где по заготовленному сценарию под протокол рассматривались актуальные вопросы образовательно-воспитательного процесса, организации студенческого досуга и т.д. Все это проводилось на уровне «ручного управления» со стороны руководства при незначительном проявлении инициативы со стороны студентов.

Но даже при таком раскладе удалось достаточно успешно реализовать несколько значимых мероприятий в контексте общего проекта «Студенческая весна МИУ 2008». Появился некоторый практический опыт, выявились студенты, обладающие повышенным интеллектом, творческими способностями и лидерскими качествами. Все это позволило сделать соответствующие выводы и уточнить решение по дальнейшему совершенствованию студенческого самоуправления в институте. Более того, возрастающие объем и содержание задач идеологического сопровождения воспитательной работы требовали наличия действенного инструмента по их реализации при невозможности наращивания административного ресурса.

Определяя замысел действий по совершенствованию системы организации и обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы на 2008/2009 учебный год, общественный совет решил предложить ректорату перенести «центр тяжести» непосредственной организаторской деятельности по образовательно-воспитательному процессу на факультеты, оставив за руководством совета координационно-методическую функцию. При этом предусматривалось, что традиционные методы и способы ведения идеологической и воспитательной работы в учебных группах и на потоках будут усилены инициативной деятельностью советов студенческого самоуправления факультетов под руководством заместителей деканов.

В разработанных руководством специальных рекомендациях по организации и обеспечению работы на факультетах по выполнению «Плана идеологической и воспитательной работы Минского института управления

на 2008/2009 учебный год» предусматривалось, что в процессе выполнения мероприятий, запланированных на осенний семестр, будет уточнен состав и проведена ротация членов факультетских советов студенческого самоуправления, а также будут уточнены списки студентов с наиболее выраженными лидерскими качествами и высоким личностным авторитетом у сокурсников.

Одновременно с этим разрабатывалась модель руководящего органа студенческого самоуправления вуза, которая по замыслу должна была отвечать таким требованиям:

- рационально-оптимальная численность;
- четко прописанные статусы и роли лиц, входящих в орган управления;
- продуманно-логичное распределение функций и задач;
- прозрачная и понятная всем система формирования;
- либерально-гуманистическая система координации деятельности со стороны ректората.

Изначально предусматривалось, что логично и вполне естественно организовать этот, адаптированный к условиям частного вуза проект, как некую деловую игру с серьезными намерениями. При этом такую игру следует вести строго по правилам, прописанным в основах менеджмента и в дисциплине управление персоналом, а также с учетом мировой практики технологии и психологии управленческой деятельности.

В этой связи на первом этапе следовало определить статус и форму студенческого самоуправления, что и было сделано с принятием решения о создании студенческого правительства в количестве 11 человек. С учетом предполагаемого содержания дея-

тельности предусматривалось в составе студенческого правительства иметь – председателя (премьер-министра) и его заместителя, трех (по количеству факультетов) координаторов студенческого самоуправления факультетов (они же председатели факультетских советов ССУ), пяти министров (культуры; спорта и туризма; науки и образования; труда и социальной защиты; по делам молодежной политики) и управляющего делами.

Затем следовало подобрать достойную кандидатуру на должность председателя этого правительства. На наш взгляд, это должен быть человек, который наряду с высоким интеллектуальным потенциалом, соответствующими деловыми и личностными качествами, обладал бы еще генетическими задатками лидера с элементами вождизма. Ему следовало подобрать и потом предложить заместителя, который, имея высокие деловые и личностные качества, вместе с тем не претендовал бы на роль лидера, т.е. человека, который, реально оценивая свою индивидуальность, по сути своей осознавал бы свое место в структуре управления в качестве ведомого.

По результатам личного наблюдения за наиболее инициативными студентами при реализации различных проектов в предыдущем учебном году и после консультаций с руководством факультетов и студенческим активом такие личности были подобраны. Получив их согласие на участие в данном проекте в качестве первых лиц, им предложили провести консультации и сформировать правительство студенческого самоуправления. В результате к началу весеннего семестра 2008/2009 учебного года мы имели:

ПРАВИТЕЛЬСТВО
студенческого самоуправления МИУ

№ п/п	Наименование должностей	Ф.И.О.	Группа	Реквизиты
1	Председатель правительства студенческого самоуправления МИУ	Куделко Илья Владимирович	70702с	+375296813034
2	Зам. председателя правительства студенческого самоуправления МИУ	Узгорок Андрей Николаевич	70702с	+375293306707

Координаторы студенческого самоуправления факультетов

3	Факультет правоведения	Ковалев Максим Сергеевич	70703с	+375298604723
4	Экономический факультет	Жук Алеся Владимировна	60002с	+375296845120
5	Учетно-финансовый факультет	Сикорская Вероника Генриховна	60502с	+375293722771

Руководители направлений деятельности

6	Министр культуры	Синенко Мария Александровна	70703с	+375291310804
7	Министр спорта и туризма	Кимбор Михаил Юрьевич	70001с	+375296582393
8	Министр труда и социальной защиты	Гайдукевич Александр Иванович	80502с	+375291825278
9	Министр по делам молодежной политики	Мокроусова Любовь Леонидовна	60301с	+375292629448
10	Министр науки и образования	Селянинов Дмитрий Михайлович	60101с	+375292561265
11	Управляющий делами	Корчик Александр Андреевич	70202с	+375297550545 +375447189997

Понадобилось не много времени, чтобы организовать работу и систему взаимоотношений в правительстве студенческого самоуправления, убедить руководство факультетов в необходимости поддержать проект, «подыгрывать» членам студенческого правительства и создать им режим наибольшего благоприятствования.

Сегодня уже можно сказать – «процесс пошел». Студенты почувствовали значимость своей общественной деятельности. Они очень серьезно, ответственно и творчески относятся к реализации своих функций, инициативны и энергичны, совершенствуются в умении эффективного управления. Для них это хорошая школа еврменеджмента при условии, что методическое сопровождение администрацией их

«управленческой» деятельности будет тонким, эластичным и мудрым, а общение с ними в процессе этой работы будет «на одном языке», который базируется на современных понятиях либерализма и гуманизма, соразмерных друг другу. Ибо нет либерализма без гуманизма, а гуманизма без либерализма. Гуманизм – это либерализм в аспекте человечества, либерализм – это гуманизм в аспекте свободы.

Сегодня правительство студенческого самоуправления МИУ – это эффективный инструмент управления идеологическим сопровождением воспитательной работы, заменяющий в полной мере типовой штат управления идеологической и воспитательной работой вуза.

РЕЗЮМЕ

Рассматриваются вопросы студенческого управления и самоуправления в условиях работы современного вуза. Акцентируется внимание на разработке данной проблематики в Минском институте управления.