

Таблица 1. **Выполнение наката справа**

		В начале семестра				В конце семестра			
		Хср	&	Хмах.	Хмин.	Хср.	&	Хмах.	Хмин.
ЭГ1	мальчики	15,5	2,7	19	9	44,6	3,5	82	18
	девочки	13,2	2,5	13	5	43,7	3,1	74	15
ЭГ2	мальчики	26,5	3,9	22	11	59,3	3,3	110	21
	девочки	25,8	4,3	16	10	58,1	4,1	95	18
КГ1	мальчики	15,9	3,7	15	7	24,7	3,9	27	12
	девочки	14,9	3,8	13	8	24,3	4,1	24	10
КГ2	мальчики	27,3	3,8	18	9	38,7	4,2	45	15
	девочки	22,9	4,4	14	6	36,1	3,9	38	14

Таблица 2. **Выполнение наката слева**

		В начале семестра				В конце семестра			
		Хср	&	Хмах.	Хмин.	Хср.	&	Хмах.	Хмин.
ЭГ1	мальчики	12,1	2,1	18	8	34,7	2,9	81	14
	девочки	9,5	2,4	16	7	32,0	2,7	71	13
ЭГ2	мальчики	21,4	2,9	23	9	51,7	3,7	94	19
	девочки	20,3	3,2	20	6	49,6	3,9	90	16
КГ1	мальчики	12,4	1,9	19	8	21,2	3,4	26	12
	девочки	8,9	2,2	17	5	24,6	2,8	30	11
КГ2	мальчики	21,9	3,0	21	10	37,1	3,1	34	13
	девочки	19,7	3,2	15	6	31,9	3,4	30	9

## **ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

**В.А. Овсянкин, Д.И. Вереник, Ю.Н. Пауков**

*Белорусский государственный университет  
им. М. Танка*

Изучению особенностей влияния факторов социально-психологической, организационно-педагогической, методической природы на формирование потребности в занятиях физической культурой и спорта студентов БГПУ посвящено наше исследование.

Методом многоступенчатой районированной выборки была сформирована репрезентативная выборка, состоящая из 584 человек – студентов всех курсов БГПУ. Для проведения исследования

была разработана социологическая тест-анкета, состоящая из 45 вопросов-утверждений, охватывающих организационные, методические, педагогические, психологические, социально-психологические аспекты формирования потребности в занятиях физической культурой и спортом. В качестве рабочей гипотезы было выдвинуто предположение о том, что существующая в вузах система физического воспитания студентов направлена, в лучшем случае, на развитие основных физических качеств и двигательных умений и навыков и не способствует формированию у студентов социальных установок, мотивов, потребностей к активным занятиям физической культурой и спортом.

Как показали результаты исследования, студенты, попавшие в выборку, считают, что существующая в БГПУ спортивная база не позволяет полностью реализовать спортивные интересы и заниматься любимым видом спорта. Это положение усугубляется еще и тем, как отмечают 63% опрошенных, недостаточным обеспечением учебного процесса инвентарем и оборудованием. Более того, лишь 19% студентов удовлетворены работой спортивных секций. Несмотря на это, половина опрошенных студентов считают, что учебный процесс по физической культуре и спорту укрепит здоровье. По мнению третьей части студентов руководство факультетов не уделяет должного внимания спортивно-массовой и оздоровительной работе, а около половины всех опрошенных не смогли определить своего отношения к этому вопросу. Таким образом, многие студенты не ориентируются в политике, которую проводит администрация факультетов в области физической культуры и спорта. Вместе с тем, 81% студентов характеризуют преподавателей кафедры физического воспитания как грамотных, профессионально подготовленных специалистов, которые проводят занятия интересно и насыщенно.

Субъективно оценивая свою физическую подготовленность, 60% студентов считают ее очень низкой и отмечают, что за время учебы она изменяется незначительно. Это в немалой степени объясняется низкой активностью студентов в занятиях физической культурой и спортом. Лишь 4,3% студентов оценивают свою активность как высокую; 70% проявляют низкий интерес к спорту, что естественно сказывается на их активности в спортивной деятельности. Несмотря на это, большинство студентов – 91% указывают

на необходимость занятий физической культурой и спортом; 37% убеждены в больших воспитательных возможностях спорта; 41% имеют представления об оздоровительных механизмах физической культуры. Вместе с тем, специальные знания, необходимые для активного использования средств физической культуры в жизни человека остаются у студентов на низком уровне.

Рассматривая социальные установки студентов БГПУ на физическую культуру и спорт, следует отметить, что они характеризуются оздоровительной 67% и воспитательной 73% направленностью. Для 33% студентов физическая культура и спорт являются средством, помогающим познать красоту движений. Нельзя не отметить тот факт, что только для 27% студентов физическая культура и спорт являются фактором, способствующим достижению успехов в жизни и карьере.

Таким образом, результаты проведенного исследования показывают, что многие студенты характеризуются недостаточной активностью в занятиях физической культурой и спортом, что обусловлено низким уровнем интереса к физической культуре и спорту и их незначительным местом в системе ценностных ориентаций студентов. И это несмотря на то, что 90% опрошенных указали на необходимость занятий физической культурой и спортом в рамках учебной программы университета.

## **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛИГРАФА В ОПТИМИЗАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**И.Т. Кавецкий**, *канд. психол. наук, доцент,  
зав. кафедрой юридической психологии*

**С.А. Беляев, С.В. Старовойтов**  
*Минский институт управления*

Спортивная деятельность, как и любая другая, требует психологического обеспечения. Применение современных психодиагностических методов, методик и приемов позволяет обеспечить и оптимизировать подготовку спортсменов и спортивных коллективов как в предсоревновательный, так и соревновательный период.

Одним из научных направлений, разрабатываемых научно-исследовательской лабораторией прикладных психологических проблем

Минского института управления, выступает применение современного психодиагностического оборудования в оптимизации спортивной деятельности. На данном этапе работы реализуются и апробируются возможности применения полиграфа «Поларг». В контексте решаемых задач видятся два направления применения вышеуказанного прибора. Первое из них можно определить как выявление психических и физиологических состояний спортсмена на различных этапах подготовки. В частности выявление уровня ситуативной и личностной тревожности, определение уровней стрессоустойчивости, состояний фрустрации и т.п.

В рамках второго направления применения полиграфа в спортивной деятельности выступает обеспечение «чистоты спорта», т.е. принципов «Fair Play», что детерминировано реализацией проводимых государством программ по борьбе с коррупцией. Примером может выступать участие спортсменов в «договорных матчах», «спортивный шпионаж» и т.д.

Решение такого рода диагностических задач требует обоснования объективно регистрируемых признаков проявления мотивов, влечений, отношений личности. Одно из направлений поиска таких признаков лежит в сфере физиологических проявлений определенных психических состояний и функций, в том числе в изучении физиологической реакции на стимульный материал, который выступает предметом отношения испытуемого.

К основным физиологическим проявлениям психических функций, фиксируемым при полиграфных проверках, следует отнести:

- 1) кожно-гальваническую реакцию (КГР) (в некоторых источниках она называется «кожная реакция»);
- 2) тремор;
- 3) давление крови;
- 4) частоту пульса;
- 5) фотоплетизмограмму;
- 6) дыхание.

**Кожная реакция (КР) или кожно-гальваническая (КГР)** – это изменение разности потенциалов и снижение электрического сопротивления между двумя участками поверхности кожи. Одним из ведущих показателей состояния центральной нервной системы в оценке эмоциональной напряженности является кожная реакция (КР). В настоящее время выделяются два типа КР: фазическая и тоническая.