



ISSN 2072-8441

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

<http://elibrary.miu.by/journals!/item.eiup.html>

Довнар, В.И. О некоторых аспектах подготовки кадров для национальной транспортной логистики / В.И. Довнар // Экономика и управление. – 2013. – № 1 (33). – С. 51–53.

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ

В.И. Довнар^а

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

транспортная логистика, подготовка кадров, учебный процесс, транспортно-логистический центр, филиал кафедры, ООО «Белинтертранс».

АННОТАЦИЯ

Исследованы проблемные вопросы, предложены методические основы и практические рекомендации подготовки студентов для автотранспортной логистики в условиях филиала кафедры, созданного на базе действующего транспортно-логистического центра.

СТАТЬЯ ПОСТУПИЛА В РЕДАКЦИЮ

6 декабря 2012 г.

ВЕБ

<http://elibrary.miu.by/journals!/item.eiup/issue.33/article.9.html>

ON SOME ASPECTS OF THE NATIONAL TRANSPORT LOGISTICS MANPOWER DEVELOPMENT

V.I. Dovnar^a

KEYWORDS

transport logistics, manpower development, educational process, transport and logistics center, branch of the department, "Belintrans" Ltd.

ABSTRACT

Problematic issues on the matter are analyzed. Methodological bases and practical recommendations on training of students for the motor transport logistics within the branch of the department, established on the basis of operating transport and logistics center, are suggested.

RECEIVED

December 6, 2012

WEB

<http://elibrary.miu.by/journals!/item.eiup/issue.33/article.9.html>

Транспортная логистика в Республике Беларусь делает первые уверенные шаги в направлении своего развития. Положительным достижением стала Программа развития логистической системы Республики Беларусь на период до 2015 г., утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.08.2008 г. № 1249. Согласно указанной Программы суммарный объем работы транспортно-логистических центров общего пользования к 2015 г. может составить 25–30 млн тонн грузов в год.

Главой 15 Программы выделена тема кадрового обеспечения логистической системы, поскольку успешное функционирование каждой сферы экономики, в т.ч. и логистической, должно обеспечиваться высококвалифицированными профессиональными кадрами. По экспертной оценке, ежегодная потребность Беларуси в таких специалистах составляет более 5 тыс. человек. В связи с этим ведущими вузами

страны открыто несколько профилирующих кафедр по подготовке специалистов транспортной логистики.

Некоторые транспортные и экспедиционные организации, воспользовавшись «модной» терминологией, переименовали отделы сбыта, снабжения, маркетинга и др. в отделы логистики. При этом сотрудники бывших отделов стали «логистами» без изменения уровня своей квалификации, а, зачастую, и направлений деятельности.

В то же время передовые логистические технологии на транспорте включают интермодальные и мультимодальные перевозки, формирование транспортных коридоров, создание логистических центров, терминальные и контейнерные системы доставки и т.д. Это, в свою очередь, определяет требования к особенностям подготовки кадров в сфере транспортной логистики. Ввиду разностороннего, межфакультетского характера требуемых знаний специалист должен обладать профессиональными навыками в различных областях: погрузка–выгрузка; транспортировка; складирование; таможенные процедуры; особенности

^а Довнар Вячеслав Иванович, генеральный директор ООО «Белинтертранс»

законодательства разных стран; психология; информационные технологии и др.

Однако извечная проблема недостаточной практики в пятилетнем образовательном процессе студента вуза определяет его компетенцию в начальный период практической деятельности. В вузовском обучении больше времени уделяется теоритическим дисциплинам с недостаточным количеством часов практики. Чтобы получить качественного специалиста в любой отрасли, в том числе и в логистике, необходимо заранее принять соответствующие меры и вложить определенные средства. При этом на современном этапе для крупной транспортной компании можно рассматривать как минимум 2 варианта:

- повышение квалификации работающих специалистов;
- подготовка новых кадров для своего предприятия.

Одним из первых в Республике Беларусь активную деятельность в плане своего кадрового обеспечения начал с помощью БНТУ транспортно-логистический центр группы компаний ООО «Белинтертранс». Для подготовки высококвалифицированных кадров центра используется смешанный вариант подготовки специалистов, т.е. одновременное повышение квалификации и подготовка новых специалистов. В этом процессе участвуют студенты БНТУ и опытные специалисты транспортно-логистического центра. При этом механизм подготовки кадров действует не только для нужд ООО «Белинтертранс», а работает на бу-

дущее логистической деятельности всей республики, поскольку в 2012 г. на базе ООО «Белинтертранс» создан филиал профилирующей кафедры «Экономика и логистика» автотракторного факультета БНТУ.

Обучение группы студентов производится по дисциплинам «Международная логистика» и «Логистика складирования». Практическая подготовка обеспечивается специалистами группы компаний ООО «Белинтертранс» непосредственно в процессе работы центра.

Одновременно с обучением студентов ведется повышение квалификации специалистов группы компаний, которым приходится освежать или в некоторых случаях заново изучать теорию, а на лекционных занятиях связывать теорию и практику.

К настоящему времени филиалом кафедры наработан определенный опыт подготовки специалистов, намечены и обсуждаются пути совершенствования учебного процесса. Так, по мнению всех участников учебного процесса (специалистов, ученых и студентов) ограничить область знаний специалиста в области логистики или даже очертить их границы не представляется возможным.

Учебный процесс на филиале кафедры разделяются на два учебных блока: блок теоритической подготовки и анализа; блок практики.

Блок теоритической подготовки и анализа включает в себя рассмотрение основных принципов в области логистики, изучение общего технологического процесса транспортно-логистических центров и особенностей деятельности их структурных подраз-

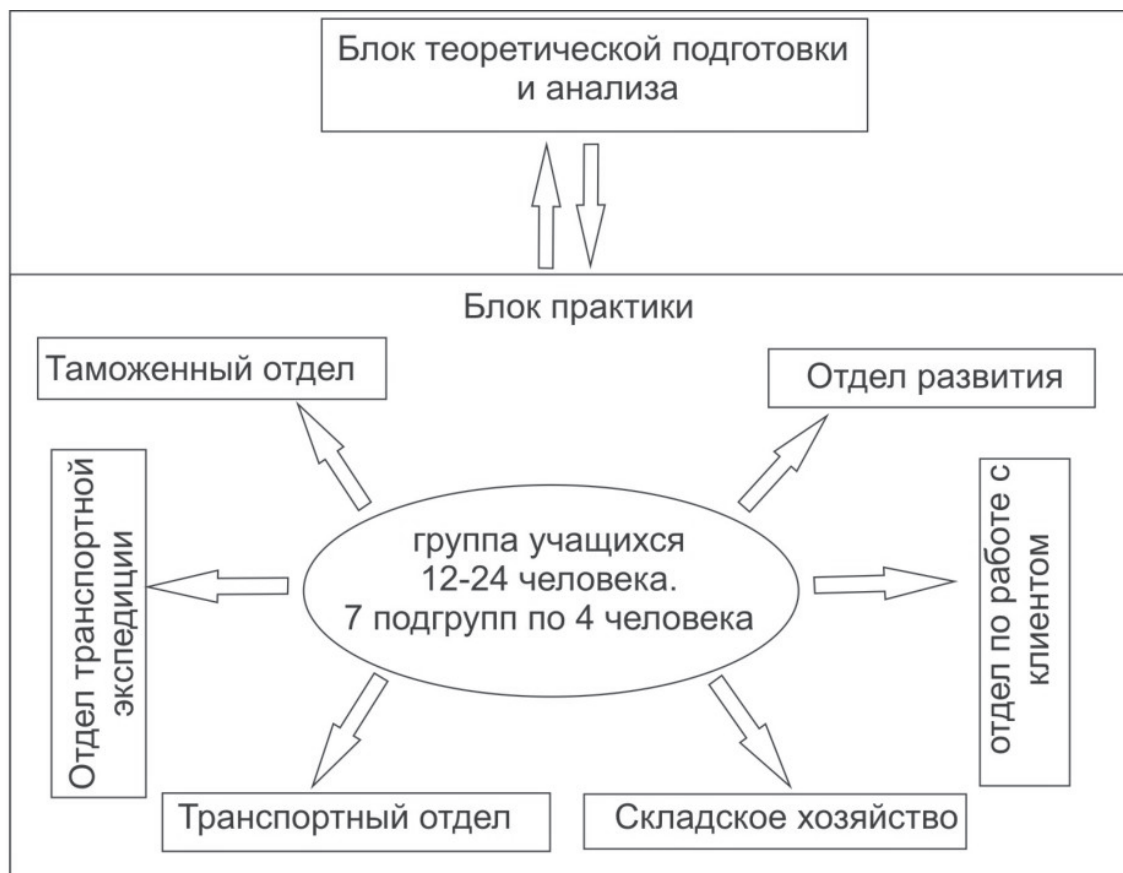


Рисунок 1 — Схема организации учебного процесса

делений. Здесь же по окончании определенных этапов практических занятий проводится анализ деятельности структурных подразделений центра с точки зрения студентов. Под руководством опытных преподавателей обсуждаются вопросы эффективности функционирования, рассматриваются предложения студентов по совершенствованию работы структурных подразделений.

Практические занятия проводятся по программе, предусматривающей разделение группы учащихся на подгруппы. Учитывая накопленный опыт, оптимальная численность подгруппы должна составлять 2–4 человека. С каждой подгруппой проводятся занятия на рабочих местах специалистов компании. По окончании каждого этапа практических занятий и проведения анализа деятельности структурного подразделения подгруппа переходит в очередное структурное подразделение. Схема организации учебного процесса представлена на рис. 1.

Оптимальная продолжительность практических занятий в каждом отделе должна составлять от 8 до 16 часов. При этом предусматривается выполнение студентами индивидуальных заданий: оформление транспортных, складских, бухгалтерских и таможенных документов; участие в переговорах с клиентами; расчет транспортных задач и многое другое.

В ходе такого учебного процесса производится предварительный отбор будущих специалистов для собственной компании.

При выборе кандидатов на трудоустройство, кроме профессиональных качеств, определяющими факторами являются и личные качества, например, умение убеждать собеседника, деловое общение, внимательность и др.

Постановка учебного процесса позволяет определить достоинства и недостатки будущего молодого специалиста, присмотреться и понять, как человек будет чувствовать себя в коллективе, составить представление о его жизненных приоритетах.

В процессе подготовки студентов специалисты компании стараются определить и развивать неповторимую индивидуальность будущего работника, помочь ему творчески самореализоваться.

В тоже время подготовка квалифицированного специалиста в любой отрасли экономики требует определенных затрат. Бюджетное финансирование вузов не позволяет в полной мере реализовать качественную подготовку работника с использованием практической составляющей учебной программы. Создание филиала кафедры «Экономика и логистика» потребовало определенных затрат, как со стороны вуза, так и со стороны ООО «Белинтертранс». При этом величина затрат со стороны БНТУ является минимальной. Компания финансирует практически все расходы, связанные с функционированием филиала кафедры:

- транспортные (доставка учащихся к месту занятий и обратно);
- выделение аудитории для проведения теоритических занятий;
- техническое оснащение учебных мест (компьютерное и мультимедийное оборудование);
- задействование специалистов компании в учебном процессе.

Подготовка молодых специалистов в рамках указанного филиала кафедры позволит до минимума сократить время их адаптации на будущем рабочем месте и соответственно приведет к сокращению затрат на их переподготовку для работы в компании. Организация рассматриваемой схемы подготовки служит ярким примером конвергенции частного бизнеса и государственного капитала.

Поскольку одной из основных функций высшей школы является развитие творческой активности личности будущего специалиста, то требуется наличие такой взаимосвязи теории и практики, которая даст возможность каждому студенту с минимальными затратами реализовать свой творческий потенциал.