

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРОГНОЗНЫХ ОБЪЁМОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: Рассмотрена динамика обеспеченности кадрами белорусской банковской системы во взаимосвязи с объёмами выпуска банковских специалистов высшими учебными заведениями. Определена степень корреляции рассматриваемых показателей, выявлены тенденции развития обеспеченности банков кадрами соответствующей квалификации на основе анализа за временной промежуток 1990–2010 гг., а также рассчитаны прогнозные значения структуры коллективов банков в среднесрочной перспективе, что позволило разработать предложения по корректировке системы подготовки банковских специалистов.

Ключевые слова: банковские специалисты, показатели насыщенности, уровень квалификации, прогнозная численность.

METHODOLOGICAL APPROACHES TO DETERMINATION OF EXPECTED VOLUME OF HUMAN RESOURCES IN BANK SYSTEM

Abstract: Dynamics of personnel provision of the Belarusian bank system in interrelation with volumes of banking specialists graduated from higher educational institutions is considered. Degree of correlation of considered indicators is defined. Tendencies of provision of banks with specialists of corresponding qualification on the basis of the analysis for the period 1990–2010 are revealed. Moreover expected values of banks' staff structure in the midterm are calculated. It has allowed to develop proposals on updating bank specialists training system.

Keywords: banking specialists, saturation indicators, level of proficiency, expected quantity.

* Статья поступила в редакцию 2 мая 2012 г.

Введение

Совокупность учебных заведений экономического профиля и учебных заведений универсального типа, располагающих специальностями, открывающими дорогу к рабочему месту в кредитной организации, а также совокупность банковских структур, задействованных в учебном процессе, – представляют собой особый пласт в общей системе профессионального образования, внутри которого сложились собственные взаимодействия как между учебными за-

ведениями различного уровня подготовки, так и с банками-заказчиками. Общность целей, форм проявления способов их достижения и многие другие рассмотренные нами особенности позволяют выделить из общей структуры профессионального образования систему подготовки банковских специалистов как предназначенную для образовательного обслуживания банковского сектора экономики.

Несмотря на всю широту взглядов на высшую экономическую школу как факто-

рообразующий сектор экономики, система высшего образования в свете рыночных преобразований остаётся малоизученной, а значит, обладающей потенциалом, который необходимо всесторонне исследовать и раскрыть. В постсоветском пространстве отдельные аспекты функционирования высшей, в том числе экономической школы, затрагивались в работах: Е.Н. Адыкаева, Е.Л. Аношкина, В.С. Баженова, Н.Ш. Ватолкина, Г.Е. Володина, М.В. Волошинова, Г.М. Бычкова, Н.В. Суша и др. Проблемами функционирования средних специальных учебных заведений, в том числе и экономического профиля, занимались: Ю.Е. Путихин, И.И. Тубер [1].

Процесс подготовки банковских специалистов отечественными исследователями не рассматривался, поэтому требует тщательного изучения на предмет полноты образовательных услуг, соответствия знаний требованиям современности, реальной ситуации в банковской сфере, а также уровня востребованности выпускников-банковских специалистов.

Для определения оптимального количества персонала, необходимого банкам в ближайшей перспективе, и построения механизма его воспроизводства (учебными заведениями) необходимо изучение структуры и общей численности банковских кадров в динамике; установление зависимости показателей и результативности банковской деятельности от численности и структуры (особенно в разрезе уровней образования) коллективов банков. Таким образом, данное

исследование призвано осуществить и обосновать прогноз потребности белорусской банковской системы в квалифицированных кадрах разного уровня подготовки через посредство изучения системы подготовки банковских специалистов во взаимосвязи с банковскими организациями, динамики состава и структуры банковских коллективов в рамках переходной экономики.

Основная часть

Необходимость урегулирования потоков выпускников по специальностям банковского профиля проистекает из потребностей банков в кадрах соответствующей квалификации. Для более полной её оценки в основу анализа прогнозной кадровой структуры персонала нами положен коэффициент насыщенности, который рассчитывается из отношения количества специалистов на 1 тыс. работников [2–4]. Поскольку изменения в банковских коллективах за весь рассматриваемый период отличаются периодичностью (рост числа банковских работников, наблюдавшийся в течение шести лет, сменяется двухлетним спадом, затем снова рост [5], в связи с этим аналогично изменяются и темпы роста насыщенности различных групп должностей и т.п.), связанной с количественными преобразованиями в банковской системе, есть смысл для дальнейшего прогноза принять во внимание изменения «последней волны» – 2003–2010 гг. Так, насыщенность специалистами в коллективах банков в данном промежутке времени стала возрастать гораздо более быстрыми темпами, чем в предшествующие годы (табл. 1).

Таблица 1 – Динамика коэффициентов насыщенности в разрезе различных групп должностей

Годы	Коэффициент насыщенности специалистами	Абсолютный прирост	Коэффициент насыщенности руководителями	Коэффициент насыщенности другими служащими	Коэффициент насыщенности рабочими
1996	429	-	144	338	89
1997	418	-11	159	337	86
1998	425	7	160	327	87
1999	433	8	169	311	87
2000	436	3	171	308	85
2001	437	1	173	306	84
2002	438	1	177	299	86
2003	471	33	178	267	84
2004	487	16	182	249	81
2005	503	16	178	241	79
2006	574	71	178	180	69
2007	608	34	174	152	67
2008	634	26	165	141	60
2009	643	9	162	138	57
2010	652	9	159	134	54

В период последних сильных изменений (2003–2010 гг.) средний темп роста показателя составил 105,10 %. Данный коэффициент (насыщенности), естественно, расти до конечного значения (1000) не может, так как определённую долю в общей численности работающих в банках занимают руководители, другие служащие, а также некоторое количество должностей, относимых к рабочим (см. табл. 1). Очевидно, что возрастание насыщенности специалистами в довольно объёмной мере происходит за счёт уменьшения насыщенности другими служащими, при минимально колеблющемся коэффициенте

насыщенности руководителями (показатель в пределах 170–180 на протяжении последнего десятка лет). Насколько большой может быть доля специалистов в числе всех служащих в банках? При ответе на этот вопрос следует обратить внимание на изменения аналогичных показателей всех должностных групп с учётом наметившихся устойчивых тенденций последних лет. Используя средние темпы роста коэффициентов насыщенности каждой группы должностей, можно спрогнозировать их объёмное соотношение в ближайшие годы. Данные расчётные показатели с приблизительным прогнозом представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Прогноз динамики насыщенности различных должностных групп

	<i>Специалисты</i>		<i>Руководители</i>		<i>Другие служащие</i>		<i>Рабочие</i>	
Ср. абсол. прирост	26,75		-2,25		-20,63		-4,00	
Ср. темп роста, %	105,10		98,67		90,45		94,35	
Ср. темп прироста, п.п.	5,10		-1,33		-9,55		-5,65	
Прим. показатель насыщенности	По ср. абсол. приросту	По ср. темпу роста	По ср. абсол. приросту	По ср. темпу роста	По ср. абсол. приросту	По ср. темпу роста	По ср. абсол. приросту	По ср. темпу роста
2011	678,75	685,24	156,75	156,88	113,38	121,21	50,00	50,95
2012	705,50	720,18	154,50	154,79	92,75	109,64	46,00	48,07
2013	732,25	756,90	152,25	152,73	72,13	99,17	42,00	45,35
2014	759,00	795,49	150,00	150,70	51,50	89,71	38,00	42,79
2015	785,75	836,05	147,75	148,69	30,88	81,14	34,00	40,37

Примечание: Для расчёта средних показателей использовались данные, начиная с 2003 г. как года наибольших изменений в штате банковских специалистов.

Максимальным коэффициентом насыщенности специалистами целесообразно считать показатель, равный 750, так как определённую долю в банковских коллективах составляют руководители, коэффициент насыщенности которыми колеблется в меньшей степени, в

противовес стремительно уменьшающейся доле других служащих и рабочих.

Согласно выявленным тенденциям насыщенность специалистами может достигнуть максимального коэффициента (750) к началу 2014 г. (рис. 1).

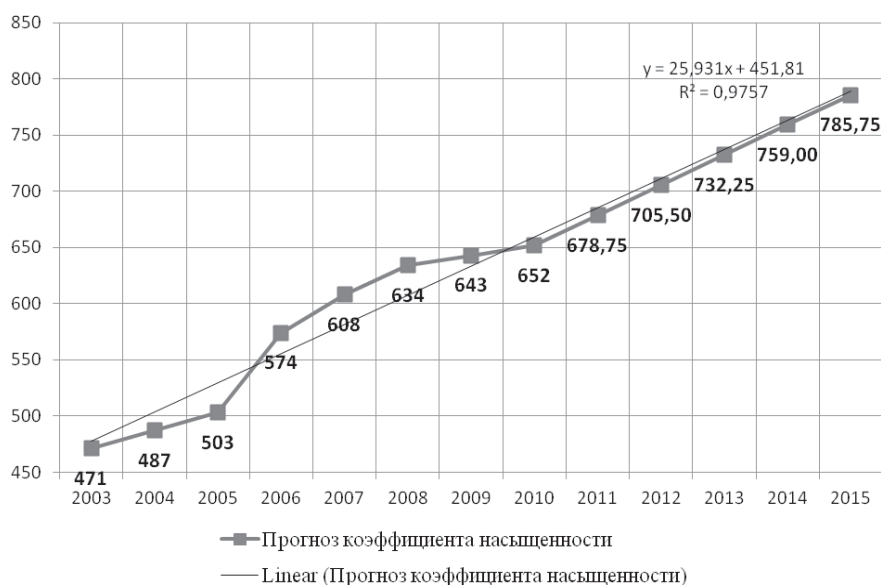


Рисунок 1 – Прогноз насыщенности специалистами, чел.

Доля прироста количества других служащих и рабочих в банковской сфере к этому времени должна составить приблизительно по 5 % (иначе: коэффициент насыщенности равен 50) (рис. 2). Что же касается насыщенности руководителями, то с учётом небольшой тенденции к её уменьшению при сильном возрастании аналогичного коэффициента у специалистов, можно пред-

положить уменьшение доли руководителей до 15 % (коэф. насыщенности 150), но не более (табл. 1). Для дальнейших расчётов примем следующие крайние показатели коэффициентов насыщенности: специалисты – 750 (730–750), руководители – 150 (150–160), другие служащие – 50 (50–70, так как темп уменьшения их численности может замедляться, рис. 2), рабочие – 50.



Рисунок 2 – Прогноз насыщенности другими служащими и рабочими

К началу 2014 г., исходя из расчёта по среднему абсолютному приросту, общая прогнозная численность работающих в банках составит примерно 70,0 тыс. человек, по среднему темпу роста – 70,9 тыс. человек (табл. 3).

Таблица 3 – Примерный прогноз динамики общей численности работающих в банках

Показатели	Общая численность работающих в банках	
	По среднему абсолютному приросту	По среднему темпу роста
Средний абсолютный прирост	1422,1	
Средний темп роста, %	102,46	
Средний темп прироста, п.п.	2,46	
Примерный показатель численности		
2011	65734,13	65896,24
2012	67156,25	67519,51
2013	68578,38	69182,77
2014	70000,50	70886,99
2015	71422,63	72633,2

Следовательно, ориентировочная численность должностных групп в случае максимального роста доли группы должностей, относимых к специалистам, составит (табл. 4):

Таблица 4 – Расчёт прогнозной структуры коллективов банков к началу 2014 г.

Показатели количества работающих, группы должностей	Прогнозный пороговый коэффициент насыщенности	Абсолютное значение (исходя из общей численности 70,0 тыс. чел.)	Абсолютное значение (исходя из общей численности 70,9 тыс. чел.)
Специалисты, max	750	52500	53175
Руководители, min	150	10500	10635
Другие служащие, min	50	3500	3545
Рабочие, max	50	3500	3545
Всего	1000	70000	70900

Основные аспекты и тенденции профессиональной подготовки будущих работников банков нами уже рассматривались [6], [7]. Так, выявлено снижение численности выпускников средней квалификации, которых готовят как средние специальные, так и профессионально-технические учебные заведения, равно как и уменьшается количество самих средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, занимающихся их подготовкой. Снижение темпа прироста выпускников до 2007 г. (включительно) соответствовало снижению темпа прироста служащих со средним специальным образованием, а за счёт резкого уменьшения их количества (кроме специальности «Финансы», численность выпусков по которой возросла) за последние два года снижение темпа прироста опережает

аналогичный показатель прироста служащих. Средний темп прироста служащих банков со средним специальным образованием составляет 2,16 %, что соответствует темпу роста 97,84 %. В последующие годы, несмотря на нестабильный характер изменений, темпы прироста позволили определить их средний уровень 3–5 % с тенденцией к уменьшению.

В данном случае можно сделать вывод о соответствии динамики подготовки банковских служащих среднего уровня квалификации соответствующими учебными заведениями и динамики изменения их численности в коллективах банков, к тому же корреляция (за временной промежуток 2003–2010 гг.) между выпусками и объёмом служащих среднего уровня квалификации установлена достаточно тесная (табл. 5).

Таблица 5 – Показатели корреляции между численностью служащих со средним специальным образованием и количеством выпускников среднего уровня квалификации (временной интервал 2003–2010 гг.)

	<i>Выпуск по всем трём специальностям</i>	<i>Выпуск по специальности «Банковское дело»</i>	<i>Выпуск по специальностям «Банковское дело» и «Операционно-кассовая работа в банке»</i>	<i>Выпуск по специальности «Финансы»</i>
Число служащих со средним специальным образованием	0,743	0,693	0,695	0,622

Динамика же выпусков высших учебных заведений по специальности «Финансы и кредит» за тот же срок и объёмов банковских служащих с высшим образованием находятся в менее тесной

корреляции (рис. 3). Эта зависимость имеет коэффициент детерминации $R^2 = 0,418$, описывается уравнением $y = 11893,630 + 6,699x$, и имеет следующее графическое выражение (рис. 3):

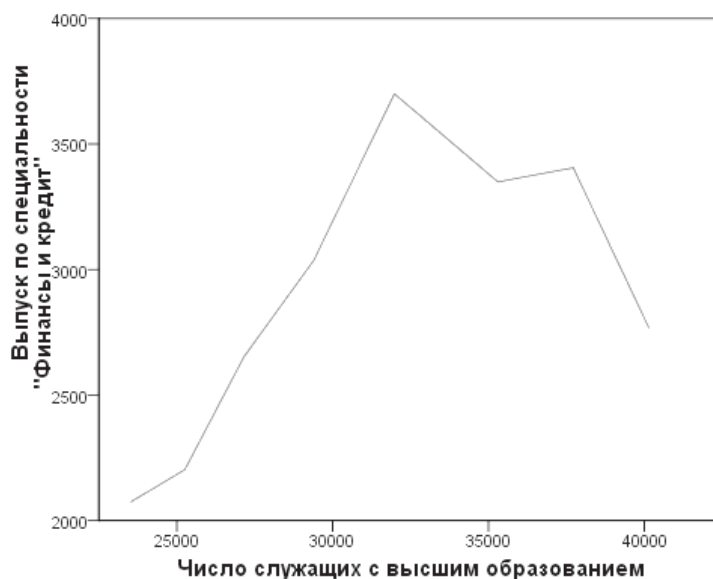


Рисунок 3 – Зависимость числа служащих с высшим образованием от объёмов выпуска высшими учебными заведениями по специальности «Финансы и кредит», чел.

Примечание: Использован временной промежуток 2003–2010 гг.

Это означает, что объёмы выпусков высших учебных заведений по самой распространённой и востребованной банками специальности «Финансы и кредит» также оказывают сильное влияние на долю банковских служащих с дипломами о высшем образовании.

Выявлено, что рост числа выпускников по данной специальности до 2009 г. превышал рост числа банковских служащих с высшим образованием (табл. 6).

Таблица 6 – Прогноз динамики объёма выпускников высших учебных заведений по специальности «Финансы и кредит» (все формы обучения)

Год	Всего	Абсолютный прирост, чел.	Прирост, п.п.	Темп роста, %
2002	1947	-	-	-
2003	2075	128	6,57	106,5742
2004	2203	128	6,17	106,1687
2005	2652	449	20,38	120,3813
2006	3036	384	14,48	114,4796
2007	3700	664	21,87	121,8709
	<i>Средний</i>	<i>350,60</i>	<i>13,89</i>	<i>113,89</i>
2008	3349	-351	-9,49	90,51351
	<i>Средний</i>	<i>233,67</i>	<i>10,00</i>	<i>110,00</i>
2009	3405	56	1,67	101,6721
	<i>Средний</i>	<i>208,29</i>	<i>8,81</i>	<i>108,81</i>
2010	2769	-636	-18,6784	81,32159
	<i>Средний</i>	<i>102,75</i>	<i>5,37</i>	<i>105,37</i>
2011	3326	557	20,11557	120,1156
	<i>Средний</i>	<i>153,22</i>	<i>7,01</i>	<i>107,01</i>
<i>Прогноз численности</i>				
	<i>По абсол. приросту</i>		<i>По темпу роста</i>	
2012	3479		3476	
2013	3632		3632	
2014	3786		3796	
2015	3939		3796	

Так, по итогам 2007 г. при среднем темпе роста банковских служащих с высшим образованием в 107,44 %, темп роста выпускников вузов по рассматриваемой специальности составил 113,89 %, то есть средний темп прироста выпускников вдвое превышал аналогичный показатель доли банковских служащих с высшим образованием. В 2008 г. разрыв сократился – 107,96 % и 110 % соответственно, после чего практически сравнялся.

Выше нами было определено, что рост числа самой значимой и многочисленной должностной группы (специалистов) не может превысить обозначенный нами уровень (коэффициент насыщенности, равный 750), максимально возможная величина которого приходится, по нашим расчётам, на 2014 г. К этому сроку соотношения весов уровней образования в коллективах банков также достигнут определённых величин. Естественно, не имеет смысла умышленно понижать образовательный уровень работающих в банках, отказавшись от роста доли высшего образования в пользу более низких уровней, тем самым лишив банковскую сферу накопленного потенциала. Следует принять меры к поддержанию достигнутых

соотношений, одновременно не «раздувая» без серьёзных оснований штат служащих с дипломами вузов, ведь достаточным требованием для осуществления большей части работ в банках является средний уровень квалификации.

Ещё одно важное обстоятельство характеризует повышение уровня образования банковских работников. Это взаимосвязь прироста их численности и объёмов выпусков учебными заведениями по соответствующему профилю, а также взаимосвязь с показателями распределения выпускников, обучающихся за счёт бюджета.

Так, прирост численности банковских служащих коррелирует с объёмами выпусков по специальности «Финансы и кредит»: коэффициент детерминации $R^2 = 0,393$ и описывается уравнением: $y = -1993,616 + 1,178x$. Эта связь средней «прочности», её графическое отображение дано на рисунке 4. Прямой взаимосвязи между приростом числа банковских служащих с выпусками средних специальных учебных заведений по специальностям банковского профиля не выявлено, так как слишком неравномерно изменялись как объёмы выпусков, так и численность банковских служащих со средним специальным образованием.



Рисунок 4 – Взаимосвязь прироста банковских служащих и объёмов выпусков по специальности «Финансы и кредит», чел.

Примечание: Использован временной промежуток 2003–2010 гг.

Представленные результаты показывают, что вновь поступившие на работу банковские работники в большинстве своём трудоустройством занимались самостоятельно, а подавляющее большинство лиц, повысивших свой образовательный уровень, воспользовались заочной формой обучения, что подтверждают удельные веса форм обучения в выпусках по специальности «Финансы и кредит»: к концу рассматриваемого периода доля заочной формы обучения уже превысила 2/3.

Заключение

1. Банковская система в настоящее время является отраслью экономики, насыщенной специалистами, причём рост показателя насыщенности является линейным и достигнет своего пикового, допустимо максимального значения в 2014 г. за счёт снижения доли остальных должностных групп работников – руководителей и других служащих. Это свидетельствует о наращивании банками потенциала своих сотрудников, усилении позиций банков в экономических взаимодействиях, готовности банков к открытию на финансовых рынках новых возможностей и укреплению на них за счёт запаса компетенций своих сотрудников.

2. Рост доли сотрудников банков с высшим образованием находится в прямой зависимо-

сти от численности выпускников вузов по экономическим специальностям банковского профиля, в частности, по самой распространённой и востребованной в банках (и самой многочисленной среди «банковских» в учебных заведениях) специальности «Финансы и кредит». Однако показатели официального трудоустройства выпускников по данной специальности свидетельствуют о недостаточной заинтересованности банковских организаций в тесном сотрудничестве с вузами в плане «поставки» молодых специалистов необходимого качества в оптимальном для потребления организациями-заказчиками количестве.

3. На основании произведённых расчётов можно предложить сокращение объёма подготовки выпускников по специальности «Финансы и кредит» до 1,9 тыс. в год с учётом необходимости в работниках данной специальности других отраслей народного хозяйства. При средней стоимости обучения в белорусских вузах по специальности «Финансы и кредит» в размере около 6 500 000 бел. руб. [8–9], а также исходя из выпуска по данной специальности в среднем за 5 последних лет 2007–2011 гг. по 3300 выпускников экономический эффект при обозначенном сокращении составит порядка 21,5 млрд бел. руб.

ЛИТЕРАТУРА

1. Жоголь, Т.В. Проблемы управления системой подготовки экономических кадров / Т.В. Жоголь // Экономика и управление. – 2006. – № 4. – С. 103–107.
2. Кличановский, В.В. Оценка кадрового состава предприятия и кадровый аудит / В.В. Кличановский // Справочник кадровика. – 2002. – № 4. – С. 72–74.
3. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом на стадии развивающейся организации / Т.Ю. Базаров // Центр кадровых технологий XXI век [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа: <http://www.hrm21.ru/rus/actual/?action=show&id=526>. – Дата доступа: 06.02.2008.
4. Определение перспективной потребности в специалистах // Сайт журнала «Маркет» [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: <http://www.market-journal.com/psihupravlenie/25.html>. – Дата доступа: 21.07.2009.
5. Жоголь, Т.В. Анализ динамики структуры кадрового состава белорусских банков / Т.В. Жоголь // Экономика и банки. – 2009. – № 1. – С. 3–12.
6. Жоголь, Т.В. Тенденции подготовки банковских кадров в Беларуси / Т.В. Жоголь // Экономика и управление. – 2008. – № 2 (14). – С. 75–82.
7. Жоголь, Т.В. О необходимости разработки научно-обоснованных рекомендаций по инвестированию в человеческий капитал банковской системы / Т.В. Жоголь // Молодёжь в науке – 2009: прил. к журн. «Весці Нацыянальнай Акадэміі навук Беларусі». в 5 ч.: Ч. 2. Серия гуманитарных наук / редкол.: А.А. Коваленя (гл. ред.), В.В. Гниломедов [и др.]. Минск: Беларус. навука, 2010. – С. 392–398.
8. Стоимость обучения финансы и кредит 2012 // Интерфакс. Информационно-справочный портал Беларуси [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: http://www.interfax.by/search/google?query=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B+%D0%B8+%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82+2012&cx=015146046090868453988%3Aa1lqulc2inu&cof=FORID%3A11&gl=by&hl=ru&ie=utf8&oe=utf8&form_id=google_cse_results_searchbox_form. – Дата доступа: 12.03.2012.
9. Стоимость и сроки обучения на заочном факультете // Гродненский государственный аграрный университет. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://www.ggau.by/abit/ru/stoimost-zao.html> – Дата доступа: 12.03.2012.