

4. Коваль, О.П. Щодо права літніх людей на медично допогу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/socialna-politika/schodo-prava-litnikh-lyudey-na-medichnu-dopomogu>. – Дата доступу: 10.04.2021.
5. Міфи та правда про освітню та медичну реформи: практичний посібник для журналістів / заг. ред. В. Таран. – Київ: Центр політичних студій та аналітики «Ейдос», 2018. – 88 с.

Информационные технологии в социальных и экономических системах

Зайцев Александр Сергеевич,

Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия», ф-т «Бизнес-управление», студент 2-го курса

Научный руководитель: Бабаев Валерий Юрьевич, канд. наук гос. упр., доцент

Сегодня основной тенденцией мировой экономической системы становится комплексная цифровизация и информатизация всех сфер общественных отношений. Наблюдается формирование среды глобальной цифровой экономики, и правительствам суверенных государств следует стратегически ориентироваться на создание экономической системы, способной адаптироваться и даже обеспечить весомое участие в системе международного разделения труда в соответствии с имеющимся для этого потенциалом в сферах человеческого и интеллектуального капитала, образования и подготовки кадров, научно-исследовательской и инновационной деятельности [1, с. 104].

Следует отметить, что новые информационные технологии выходят за рамки простой цифровизации, поскольку они меняют институциональную структуру экономики и все функциональные связи как на макро-, так и на микроуровне. Искусственный интеллект, 5G, «Интернет вещей» (IoT), большие данные (Big Data), блокчейн определяют направление развития рынка информационных услуг, поскольку на их основе развиваются электронная торговля, электронный банкинг, электронное образование, электронные медицинские услуги, электронный консалтинг, электронная реклама и многое другое [2, с. 116].

Одним из крупнейших вызовов последнего времени для бизнеса стало оцифровывание в результате внедрения технологий Industry 4.0. Кризис COVID-19 продемонстрировал, насколько важна цифровизация бизнеса для общества и экономики.

Пандемия COVID-19 за считанные месяцы приблизила цифровое будущее. Из-за введения карантина международный бизнес вынужден был применять новые технологии. В результате этого кардинально увеличился спрос на программы, которые нужны для ведения бизнеса, образования и коммуникации. Большинство компаний отметило, что удаленная работа производительнее работы в офисе [3, с. 228]. Сегодня международный бизнес активно использует блокчейн-технологии. На ней развивается рынок криптовалют, которые стали одним из главных элементов новой бизнес-системы, что обеспечивает беспрецедентную доступность для любого участника рынка. Международные компании применяют блокчейн не только в финансах, но и в производстве. По данным Deloitte, почти 40 % крупнейших технологических компаний мира уже используют блокчейн в своем производстве [3, с. 229].

Следует отметить, что при применении различных методов монетизации информации используются сбор и анализ личной информации потребителей, их биометрические и поведенческие данные, что, с одной стороны, уменьшает издержки производства, повышает производительность труда, снижает риски, помогает в разработке новых персонализированных продуктов или рынков, но, с другой стороны, может нарушать права потребителей и увеличивает невидимые транзакционные издержки потребления информационных услуг [2, с. 117].

Важную роль в жизни многих людей играют социальные сети, которые выступают фактором влияния на общественную жизнь и формирование национальной государственной политики. Социальные сети позволяют эффективно взаимодействовать отдельным гражданам, которых объединяют общие идеи, ценности и проблемы, а также пути их решения. Сегодня формируется глобальное гражданское общество, которое, в своем большинстве, будет состоять из пользователей сети Интернет, к которой относится каждый пятый житель планеты.

Участие глобального гражданского общества в информационном пространстве выражается в работе самых формальных и неформальных организаций и групп, активно работающих в разных направлениях: борьба с терроризмом, деятельность власти, экологические, экономические проблемы, культурная и общественная жизнь и т. д. Очень часто предметом общественного интереса групп в социальных сетях становятся проблемы реализации гарантий социальной защиты граждан, противодействия коррупции, здравоохранения и тому подобное.

Следует отметить, что интенсивное развитие информационных технологий существенно изменяет условия и механизмы функционирования социальных и экономических систем. Возникают как новые возможности, так и новые угрозы с рисками. В этих условиях необходимо разрабатывать действенные меха-

низмы развития на информационной основе, но без потери ментальной идентичности населения, суверенитета и независимости страны.

Литература

1. Інституційно-інноваційні чинники технологічного розвитку національної економіки України в умовах глобальної інформатизації / Р.Л. Лупак [и др.] // Бізнес Інформ. – 2021. – № 1. – С. 103–112.
2. Кондратенко, Н.Д. Трансформація ринку інформаційних послуг в умовах цифрової економіки / Н.Д. Кондратенко // Бізнес Інформ. – 2021. – № 1. – С. 112–118.
3. Шкодінa, І.В. Вплив COVID-19 на впровадження міжнародним бізнесом цифрових технологій / І.В. Шкодінa, Т.В. Сердюк // Бізнес Інформ. – 2020. – № 10. – С. 227–232.

MOODLE как помощник при обучении

Мартыненко Анастасия Владиславовна,

*Бердянский государственный педагогический университет, ф-т физико-математического компьютерного и технологического образования, студентка 2-го курса
Научный руководитель: Алексеева Анна Николаевна, к.п.н. доцент*

Актуальность. Более половины учебных заведений Европы используют платформу Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). В Украине, где использование платных платформ очень ограничено, Moodle практически не имеет конкурентов [1].

Цель исследования – показать некоторые преимущества использования платформы Moodle на примере Бердянского государственного педагогического университета.

Содержание исследования. Достаточно популярной платформой разработки дистанционных курсов является система дистанционного обучения Moodle (обучающая среда, которая представляет собой систему управления обучением, помогает организовать взаимодействие между студентами и преподавателями, может подойти как для дистанционного обучения, так и для очного). Moodle позволяет свести к минимуму аппаратные требования к рабочему месту студента.

Используя эту обучающую среду, преподаватели могут создавать курсы, загружать на них учебный материал, презентации, тесты, а студенты – полноценно использовать этот материал, загружать и редактировать свои готовые работы. По окончании дисциплины или темы преподаватель выставляет оценку и дает свой комментарий к выполненной работе. Так можно получить интерактивное взаимодействие между участниками учебного процесса (рисунок) [2].

Для использования Moodle достаточно иметь телефон либо обычный web-браузер, так как системные требования очень низкие: операционная система MS Window XP и выше и подключение к сети Интернет. Из этого можно сделать вывод, что использовать Moodle можно с любой точки, что имеет громадное преимущество, особенно в условиях пандемии.

Сама по себе система имеет понятный и гибкий интерфейс, возможность интегрировать с максимально разным количеством программного обеспечения, которое может потребоваться для повышения производительности. Несмотря на все плюсы, эта система имеет и ряд минусов: нет возможности составить итоговую ведомость по всем дисциплинам семестра; группы, созданные внутри курса, не могут быть перенесены в другие [3].

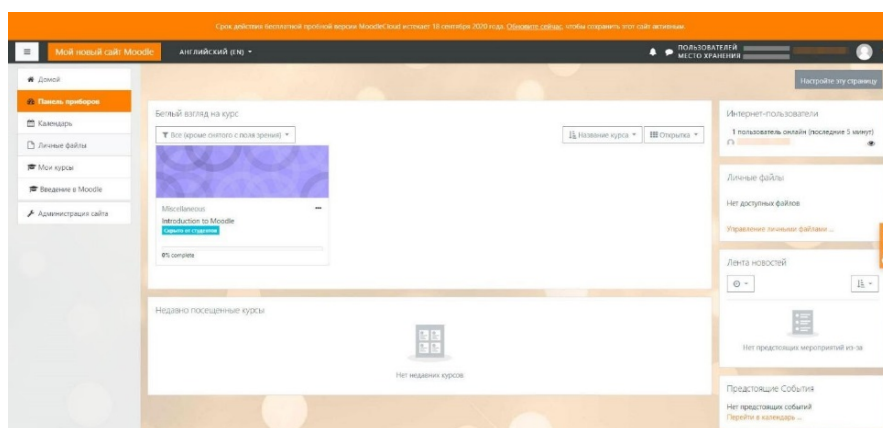


Рисунок – Фрагмент курса дисциплины на Moodle

Основные выводы. Цифровизация образования предполагает увеличение процента студентов, обучающихся дистанционно, что является преимуществом такой формы получения образования: возможность