

данин или на территории которого постоянно проживает усыновитель – лицо без гражданства. Для признания такого усыновления действительным необходимо письменное разрешение Министра образования Республики Беларусь.

### **Литература**

1. Об утверждении положения о порядке согласования процедуры международного усыновления и взаимодействия с компетентными организациями иностранных государств в рамках данной процедуры: Постановление Сов. Министров Респ. Беларусь от 21 сент. 2004 г. № 1173: в ред. постановления Сов. Министров Респ. Беларусь от 31 янв. 2007 г. № 122 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014
2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: принят Палатой представителей 3 июня 1999 г.: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 г.: текст Кодекса по состоянию на 15 октября 2010 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2010. –144с.

## **Правовое регулирование взаимодействия образовательных организаций и ИТ-компаний в условиях развития цифровой экономики**

**Тимкаева Сабина Раилевна,**

*Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, соискатель*

*Научный руководитель: Проняева Людмила Ивановна, д.э.н., профессор*

Вопросы, связанные с регулированием процессов взаимодействия образовательных организаций и компаний, рассматриваются достаточно широко в работах таких зарубежных и отечественных ученых, как В. Гумбольдт, А.Б. Кабаль, Й. Ли, Б. Ридингс, И.Г. Дежина, С.М. Диго, В.А. Мау, Д.С. Медовников, С.Д. Розмирович, Т.К. Оганесян, Г.В.Осипов, М.Н. Стриханов, Ф.Э. Шереги, Ю.В. Симачев, М.Г. Кузык, В.В. Фейгина, И.Д. Фрумин, Н.О. Яныкина и другие.

Несмотря на значительное число научных публикаций по теме статьи, недостаточно детально изучены проблемы правового обеспечения, организационно-управленческие, информационно-технологические и финансово-экономические, стимулирующие сотрудничество бизнеса, науки и образования, при этом эффективная кооперация важна для всех заинтересованных сторон.

Существующие научные исследования сфокусированы на выявлении основных параметров работы средних технологических компаний с вузами [6], развитии технологий предпринимательства и технологического менеджмента [2, 9], формах сотрудничества [7, 11], подготовке конкурентоспособных кадров на основе прогноза потребностей рынка труда [8, 12], механизмах государственной поддержки [1, 9, 13] и т. д.

Эти результаты свидетельствуют о том, что тема взаимодействия между ИТ-компаниями и образовательными организациями остается актуальной и требует новых онтологических схем организации деятельности. Методологической основой и информационной базой исследования послужили законы и нормативные акты, регулирующие сферу образования Российской Федерации. При обосновании основных положений статьи применялись методы системного и сравнительного анализа.

В целях совершенствования направлений и условий взаимодействия образовательных организаций и ИТ-компаний автором был проведен анализ нормативно-правовых актов.

Законодательство Российской Федерации, определяющее правовое регулирование отношений в сфере образования, основывается на ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в РФ», программе «Цифровая экономика Российской Федерации», специальных проектах «Цифровая экономика», «Кадры для цифровой экономики» и иных актах, направленных на развитие цифровой экономики и модернизации системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации.

В качестве оснований для анализа нормативного обеспечения были применены следующие категории:

- определение субъектов отношений в сфере образования;
- направления взаимодействия между ИТ-компаниями и образовательными организациями в сфере образования;
- экспериментальная и инновационная деятельность;
- иные формы взаимодействия между ИТ-компаниями и образовательными организациями.

На основе проведенного анализа можно выделить два приоритетных направления, регламентирующих процесс взаимодействия ИТ-компаний и образовательных организаций: во-первых, подготовка

высококвалифицированных специалистов, во-вторых, деятельность в рамках фундаментальных, прикладных научных исследований и технологических инноваций.

Отметим, что новым формам взаимодействия уделено недостаточное внимание, таким как инновационно-образовательный консорциум и социальное партнерство, предусмотренных законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III, а также договорным отношениям, определяющим порядок взаимодействия образовательных организаций с организациями-заказчиками кадров, как регламентировано Кодексом РБ об образовании от 13.01.2011 г. № 243-З.

Несмотря на отмеченные проблемы и особенности взаимодействий, исследование показало наличие потенциала для расширения сотрудничества ИТ-компаний с образовательными организациями, что и послужит направлением для дальнейшего изучения и разработок.

## Литература

1. Cabal, A.V. The University as an Institution Today / A.V. Cabal. – P.: Ottawa, UNESCO and IDRC, 1993.
2. Lee, Y.S. The Sustainability of University-Industry Research Collaboration: An Empirical Assessment // The Journal of Technology Transfer. – Vol. 25 (2). – P. 111–133.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г. № 243-З (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа: 31.01.2019.
4. ФЗ от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432>. – Дата доступа: 31.01.2019.
5. Закон Республики Казахстан от 27.07.2007 г. № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г.) // Режим доступа: URL. – [http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30118747#pos=4;-158](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747#pos=4;-158). – Дата доступа: 31.01.2019.
6. Дежина И.Г., Медовников Д.С., Розмирович С.Д. Оценки спроса российского среднего технологического бизнеса на сотрудничество с вузами // Журнал Новой экономической ассоциации. – №4 (36). – с. 81–105.
7. Диго С.М., Нуралиев Б.Г. Формы сотрудничества образовательных организаций и работодателей // Новые информационные технологии в образовании: сборник научных трудов XVII МНПК «Применение технологий «1С» для формирования инновационной среды образования и бизнеса (31 января – 1 февраля 2017 г.) / под общ. ред. проф. Д.В. Чистова. – ч. 1. – М.: 1С-Паблишинг, 2017.
8. Мау В.А. Цифровая экономика и образование. Меняя парадигму – Программа ПМЭФ 2018. // Режим доступа: URL.–[www.forumspb.com/archive/2018/programme/56948/#broadcast](http://www.forumspb.com/archive/2018/programme/56948/#broadcast). – Дата доступа: 31.01.2019.
9. Ридингс Б. Университет в руинах. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 304 с.
10. Симачев Ю.В., Кузык М.Г., Фейгина В.В. Взаимодействие российских компаний и исследовательских организаций в проведении НИОКР: третий не лишний? // Вопросы экономики. – № 7. – с. 4–34.
11. Тимкаева С.Р. К вопросу о влиянии процессов цифровой экономики на взаимодействие ИТ-компаний и учебных заведений // XXXIX МНПК «Актуальные проблемы науки XXI века», г. Москва: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – М.: Международная исследовательская организация "Cognitio", 2018 г. – с. 81–84.
12. Фрумун И. От человеческого потенциала к человеческому капиталу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=V3Z\\_bWs7Oco&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=V3Z_bWs7Oco&t=1s). – Дата доступа: 31.01.2019.
13. Яныкина Н.О., Тойвонен Н.Р. Сетевое сотрудничество и взаимодействие университета с внешними субъектами инновационной экосистемы // Инновации – 2014. – № 8., с. 65–72.

## Генезис института исполнительного производства

**Трикозенко Андрей Михайлович,**

*Минский инновационный университет, ф-т коммуникации и права, магистрант*

*Научный руководитель: Мичулис Эдмунд Францевич, к.ю.н., профессор*

Профессор Е.В. Васковский утверждал, что принятие мер государством по осуществлению требования истца к ответчику, признанного судом правомерным, образует производство по исполнению решений и/или исполнительное, принудительное производство [1, с. 12].

История знала периоды, когда принудительное осуществление кредитором своих претензий проводилось личными силами и средствами кредитора. Согласно древнейшему источнику римского права «Законов XII таблиц», кредитором допускалась продажа должника в рабство и принудительная отработка.