

правовая неопределенность, что не только нарушает права и свободы граждан, но и является «питательной средой» для проявления бюрократизма и иных злоупотреблений [4].

Не менее важным является достигнуть высокого уровня правовой культуры населения, так как в правовом смысле большая половина населения необразованная. Для этого необходимо: искоренить правовой нигилизм, совершенствовать правовое воспитание граждан, информировать их о возможности защиты и реализации своих прав и свобод [5, с. 517–518]. На практике в современной Беларуси люди не стремятся соблюдать законодательство, а пытаются обойти законы для своей выгоды.

Таким образом, несмотря на то, что Республика Беларусь объявлена правовым государством, это не значит, что оно уже существует. Правовое государство не вводится единовременным актом, даже если он является демократической конституцией. Правовое государство – это, скорее, цель, к которой необходимо стремиться. Преодолевая трудности и препятствия, Беларусь, несомненно, создаст свой образ правового государства, который будет органически соотноситься с историей нашей страны, ее традициями и многовековой культурой.

Литература

1. Шафалович, А. А. Общая теория права : пособие / А. А. Шафалович. – Минск : Амалфея, 2018. – 584 с.
2. Декларация Верховного Совета Белорусской ССР от 27 июля 1990 г. «О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики» (с изменениями и дополнениями от 19 сентября 1991 г.) // Свод законов БССР. 1990. № 22. Ст. 432; Ведомости Верховного Совета БССР. 1991. № 31. Ст. 536.
3. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2018. – 64 с.
4. О состоянии конституционной законности в Республике Беларусь в 2017 году : решение Конституционного Суда Респ. Беларусь от 23 янв. 2018 г., № Р-1120/2018 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2018. – № 5. – 6/1637.
5. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. - Минск : Интегралполиграф, 2009. – 552 с.

Международное усыновление в Республике Беларусь

Тибец Ирина Станиславовна,

Белорусский государственный экономический университет, аспирант

Научный руководитель: Говзич Валерий Георгиевич, к.ю.н., доцент

Международное усыновление в Республике Беларусь подчинено строгим предписаниям и напрямую связано с количеством случаев международного усыновления, которые ежегодно имеют место в нашем государстве. В настоящее время в Республике Беларусь вопросы по международному усыновлению рассматриваются в отношении кандидатов, проживающих на территории государства, компетентные органы которых согласовали процедуру, утвержденную постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21.09.2004 г. № 1173 [1].

С учетом того, что в Беларуси предусматривается возможность усыновления детей родственниками вне зависимости от их гражданства и места проживания, целесообразно определить взаимосвязь по отношению к усыновлению, которая содержится в двусторонних договорах о правовой помощи в Республике Беларусь.

Усыновление ребенка, являющегося гражданином Республики Беларусь, проживающего за пределами Республики Беларусь, произведенное компетентным органом иностранного государства, гражданином которого является усыновитель – иностранный гражданин или на территории которого постоянно проживает усыновитель – лицо без гражданства, признается действительным в Республике Беларусь при условии получения письменного разрешения на усыновление Министра образования Республики Беларусь в порядке, определяемом Правительством Республики Беларусь, согласно ст. 233 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье [2].

В соответствии с ч. 2 ст. 120 КоБС усыновление возможно только в отношении несовершеннолетних. Вопросы признания усыновления, совершенного за границей, урегулированы в ч. 6 ст. 233 КоБС, но только в том случае, если усыновляемый является гражданином Республики Беларусь и проживает за пределами Республики Беларусь. Таким образом, усыновление должно быть произведено компетентным органом иностранного государства, гражданином которого является усыновитель – иностранный граж-

данин или на территории которого постоянно проживает усыновитель – лицо без гражданства. Для признания такого усыновления действительным необходимо письменное разрешение Министра образования Республики Беларусь.

Литература

1. Об утверждении положения о порядке согласования процедуры международного усыновления и взаимодействия с компетентными организациями иностранных государств в рамках данной процедуры: Постановление Сов. Министров Респ. Беларусь от 21 сент. 2004 г. № 1173: в ред. постановления Сов. Министров Респ. Беларусь от 31 янв. 2007 г. № 122 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014
2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: принят Палатой представителей 3 июня 1999 г.: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 г.: текст Кодекса по состоянию на 15 октября 2010 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2010. –144с.

Правовое регулирование взаимодействия образовательных организаций и ИТ-компаний в условиях развития цифровой экономики

Тимкаева Сабина Раилевна,

Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, соискатель

Научный руководитель: Проняева Людмила Ивановна, д.э.н., профессор

Вопросы, связанные с регулированием процессов взаимодействия образовательных организаций и компаний, рассматриваются достаточно широко в работах таких зарубежных и отечественных ученых, как В. Гумбольдт, А.Б. Кабаль, Й. Ли, Б. Ридингс, И.Г. Дежина, С.М. Диго, В.А. Мау, Д.С. Медовников, С.Д. Розмирович, Т.К. Оганесян, Г.В.Осипов, М.Н. Стриханов, Ф.Э. Шереги, Ю.В. Симачев, М.Г. Кузык, В.В. Фейгина, И.Д. Фруммин, Н.О. Яныкина и другие.

Несмотря на значительное число научных публикаций по теме статьи, недостаточно детально изучены проблемы правового обеспечения, организационно-управленческие, информационно-технологические и финансово-экономические, стимулирующие сотрудничество бизнеса, науки и образования, при этом эффективная кооперация важна для всех заинтересованных сторон.

Существующие научные исследования сфокусированы на выявлении основных параметров работы средних технологических компаний с вузами [6], развитии технологий предпринимательства и технологического менеджмента [2, 9], формах сотрудничества [7, 11], подготовке конкурентоспособных кадров на основе прогноза потребностей рынка труда [8, 12], механизмах государственной поддержки [1, 9, 13] и т. д.

Эти результаты свидетельствуют о том, что тема взаимодействия между ИТ-компаниями и образовательными организациями остается актуальной и требует новых онтологических схем организации деятельности. Методологической основой и информационной базой исследования послужили законы и нормативные акты, регулирующие сферу образования Российской Федерации. При обосновании основных положений статьи применялись методы системного и сравнительного анализа.

В целях совершенствования направлений и условий взаимодействия образовательных организаций и ИТ-компаний автором был проведен анализ нормативно-правовых актов.

Законодательство Российской Федерации, определяющее правовое регулирование отношений в сфере образования, основывается на ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в РФ», программе «Цифровая экономика Российской Федерации», специальных проектах «Цифровая экономика», «Кадры для цифровой экономики» и иных актах, направленных на развитие цифровой экономики и модернизации системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации.

В качестве оснований для анализа нормативного обеспечения были применены следующие категории:

- определение субъектов отношений в сфере образования;
- направления взаимодействия между ИТ-компаниями и образовательными организациями в сфере образования;
- экспериментальная и инновационная деятельность;
- иные формы взаимодействия между ИТ-компаниями и образовательными организациями.

На основе проведенного анализа можно выделить два приоритетных направления, регламентирующих процесс взаимодействия ИТ-компаний и образовательных организаций: во-первых, подготовка