

СЕКЦИЯ 5 РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

Две сферы психики в формировании личности: сознание и подсознание

Ю.В. Боброва

*Новосибирский государственный университет экономики и управления, аспирант
Научный руководитель: В.В. Колышкин, д.биол.н., доцент*

В настоящей работе была поставлена задача рассмотреть две базовые психологические концепции: сознание и подсознание. Природа человека напрямую зависит от его психических функций. Сознание и подсознание составляют определенную дуальность человеческого восприятия мира. Проведем сравнительный анализ, как разделение разума на эти два элемента психики могут влиять на формирование личности человека, чем они похожи и чем отличаются друг от друга.

Тщательно проведенные исследования новорожденных показали, что психическая деятельность не появляется у человека сразу после рождения. Способен ли плод к осознанному ощущению? Такова классическая психологическая проблема (Х. Дельгадо) [2, с. 49].

С точки зрения американского философа Д. Деннетта, сознание человека – это одна из немногих нераскрытых тайн. Р. Декарт трактовал сознание как возможность человека увидеть свой внутренний мир.

Было отмечено (Л.С. Выготский), что сознание не приходится рассматривать биологически, физиологически и психологически как второй ряд явлений. Ему должно быть найдено место и истолкование в одном ряду явлений со всеми реакциями организма. Сознание – это взаимодействие рефлексов и придаточных механизмов в определенный момент времени [3, с. 237].

О. Кульпе экспериментальным методом удалось доказать, что сознание человека невозможно рассматривать отдельно от самого человека в целом. По его мнению, нельзя размышлять о чем-то и наблюдать за этим процессом со стороны.

Первым дал определение бессознательному Г.В. Лейбниц в XVIII в. Был убежден, что бессознательное – это совокупность психических процессов, операций и состояний, которые не представлены в сознании человека [4, с. 93].

Американский психолог и психиатр Эрик Леннард Берн утверждал, что бессознательное – это отдел головного мозга, где неосознанно формируются инстинкты. Что человеку, к сожалению, не суждено понять, как формируются его мысли, и тем более у него нет возможности наблюдать за этим процессом [1, с. 153].

На сегодняшний момент продолжают исследования сознания и подсознания в рамках нейронауки, направленные на изучение механизмов работы этих двух составляющих психики человека.

При анализе полученных данных было выявлено, что сознание и подсознание – важные элементы человеческой психики. Они играют в социальной жизни человека значимую роль. Ведь для идеального управления своим сознанием человеку нужно научиться улавливать контекст передаваемой ему информации подсознанием.

Литература

1. Берн, Э. Психика в действии: пер. с англ. / Э. Берн. – Минск: Попурри, 2007. – 431 с.
2. Дельгадо, Х. Мозг и сознание: пер. с англ. / Х. Дельгадо; под ред. и с пред. проф. Г.Д. Смирнова. – М., Изд-во «МИР», 1971. – 263 с.
3. Выготский, Л.С. Психология / Л.С. Выготский. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 1008 с.
4. Психология: учебник для гуманитарных вузов / под общ. ред. В.Н. Дружинина. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 656 с.