

---

## ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА

*Н.А. Гончарова,*

*Минский университет управления, магистрант,*

*Научный руководитель Р.А. Макаревич,  
к.п.н., доцент*

Профессиональная деятельность требует от педагога определенного набора личностных качеств и способностей, в структуре которых под влиянием ее специфики проявляются профессионально значимые (диагностически релевантные), способствующие успешному овладению профессией. На основании исследований (Ф.Н. Гоноволин, В.А. Крутецкий, Н.В. Кузьмина, Ю.Н. Кулюткин, Л.М. Митина и др.) нами была составлена анкета «Профессионально важные качества личности педагога» [1].

В феврале 2014 года педагогам общеобразовательных школ г. Минска было предложено про-ранжировать профессионально важные качества личности педагога по степени значимости. В опросе приняли участие 57 педагогов. Результаты, полученные с помощью методики «Ранжирование», представлены в таблице.

**Таблица – Ранжирование профессионально важных качеств личности педагога**

Ранг	Профессионально важные качества педагога
1	умственные
2	дидактические (способность и умение перерабатывать материал науки в материал учебного предмета, доступный учащимся, применять и развивать систему эффективных методов обучения, обеспечивать обратную связь и т.д.)
3	волевые профессиональные качества (умение преодолевать трудности, проявлять настойчивость, выдержку, решительность, требовательность и др.)
4	перцептивные качества (умение и способность проникать в душевный мир учащихся, развитая психологическая наблюдательность)
5	организаторские качества
6	коммуникативные
7	нравственно-этические качества
8	эмоциональная устойчивость (способность владеть собой)
9	креативность
10	педагогическое воображение, способность к распределению внимания
11	динамизм личности – способность к волевому воздействию и логическому убеждению
12	оптимистическое прогнозирование

Таким образом, результаты, полученные с помощью методики «Ранжирование» показывают, что наиболее важными профессиональными качествами педагогами выделены: умственные, дидактические и волевые профессиональные качества. Наименее значимые: оптимистическое прогнозирование, динамизм личности, педагогическое воображение, способность к распределению внимания.

Профессионально важные качества, характеризуя определенные способности, органически входят в их структуру, развиваясь в процессе обучения и деятельности.

### **Литература:**

1. Марищук, Л.В. Психология: пособие / Л.В. Марищук, С.Г. Ивашко, Т.В. Кузнецова; под науч. ред. Л.В. Марищук. – Минск: Тесей, 2009. – 760 с.