

Взаимосвязь Я-образа и дисгармонии межличностных отношений в юношеском возрасте

А.А. Васильева

*Бердянский государственный педагогический университет, Институт психолого-педагогического образования и искусств, студентка 4-го курса
Научный руководитель: Т.П. Малыхина, к.психол.н., доцент*

Юношеский возраст – один из ответственных периодов формирования личности. В этом возрасте жизненный мир старшеклассников становится богаче, расширяется круг общения, растет разнообразие типов людей, на которых они ориентируются. Отношения с товарищами являются центральным звеном бытия юноши, во многом определяя все остальные стороны поведения и деятельности. В общении человек самоопределяется, обнаруживая свои индивидуальные особенности.

Важно отметить, что неуверенность в наличии сходства с ровесниками может привести к формированию изолированности, невозможности установления устойчивых близких контактов с другими людьми, необходимых для ощущения жизненного счастья. Образ «Я» оказывается не настолько прочным, чтобы соединиться с другим человеком. Возникает особого рода напряжение, молодой человек не выдерживает его и изолирует себя или же вступает в формальные связи [1].

Необходимым условием разрешения данной проблемы является наличие определенных характеристик в Я-образе, таких как самопринятие, положительное самоотношение, самооэффективность, любовь к себе и т.д. [2].

С целью определения зависимости дисгармонии межличностных отношений от уровня самоуважения и самооэффективности нами было проведено психодиагностическое исследование, в котором были использованы следующие методики: тест «Самоуважение», разработанный М. Розенбергом; методика «Самооэффективность», разработанная американскими психологами Дж. Маддуксом и М. Шеером (переведена и адаптирована с учетом необходимых научных требований А.В. Бояринцевой); тест «Субъективная оценка межличностных отношений», разработанная С.В. Духновским. Выборку составили 30 респондентов – студентов Бердянского государственного педагогического университета в возрасте 17–20 лет. Результаты исследования наглядно прослеживаются в таблице 1.

Таблица 1 – Зависимость дисгармонии межличностных отношений от уровня самоуважения и самооэффективности

Уровень самоуважения / самооэффективности	Человек, %	Уровень дисгармонии межличностных отношений			
		Высокий	Достаточный	Средний	Низкий
Достаточный – Высокий	54%	3%	20%	30%	47%
Достаточный – Достаточный	10%	8%	25%	59%	8%
Достаточный – Средний	27%	13%	9%	53%	25%
Достаточный – Низкий	3%	50%		50%	
Средний – Достаточный	3%	75%	25%		
Средний – Низкий	3%	100%			

Результаты показывают обратную зависимость уровня самоуважения и самооэффективности от уровня дисгармонии межличностных отношений, индикатором которых выступают напряженность, отчужденность, агрессивность и конфликтность. Можно сделать вывод, что развитию истинной открытости, близости в межличностных контактах должна предшествовать серьезная внутренняя работа по принятию самого себя.

Литература

1. Столяренко, Л.Д. Психология / Л.Д. Столяренко. – Ростов, Феникс, 2003. – 448 с.
2. Маркелова, В.А. Значение социального общения старшеклассников для формирования их отношений / В.В. Маркелова // Вопросы философии и психологии. – 1968. – № 2. – С. 186.