
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К МАТЕРИНСТВУ ВЫПУСКНИЦ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

И.А. Веснова

МИУ, ф-т правоведения, 6-й курс

*Науч. рук.: И.А. Коверзнева,
ассистент*

Одной из наиболее важных социальных проблем нашего общества остается большое количество социальных сирот, которые приобретают данный статус лишением родительских прав их родителей по решению суда. В дальнейшем дети помещаются в детские дома. Подростку, вышедшему из стен детского дома, приходится решать много сложных задач, связанных с устройством собственной жизни вне стен интернатного учреждения, создание семьи. Неподготовленность выпускников интернатных учреждений к будущей семейной жизни и выполнению роли родителей могут привести к тому, что образуется новая волна социальных сирот.

Именно поэтому весьма актуальной является проблема психологической готовности к материнству выпускниц интернатных учреждений

Исследование проводилось на базе ГУ «СТЦСОН», в качестве респондентов выступили 30 выпускниц интернатных учреждений в возрасте 18-20 лет, состоящих на учете в данном центре.

Изучение ценностных ориентаций девушек показало, что наибольшей популярностью среди выпускниц пользуются такие ценности, как: активная деятельная жизнь; интересная работа; материально обеспеченная жизнь; наличие хороших и верных друзей; общественное признание; познание; продуктивная жизнь; развитие; развлечения.

Наименьшей популярностью пользуются: творчество; счастливая семейная жизнь; здоровье и любовь.

К сожалению, выпускницы интернатных учреждений в большей степени заняты своей личностью, своими чувствами и проблемами, пытаются акцентировать внимание окружающих на своей персоне, не замечая других людей. У них нет навыков к сотрудничеству и, самое печальное, что девушки не примеряют на себя «пиджак» семейной жизни. Возможно, это плоды их проведенного детства в интернатных учреждениях, где они не получили фундаментальную базу семейных взаимоотношений.

Однако по результатам опроса видно, что репродуктивные установки выпускниц интернатных учреждений все-таки характеризуются стремлением планировать беременность, желанием рожать и воспитывать детей в полной семье, в браке. Девушки в основном ориентированы в будущем на средне – и малодетную семью (1-2 детей). Из 54 выпускниц интернатных учреждений, состоящих на учете в ГУ «СТЦСОН», только 3 создали семью. 8 девушек из 54 являются матерями-одиночками, что заставляет задуматься.

Итак, сегодня очень важной является проблема развития правильных ориентиров ценностных ориентаций и морально-нравственного воспитания у подростков, которые позволят в дальнейшем создать полноценную семью и понизить рост социального сиротства. Ведь в перспективе юношам и девушкам из детских домов нужно строить собственную семью, выполнять супружеские и родительские функции, о которых они почти ничего не знают.

Литература:

1. Божович, Л.И. Психологические закономерности формирования личности /Л.И. Божович. // Вопросы психологии. – 1976. – № 6. – С. 34–44.
2. Леонтьев, Д.А. Методика изучения ценностных ориентаций / Д.А. Леонтьев. – М., 1992. – 17 с.