

---

умоў рэчаіснасці, С. Будны адхіляў утапічнае меркаванне левых арыян, што сапраўднаму хрысціянину нельга займаць дзяржаўныя пасады і карыстацца ўладай мяча. Ён не патрабаваў, адмовы ад маёмасці і поўнага разняволення сялян. Нарэшце, Будны апраўдаваў вядзенне справядлівых войнаў у абарону краіны і асуджаў войны захопніцкія [6, с.157].

### Літаратура

1. Żanna Kormanowa. Bracia polscy (1560–1570). // Rozprawy historyczne Towarzystwa Naukowego Warszawskiego. T.7, z. 3. – Warszawa, 1929.
2. История Европы. Т. 3. От средневековья к новому времени (конец XV – первая половина XVII в.). – М.: Наука, 1993. – 656 с.
3. Апісанне сінода ў Іўі 1568г. // Старажытная беларуская літаратура. – Мінск: Кнігазбор, 2007. – 608 с.
4. Энциклопедыя гісторыі Беларусі ў 6 тамах. Т. 2. – Мінск: Бел. Энциклопедыя, 1994. – 537 с.
5. Саверчанка, І.В. Сымон Будны – гуманіст і рэфарматар / І.В. Саверчанка. – Мінск: Універсітэцкае, 1993. – 223 с.
6. Падокшын, С.А. Філасофская думка эпохі Адраджэння ў Беларусі: ад Францыска Скарыны да Сімяона Полацкага / С.А. Падокшын. – Мінск: Навука і тэхніка, 1990. – 285 с.

## БЕЛОРУССКИЙ ПАРЛАМЕНТАРИЗМ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

*В.А. Шулюпова, МИУ, учетно-финансовый ф-т, 1-й курс*

*Науч. рук.: И.В. Котляров,  
д.с.н., профессор*

Парламентаризм – это политическая система, где «суверенная воля» народа находит свое воплощение в избираемом на основе всеобщего и тайного голосования, в условиях многопартийности и разделения властей в высшем представительном органе, который осуществляет законодательную деятельность и контроль за исполнительной властью и гарантирует защиту интересов как большинства, так и меньшинства граждан. Парламентаризм на территории Республики Беларусь имеет большую и славную историю. *I этап парламентаризма* – доисторический. Впервые в современной политической и исторической литературе утверждается, что зачатки парламентаризма на территории современной Беларуси появились 2,5 тысячи лет назад. Первое древнебелорусское государство Неврида упоминается Геродотом под 513 годом до н. э. Позднее в скандинавских сагах встречается упоминание «империи Вильтиненланд», которая была две с половиной тысячи лет назад. Именно эти саги свидетельствуют о зачатках парламентаризма на Беларуси. *II этап*. В середине XV века в Великом княжестве Литовском постепенно формируются коллегиальные органы – «Вялікі вольны сейм» и «Гаспадарчая рада». В 1401 году создается общегосударственный парламент – Сейм Великого княжества Литовского. В 1413 году права Сейма были расширены, он утверждал вступление на престол нового монарха, а в некоторых случаях – избирал монарха. После Люблинской унии, объединившей Королевство Польское и Великое княжество Литовское в Речь Посполиту, были объединены и законодательные органы. После второго раздела Речи Посполитой в 1793 году для формального утверждения этого решения в Гродно был созван Сейм. Дворец, в котором проходило заседание парламента, был окружен российскими войсками. Депутаты, не имея возможности покинуть дворец, трое суток провели в полном молчании, но не приняли решение о разделе государства. Императрица Екатерина распустила парламент. *III этап – советский (1919 г. – конец 80-х – начало 90-х годов)*. 1 января 1919 года была провозглашена Советская Социалистическая Республика Белоруссия (ССРБ). Это было первое по настоящему независимое национальное белорусское государство. Первая Конституция Социалистической Советской Республики Белоруссии была принята на I съезде Советов Белоруссии 3 февраля 1919 года. Съезд Советов в этот период являлся высшим представительным и правотворческим органом. Вторая Конституция Белорусской Социалистической Советской Республики была принята 11 апреля 1927 года. К тому времени был образован СССР. Высшим органом государственной власти республики провозглашался Верховный Совет, который избирал Президиум и образовывал правительство – Совет Народных Комиссаров БССР. *4 этап – постсоветский (1991 год – настоящее время)*. 27 июля 1990 года была принята Декларация Верховного Совета БССР «О государственном суверенитете Республики Беларусь». В Конституции Республики Беларусь в редакции 1994 года был заложен дисбаланс полномочий Верховного Совета и исполнительной власти, возглавляемой Президентом Республики Беларусь.

---

---

В ней Верховный Совет рассматривался в качестве органа, стоящего над властью исполнительной. Это было исправлено в новой редакции Конституции. Сегодня белорусский парламент является важным законодательным и представительным органом. Но в нем есть существенные проблемы. Во-первых, существенным недостатком является полное отсутствие законодательной активности у депутатов. За последнее время не принят ни один закон, который разработан депутатами. Во-вторых, в парламенте много врачей и учителей, которые плохо разбираются в проблемах экономики и юриспруденции. Однако по мере укрепления белорусской государственности роль парламента будет расти, так как нельзя представить белорусское государство без представительного органа.

## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*М.И. Шурухина, МИУ, ф-т экономики, 1-й курс*

*Науч. рук.: И.В. Котляров,  
д.с.н., профессор*

Проблема образования на сегодняшний день является одной из самых актуальных проблем в белорусском обществе. Образование интегрирует вокруг себя другие общественные системы, такие как наука, культура, экономика и т.д. Именно поэтому я считаю, что наличие достойного образования в государстве – это залог гармоничного и полноценного развития личности. Современное образование в Республике Беларусь находится на одном уровне с образованием развитых стран Америки и Европы. Убеждена, что залогом этого послужила достойная основа, заложенная ещё во времена Советского Союза, а Беларусь впитала в себя всё самое лучшее: методику преподавания, подбор кадров и т.д. На сегодняшний день обучение в Беларуси высоко ценится и привлекает множество иностранных студентов. Этому, прежде всего, способствует высокое качество школьного образования, которое, как известно, является основой для последующего получения высшего образования. Однако даже в такой идеальной, на первый взгляд, системе образования существуют некоторые «но». Особенно актуальными, мне кажется, являются проблемы в самой системе высшего образования. Их можно выделить несколько:

Первой из таких проблем является узкоспециализированность белорусских вузов, в то время, как во всём мире делается ставка на университетское образование.

В качестве второй следует выделить так называемое старение преподавательских кадров высшей квалификации. В 1995 году в белорусских вузах было треть докторов и профессоров в возрасте 60 лет и старше, сейчас их – четыре пятых. Это обуславливается тем, что на сегодняшний день педагогическая профессия – не самый высокооплачиваемый вид деятельности, и она, как правило, не привлекает амбициозную молодежь, стремящуюся занять достойное место в жизни.

Ещё одной из актуальных проблем является снижение качества образования из-за резкого увеличения количества студентов. Это связано с тем, что многие вузы стремятся набрать большое количество студентов для обучения на платной основе, преследуя цель улучшения своего материального положения.

И, наконец, четвёртой, как мне кажется, самой главной проблемой, является то, что, для очень большого количества современной молодёжи диплом о получении высшего образования, да и само обучение в вузе, является скорее данью моде или, как для многих молодых людей, отсрочкой от армии.

В итоге вместо квалифицированных специалистов мы получаем недобросовестных работников. Этот факт ставит под угрозу прогрессивное развитие нашей республики. Чтобы предотвратить это, необходимо внести некоторые поправки в проект «Кодекса об образовании Республики Беларусь». Необходимо вернуть статью Закона «Об образовании», в которой говорится, что государственная политика направлена на достижение уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников не ниже уровня среднемесячной заработной платы работников в промышленности, а профессорско-преподавательского состава – не менее чем в 1,5 раза выше этого уровня. Очень важно законодательно повысить престиж работников высшей школы, изменить продолжительность обучения в вузах, уменьшить стоимость обучения в университетах и институтах, обеспечить выпускникам высокооплачиваемую и интересную работу. Тогда белорусское высшее образование вновь станет одним из лучших в мире.