
Літаратура

1. Лемцюгова, В.П. Беларуская айканімія: Лінгвістычны аналіз назваў населеных пунктаў Мінскай вобласці / В.П. Лемцюгова. – Мінск, 1970.
2. Рапановіч, Я.Н. Слоўнік назваў населеных пунктаў Мінскай вобласці / Я.Н. Рапановіч. – Мінск, 1981.

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

И.Г. Кудрин, Военная академия Республики Беларусь, ф-т внутренних войск, 1-й курс

*Науч. рук.: И.Н. Махин,
нач. цикла*

Одним из компонентов идеологической работы является социально-правовая деятельность. Для военнослужащего, знание правовых норм имеет не только профессиональное, но и общее воспитательное значение [1].

В соответствии с направлениями правовоспитательной работы, подбираются средства правовоспитательного воздействия.

Правовое воспитание – это деятельность по передаче правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому. Правовое воспитание имеет целью – развитие правового сознания человека и правовой культуры общества в целом.

Правовое воспитание предполагает и создание специального инструментария по донесению до разума и чувств каждого человека правовых ценностей, превращение их в личные убеждения и внутренний ориентир поведения.

Общей классификацией средств правового воспитания является выделение в ней устной пропаганды, печати, радио, телевидения, кино, видео и т.д.

1 группа – средства передачи информации при осуществлении непосредственной речевой коммуникации офицера-воспитателя и военнослужащего. 2 группа – технические средства передачи информации. К ним относятся информация, получаемая при помощи ЭВМ (машины, программы контролеры, консультанты и репетиторы), тренажеры, оргтехника, технические средства программирования, средства кино-видео и звуковой передачи. В последнее время широко используются возможности сети интернет.

При применении данных средств необходимо соблюдать и другие принципы: мотивированность, системность, плановость в применении традиционных современных средств обучения, целенаправленная подготовка к использованию данных средств, ведущая роль офицера-воспитателя, использование современных средств передачи информации во всех формах правового воспитания.

Условия применения различных средств и методов зависят от ситуации и личности военнослужащего; «ввиду меняющихся условий они должны быть гибкими, а это значит – способными поддаваться в определенные периоды необходимым корректировкам» [2].

Литература

1. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для вузов / под общ.ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Мінск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – С. 261.
2. Мальцев Л.С. Деятельность органов военного управления по поддержанию и укреплению воинской дисциплины. – Мінск: Асобны Дах, 2002. – С. 109.