
СТЕРЕОТИПИЗАЦИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Н.И. Подгурский, МИУ, ф-т правоведения, 2-й курс

*Науч. рук.: С.А. Беляев,
зам. зав. кафедрой юридической психологии*

Социальные стереотипы – это сложившиеся в сознании отдельных людей и социальных групп устойчивые представления о тех или иных социальных явлениях, привычное отношение к ним.

Можно выделить этнические и религиозные, профессиональные; идеологические, возрастные и иные стереотипы.

Основной набор поведенческих стереотипов формируется в процессе социализации личности под воздействием среды, коллективного и индивидуального опыта, обычаев и традиций. Причем, решающая роль здесь принадлежит внешним источникам социального знания, а не познавательной активности нашего «Я». Стереотипы очень стойки и зачастую передаются по наследству, от поколения к поколению, даже если далеки от реальности [1].

Целью исследования является выявление стереотипов, существующих в обществе, по отношению к сотрудникам органов внутренних дел, а также выявление стереотипов, главенствующих непосредственно среди сотрудников органов внутренних дел.

Выборка исследования составила 110 респондентов, 60 сотрудников органов внутренних дел Центрального отдела охраны г. Минска, 50 студентов Минского института управления соответственно.

Методы исследования: нарративное интервью, метод частного семантического дифференциала, анкетирование.

Исходя из полученных результатов исследования, сделаны следующие выводы:

- среди гражданского населения по отношению к сотрудникам органов внутренних дел в основном сложился отрицательный стереотип;
- по отношению к гражданскому населению среди сотрудников органов внутренних дел доминируют положительные стереотипы;
- в отношении граждан кавказской национальности у сотрудников органов внутренних дел доминируют отрицательные стереотипы;
- уровень доверия граждан по отношению к сотрудникам органов внутренних дел достаточно низок, о чём свидетельствует отрицательно окрашенные стереотипы милиции, сложившиеся в обществе.

Литература

1. Кавецкий, И.Т. Социальная психология: конспект лекций / И.Т. Кавецкий, С.А. Беляев. – Минск: Изд-во МИУ, 2010. – 212 с.
2. Андриенко, Е.В. Социальная психология / Е.В. Андриенко. – М.: Академа, 2004. – 264 с.
3. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. – СПб.: Питер, 1996. – 684 с.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА СТУДЕНТАМИ

В.В. Прокопья, МИУ, ф-т правоведения, 6-й курс

*Науч. рук.: С.В. Старовойтова,
ст. преподаватель*

Одиночество человека – сложная проблема, обусловленная социальными, психологическими экономическими и культурными факторами. В настоящее время в зону социального риска, вызываемого отчуждением, оказались включенными подростки и молодежь. Анализ сложившейся ситуации показывает, что в молодежной среде наблюдается рост негативных социальных и психологических явлений: неуверенности в завтрашнем дне, увеличения стрессовых ситуаций, нарушения межличностных отношений, отчаяния, одиночества и т.д.

Целью данного исследования является изучение особенностей переживания подросткового одиночества. Объект исследования – подростковое одиночество. Предмет исследования – личностные и коммуникативные особенности субъективно одиноких подростков. Для достижения поставленной цели и задач, использовались следующие методы: анализ литературных источников; опрос; анкетирование; психологическое тестирование; качественный и количественный анализ.

Полученные данные позволили подтвердить факт существования подросткового одиночества: в результате пилотажного исследования выявлено, что 78% подростков 1 курса и 72% подростков 3 курса, принявших участие в эксперименте, показали средний и высокий результат по шкале субъективного ощущения одиночества.

Для большинства из этих студентов характерно понимание одиночества как жизненной ситуации, вызывающей негативные переживания, что вызывает у них стремление его избежать. Наличие такого стремления в большей степени характерно для студентов, не считающих себя одиночками – 40,4% испытуемых 1 курса и 62% студентов 3 курса (на основании данных анкеты), что может являться косвенным доказательством того, что часть из них неадекватно оценивает свое положение и на самом деле находится в ситуации одиночества. Полученные данные позволяют говорить о том, что большинство (60%) студентов первого курса, постоянно проживающих в городе Минске, считают себя одиночками и 58,8% студентов, приехавших на время обучения из других населенных пунктов также признают себя одиночками.

Осознание или неосознание себя одиночкой зависит в значительной мере от устойчивых психологических свойств личности. С помощью опросника Г. Айзенка мы определили выраженность свойств личности у студентов и сравнили показатели с полученными анкетными данными. Результаты, полученные с помощью методики Г. Айзенка, показывают, что именно студенты, более склонные к интроверсии, имеют большую вероятность оказаться в одиночестве.

Данные, полученные с помощью методики Г. Айзенка, были нами дополнены изучением мотивации аффилиации. Для первокурсников в большей степени характерна боязнь быть отвергнутыми, нежели надеяться на то, что они будут «приняты». Для девушек в большей степени характерен страх быть отвергнутым, нежели стремление к принятию. Причем, данное отличие свойственно для представительниц как 1, так и 3 курса.

Проведенный анализ данных позволил выявить связи между выраженностью мотивов «стремление к принятию» и «страх отвержения», с одной стороны, и наличием одиночества у студентов, – с другой. В сочетании с данными об экстраверсии – интроверсии, они позволяют сделать вывод о том, что большая вероятность оказаться в одиночестве или считать себя одиночкой существует для студентов-интровертов и студентов с развитым «страхом отвержения» в межличностных связях и отношениях. Дополнительным подтверждением этого факта является наличие корреляционных связей между показателями экстраверсии – интроверсии и обоих аффилиативных мотивов.

ВЫЯВЛЕНИЕ СОСТОЯНИЙ, БЛИЗКИХ К ДЕПРЕССИИ У СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

М.В. Семеняко, МИУ, ф-т правоведения, 1-й курс

*Науч. рук.: М.Н. Мисюк,
к.м.н., доцент*

В настоящее время проблема депрессий остается весьма актуальной темой, поскольку депрессия – это расстройство эмоционального состояния, которое приводит к снижению качества жизни и эмоционального состояния, которое в ряде случаев приводит к суицидальным тенденциям.

Согласно эпидемиологическим данным Всемирной организации здравоохранения заболеваемость депрессиями приближается к трем процентам. По прогнозам ВОЗ, к 2020 году депрессия выйдет на первое место среди заболеваний в мире, обогнав сегодняшних лидеров – инфекционные и сердечно-сосудистые заболевания. В США согласно данным Американской психиатрической ассоциации страдает 15 млн человек. Другие исследования оценивают распространенность депрессивных расстройств гораздо выше – более 26% среди женщин и 12% среди мужчин. По некоторым оценкам – количество больных депрессией в России увеличивается на 3-5 % ежегодно. Наличие депрессивных расстройств обнаруживается у 18-39% больных раком, у 15-19% страдающих инфарктом миокарда. От 45 до 60% всех самоубийств на планете совершают больные депрессией. Была исследована группа студентов в количестве 44 человек, в возрасте 17-21 лет.

Использовался опросник, адаптированный Т.И. Балашовой, разработанный для дифференциальной диагностики депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии.

Депрессия – это постоянное понижение настроения. Картина мира как будто покрыта траурным флером, жизнь кажется бессмысленной, во всем видны только мрачные стороны.