

---

---

## **ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ: СИСТЕМА АВТОМАТИЗАЦИИ РАБОТЫ ППС УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

*М.А. Сункина, АУнП РБ, ф-т инновационной подготовки, 3-й курс*

*Науч. рук.: Н.И. Белодед,  
к.т.н., доцент*

В последние годы уделяется много внимания построению информационных систем управления в системе образования с использованием компьютерных технологий. Это значительно упрощает механизм работы в учебном заведении.

Система автоматизации учебного процесса позволяет создать информационную инфраструктуру современного образовательного учреждения (колледжа, техникума, лицея, ПУ) и автоматизировать этапы учебного процесса и деятельности.

Система позволяет выполнять следующие функции:

1. Формировать и редактировать: личные карточки студентов, списки студенческих групп, журнал экзаменационных ведомостей, сводных ведомостей по экзаменационным сессиям, допусков к экзаменам и зачетам, приказы по личному составу, списки контрольных мероприятий, личные карточки сотрудников, структуру учебного заведения, списки учебных корпусов и аудиторий, график работы преподавателей, учебные графики, недельное расписание, семестровое расписание для целого потока, личные дела абитуриентов, рейтинги учащихся, учебную нагрузку, большое количество справочников и рубрикаторов, любые отчеты;

2. Осуществлять поиск, сортировку и фильтрацию введенной информации по заданным критериям;

3. Осуществлять администрирование базы данных: создавать, редактировать и удалять пользователей Системы, разграничивать доступ к данным в базе для различных категорий пользователей, протоколировать действия пользователей, управлять резервными копиями базы данных.

Для усовершенствования автоматизированной системы образования можно ввести автоматизированные рабочие места для Ректора, Отдела кадров, Приемной комиссии, Ведущего преподавателя (разработчик учебно-методического комплекса) и Преподавателя.

Достоинства системы автоматизации учебного процесса:

1. Возможность формирования для каждого предмета учебного плана любого набора контрольных точек, как стандартных (экзамен, зачет, курсовая работа, контрольная работа), так и дополнительных (тесты, рефераты и т.д.). В базе данных для каждого обучаемого отслеживается весь процесс сдачи контрольных точек. Это позволяет в любой момент получить исчерпывающую информацию о процессе обучения как в разрезе учебной группы или по предмету, так и отдельно по каждому обучаемому.

2. Анализ информационных и финансовых потоков с выполнением аналитической обработки данных. Это позволяет администрации учебного заведения принимать обоснованные решения по управлению учебным процессом.

3. Появляется возможность дистанционного обучения для предоставления образовательных услуг различным категориям лиц с ограниченными возможностями. Предоставления студенту максимальной возможности самостоятельной работы с учебным материалом и самоконтроля полученных знаний.

4. Облегчает работу сотрудников, лишая их возможности сделать ошибку по невнимательности.

5. Сосредотачивает внимание преподавательского состава и учащихся на моментах, нужных им, оставляя в тени рутинную работу, связанную с ручным созданием документов и прочее.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТИРУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

*Д.А. Фирусь, БГЭУ, ф-т менеджмента, 3-й курс  
Т.П. Фирусь, МИУ, учетно-финансовый ф-т, ассистент*

*Науч. рук.: В.В. Гедранович,  
к.п.н., доцент*

В настоящее время большую популярность приобретают тестирующие программы, предназначенные для активизации учебного процесса и контроля знаний студентов по дисциплинам.