
Секция 18
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

Д.М. Селянинов, МИУ, экономический ф-т, 3-й курс

*Науч. рук.: В.Н. Большаков,
ст. преподаватель*

В настоящее время компьютерные технологии все больше проникают в различные сферы деятельности человека. И если еще десяток лет назад человечество не понимало и не принимало информационных компьютерных технологий как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, то сегодня смело можно утверждать, что уже без информационных систем не представляется выполнение тех или иных задач, которые диктует нам жизнь.

Цель нашей работы заключается в использовании информационных компьютерных технологий в физическом воспитании для создания различных электронных баз данных и обработки статистических результатов.

На первом этапе работы была разработана электронная таблица ОФП + на базе табличного процессора MS Excel, для создания базы данных сдачи контрольно-зачетных нормативов и тестирования физических качеств. На основании данной таблицы легко отслеживать и анализировать уровень физической подготовленности у студентов по годам обучения, по семестрам, сравнивать результаты у студентов разных специальностей, анализировать эти данные по каждому студенту отдельно и т.д.[2]

Второй этап заключался в апробировании и внедрении данной таблицы. Создание базы данных на примере студентов первого курса разных специальностей, поступивших в 2008 году. Сравнительный анализ результатов начального уровня физического развития по специальностям и факультетам.

На третьем этапе планируется разработать и дополнить данную таблицу разделом, в котором будут храниться различные антропометрические данные каждого студента, а также показатели деятельности различных систем организма, на основании проведения функциональных проб. В результате мы получим полную картину уровня физического развития и физической подготовленности у студентов на момент поступления и на протяжении всей учебы в институте и сможем анализировать их по различным критериям.

В дальнейшем все эти данные могут быть занесены в так называемую «карту здоровья студента» с последующим интегрированием в единую информационную систему института, для хранения в учетной карточке студента.

Создание единых информационно-статистических баз данных уровня физического развития и состояния здоровья в период обучения в вузе, которые будут храниться в базе данных института на каждого студента, являются перспективным направлением в области использования компьютерных технологий в физическом воспитании.

Литература

1. Волков, В.Ю. Компьютерные технологии в физической культуре, оздоровительной деятельности и образовательном процессе / В.Ю. Волков // Теория и практика физической культуры. – 2001. Санкт-Петербург – СПбГУ. – №5.
2. Человек, психология, экономика, право, управление: проблемы и перспективы: М-лы XI Междунар. науч. конф. магистрантов и студентов, г.Минск, 17 мая 2008 г. / ред. кол.: Г.А. Хацкевич и др. – Минск: Изд-во МИУ, 2008. – 335 с.
3. Учебная программа для непрофильных специальностей высших учебных заведений (для групп основного, подготовительного и спортивных отделений) / С.В. Макаревич, Р.Н. Медников, В.М. Лебедев. – Минск: РИВШ БГУ, 2002 – 38 с.