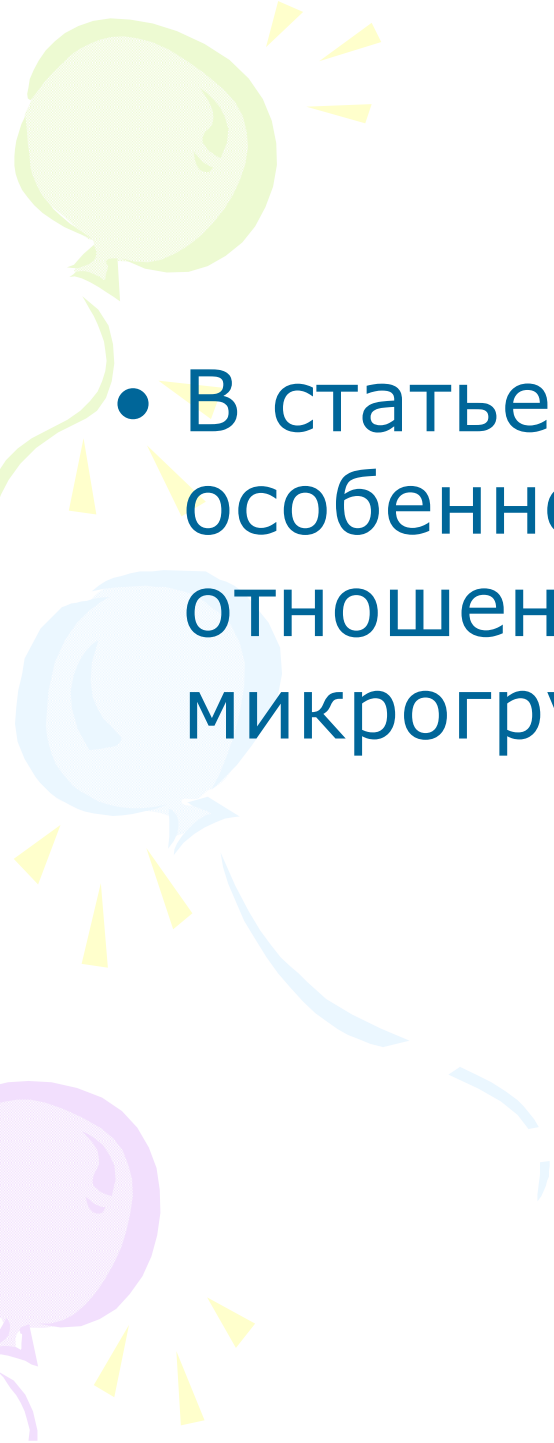
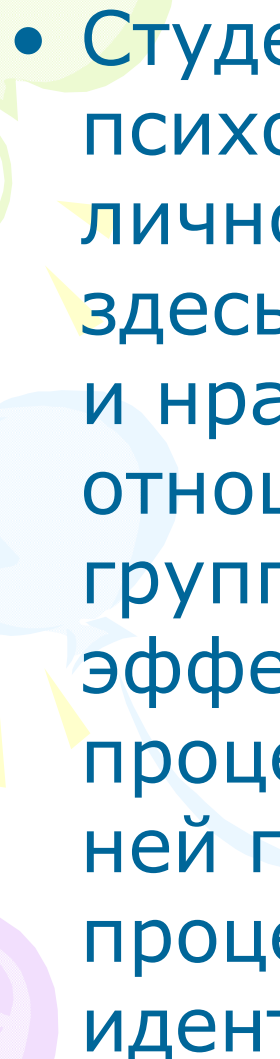
The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti. The overall aesthetic is bright and dynamic.

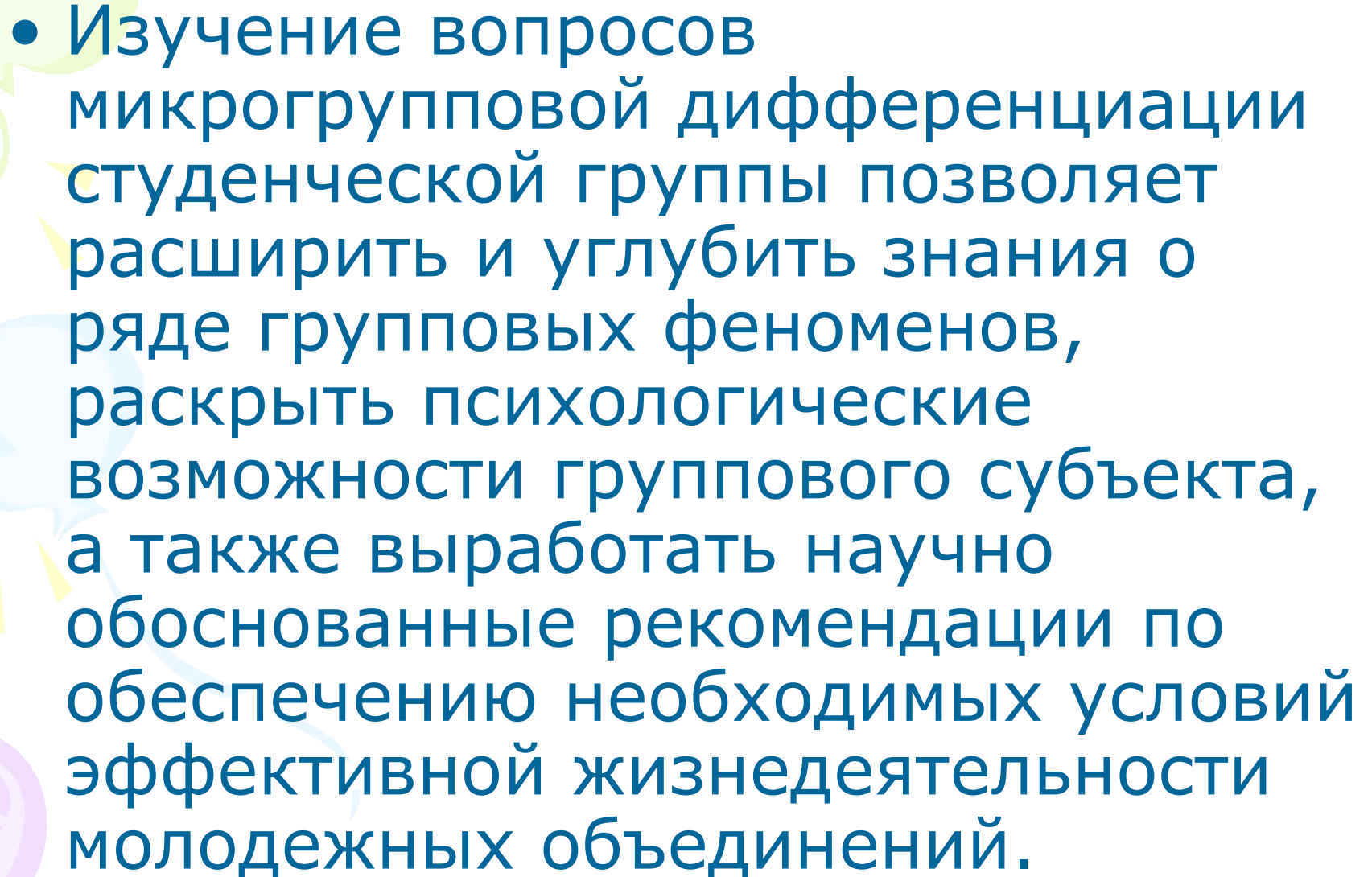
ОСОБЕННОСТИ МИКРОГРУППОВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

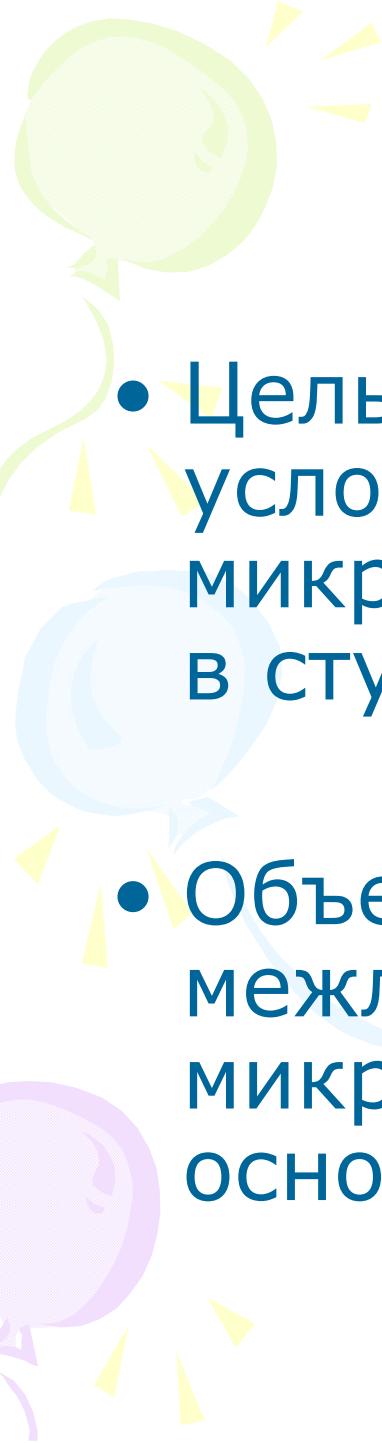
М. И. Стрелкова

***Минский университет
управления, магистрант,
elektra_by@mail.ru***

- 
- В статье рассматриваются особенности межличностных отношений в студенческих микрогруппах.

- 
- Студенческая группа является особым психологическим ядром формирования личности будущего специалиста. Именно здесь формируются профессиональные и нравственные качества, влияющие на отношение к учебе. Студенческая группа способна существенно повысить эффективность индивидуального процесса усвоения знаний. Именно в ней продолжают формироваться процессы персональной и социальной идентичности.

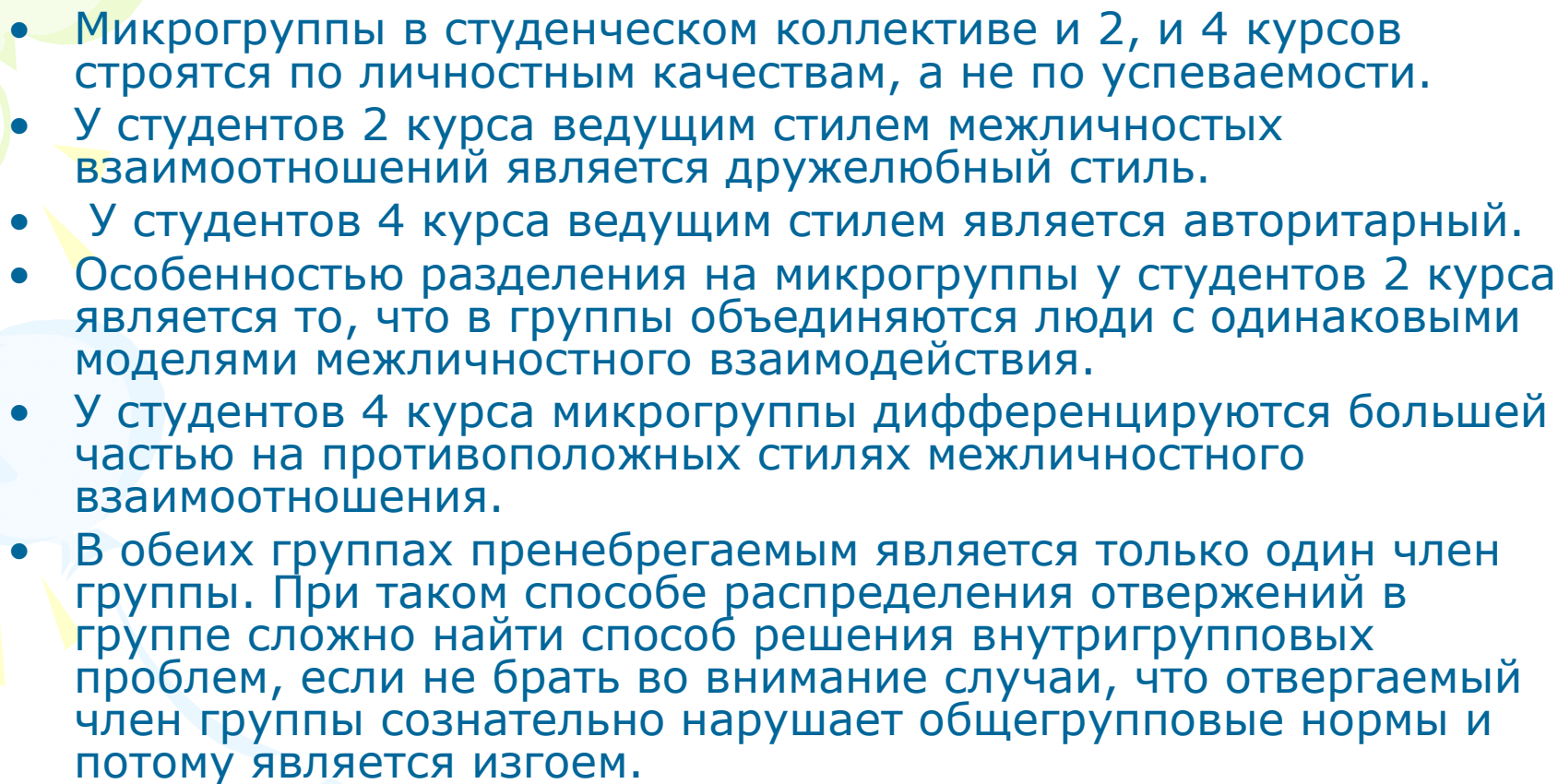
- 
- Изучение вопросов микрогрупповой дифференциации студенческой группы позволяет расширить и углубить знания о ряде групповых феноменов, раскрыть психологические возможности группового субъекта, а также выработать научно обоснованные рекомендации по обеспечению необходимых условий эффективной жизнедеятельности молодежных объединений.

- 
- Цель исследования – изучить условия социальной перцепции в микрогрупповой дифференциации в студенческой группе.
 - Объект исследования - типы межличностных отношений в микрогруппах, которые строятся на основе различных факторов.



Были выдвинуты следующие гипотезы:

- 1. Микрогруппы в студенческом коллективе могут строиться по критериям как успеваемости, так и по личностным качествам.
- 2. Один из главных факторов в процессах микрогрупповой дифференциации - социальные ожидания личностных качеств, которые проецируются в процессе общения и межличностного взаимодействия.

- 
- Микрогруппы в студенческом коллективе и 2, и 4 курсов строятся по личностным качествам, а не по успеваемости.
 - У студентов 2 курса ведущим стилем межличностных взаимоотношений является дружелюбный стиль.
 - У студентов 4 курса ведущим стилем является авторитарный.
 - Особенностью разделения на микрогруппы у студентов 2 курса является то, что в группы объединяются люди с одинаковыми моделями межличностного взаимодействия.
 - У студентов 4 курса микрогруппы дифференцируются большей частью на противоположных стилях межличностного взаимоотношения.
 - В обеих группах пренебрегаемым является только один член группы. При таком способе распределения отвержений в группе сложно найти способ решения внутригрупповых проблем, если не брать во внимание случаи, что отвергаемый член группы сознательно нарушает общегрупповые нормы и потому является изгоем.