

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
У СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
(ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)**



**Магистрант
Ковалёва Тамара Леонидовна**

Ключевые слова:

компетентность, профессиональная компетентность,
профессиональное образование, конкурентоспособный
выпускник.



Выпускник учреждения высшего образования в условиях жесткой конкуренции на рынке интеллектуального труда может быть сегодня успешным в профессиональном плане, если будет обладать *профессионализмом, компетентностью, профессиональной мобильностью, умением адаптироваться к быстро меняющимся условиям, сформированными ключевыми и базовыми профессиональными компетенциями.*

Понятие профессиональной компетентности



Профессиональная компетентность – это способность специалиста решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, знаний и ценностей.

Профессиональная компетентность является **результатом профессионального образования.**

Высокий уровень профессиональной компетентности **повышает конкурентоспособность будущего специалиста.**

Формирование профессиональной компетентности



Формирование профессиональной компетентности – процесс воздействия, предполагающий некий стандарт, на который ориентируется субъект воздействия; процесс, подразумевающий некую законченность, достижение определенного уровня стандарта.

Формирование профессиональной компетентности – управляемый процесс становления профессионализма, т. е. *это образование и самообразование специалиста.*

Структура профессиональной компетентности



Компоненты

Содержание

Мотивационно-ценностный

Характеризуется ценностным отношением студентов к профессиональному образованию как к началу процесса встраивания личности в систему отношений будущей профессиональной среды.

Когнитивный

Характеризуется осознанием периода получения профессионального образования как этапа будущей деятельности; знаниями о возможных путях развития профессиональной деятельности, ее типах, этапах, стратегиях; требованиях профессиональной среды к знаниям, умениям, навыкам, компетенциям, личным качествам соискателя.

Деятельностный

Характеризуется осуществлением деятельности, направленной на планирование профессиональной деятельности на начальном этапе профессионального образования, решение образовательных и профессиональных задач в соответствии с перспективным профессиональным планом.

Рефлексивно-оценочный

Характеризуется способностью к систематическому анализу и адекватной самооценке личностных качеств и результатов своего профессионального образования в контексте перспективных планов на профессиональную деятельность.

Заключение



Формирование профессиональной компетентности *имеет большое значение для будущих специалистов*, которые становятся гарантами формирования интеллектуального, образованного, коммуникативного, нравственного и интеллигентного социума.

Поэтому формирование профессиональной компетентности у студентов является актуальной, не утратившей своей современности проблемой.

**Семинар молодых учёных
«Проблемы и перспективы современной науки»**



Спасибо за внимание!